



文艺会演精彩无限。



家校共育暖冬至。



校园生活丰富多彩，学生喜笑颜开。



运动会上，学生护送国旗入场。



学生和家长、老师一起包饺子。



学生一起做游戏。



运动会现场

示范区·「五育融合」 「育」见未来

“你说，若我路过你曾挚爱的山河，听过它的脉搏，那些落日长河、孤烟大漠和湖泊月色，值得赴汤蹈火……”近日，市城乡一体化示范区盛和小学的校园里活力涌动，孩子们清澈的歌声随风飘扬。每周三下午是该校社团活动时间，丰富多彩的活动让孩子们的校园生活格外出彩。

近年来，秉承着“双减”改革东风，示范区党工委、示范区管委会牢记“为党育人、为国育才”的初心使命，坚持立德树人根本任务，以“办好人民满意的教育”为宗旨，努力打造全方位、多层次的素质教育体系，通过培根铸魂、启智润心、多维发力，将德育铸魂、智育启慧、体育强基、美育润心、劳育砺行深度融入日常教学，构建起“五育融合”的素质教育新生态，奋力书写教育高质量发展新篇章。



活动现场欢乐多。

美丽的校园。

德育铸魂护航成长

德育的主要内容是什么？如何体现成效？示范区教育系统在开展德育工作过程中，始终在实践中探寻答案：德育必须从孩子的角度出发，将目标有机融入具体教学情境，让孩子们在体验与感悟中理解其内涵，从而实现健康成长。

在2025年秋季开学第一课上，示范区海亮教育文昌教育集团小学部腾飞路校区的老师以“铭记抗战历史 共筑和平未来——纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年”为主题，引导孩子们思考新时代少年应如何传承和弘扬抗战精神。“我们今天的和平生活，是英雄们用生命换来的，我们要珍惜这来之不易的和平，好好学习，将来报效祖国。”学生马翊航说。

近日，示范区乾和家园幼儿园组织师生走进周口国防园。园内展示的导弹、坦克、火箭、大炮、战机等武器装备，瞬间

吸引了孩子们的目光。讲解员用鲜活的事例、生动的语言，为孩子们讲述了人民军队的发展历程。参观过程中，孩子们始终兴趣盎然，认真聆听老师讲解武器装备的性能，感受国防科技的魅力。

“国泰方能民安，国防教育是幼儿园不可或缺的基础教育。我们要在孩子们心中早早播下热爱家乡、热爱祖国的种子，努力让孩子们成长为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人。”乾和家园园长苏干说。

“我们不仅是学生日常学习和生活的指引者，还是学生思想道德教育的践行者，更是学生美好品德的发掘者、唤醒者与激发者。我们将通过日常教育引导、榜样示范、思政教育、社会实践及家校协同等途径，帮助学生树立正确的价值观、养成良好的行为习惯。”示范区社会事务管理局副局长王晶说。



运动会上，学生以自己的方式为班级加油。

智育启慧无限可能

在第二十六届河南省学生信息素养提升实践活动中“AR视界算法挑战赛”中，示范区海亮教育文昌教育集团初中桂园路校区学生表现出色，多人取得优异成绩。其中，张艺博斩获第一名。此外，在第九届全国青少年无人机大赛应用场景创意编程赛(硬件类)初中组中，张艺博亦荣获一等奖。

近年来，桂园路校区构建起系统的科技教育培养体系：在普及层面，开设“AR奇妙世界”“机器人启蒙”等基础课程，旨在激发兴趣、普及知识；在提升层面，搭建“AR创客工坊”“机器人编程工坊”等实践平台，引导学生深入学习，提升动手能力与解决问题的能力；在拓展层面，组建专业培训团队，开展专业训练，组织学生参加各类竞赛，为学有所长的学生提供展示的平台。目前，这一体系

运行良好，既培养了学生的科学素养，又促进了学生的个性化发展。

桂园路校区的实践，是示范区教育系统着力构建“五育融合”体系的生动缩影。在示范区各学校，科技被赋予了人文的温度与艺术的灵魂，不再是冰冷的代码与公式。编程课上，学生以代码为笔描绘智慧生活图景；创客工坊里，学生把一个个奇思妙想一步步变为现实；手工课上，学生探寻本草奥秘，将艾草清香缝入香囊，让中华优秀传统文化在现代科技中绽放新芽。

“真正的科学素养，是让孩子站在科技与人文的交汇点，窥见世界的斑斓与深邃。科技育人绝非简单的知识技能传授，而是重在培养学生的科学思维、创新精神。”示范区社会事务管理局相关负责人说。



学生挥动小红旗为祖国喝彩。



武术表演。

体美劳协同育人

绿茵场上，身着运动服的学生挥汗如雨，在运动中释放活力、强健体魄，充分展现了新时代学生朝气蓬勃、奋勇争先的精神风貌。这里不仅有学生，还有老师，师生共同营造出“同运动、共健身”的良好氛围。

近年来，示范区教育系统在推进“五育融合”的过程中，突出体育办学特色，引导学生掌握体育技能、养成运动习惯。各学校以广播体操为基础，创新融入足球操、武术操、跳绳等项目，使肢体运动和音乐节奏巧妙结合。

在示范区，丰富多彩的社团活动深受学生喜爱。武术社团活动中，学生身着练功服，出拳刚劲有力、踢腿舒展流畅，一招一式尽显少年风采；绘画社团活动中，学生用五彩画笔勾勒鲜活的世界，花、鸟、鱼、虫在画纸上栩栩如生；机器人社团活动中，学生专注地组装零件、编写程序，在实践中探索科技的奥秘。多样的社团活动为学生提供了展示自我的舞台，让每个学生都能找到感兴趣的领域。

在示范区各学校，优秀从不止于分数——它是球场上的飒爽英姿，是琴弦上的婉转流音，更是心灵深处的坚韧光芒。这里没有“别人家的孩子”，只有“最好的自己”：从摘得国家级赛事奖牌的科创少年，到在经典诵读比赛中突破自我的内向女孩，再到劳动实验田里的“小农人”，每个孩子都能找到属于自己的成长坐标。

赤橙黄绿青蓝紫，谁持彩练当空舞？示范区各学校开齐开足美育课，加强兴趣小组和艺术社团建设，促进课程教学、社会实践和校园文化建设深度融合。接下来，示范区将持续健全全员育人、全过程育人、全方位育人机制，搭建多元化平台，将知识技能学习融入丰富多彩的课外活动，让学生在参与中体验、在体验中成长，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

记者手记

当教育回归“完整的人”

合上采访本，我的内心久久不能平静。孩子们的笑容、奔跑的身影、栩栩如生的手工艺品……这些鲜活的画面在我脑海里反复浮现。深入走访后，我愈发觉得“五育融合”并非一个高深的概念。在某种意义上，它是对教育常识的回归——一个健康的社人，本就应是道德、智慧、体魄、审美和劳动能力的统一体。

如今，我们重新将其整合，不是创造新事物，而是修复教育的完整面貌。这背后是对时代需求的回应：未来社会需要的人才，是能综合运用多学科知识解决复杂问题的创新者，是拥有健康身心和坚韧意志的奋斗者，是懂得欣赏美、创造美并能通过劳动实现价值的建设者。

“五育融合”，融合的是知识与生活、个体与世界、现在与未来。而我们所有的努力不过是让教育回归本真：滋养完整的生命，照亮丰盈的人生。