



学生们在入场式上展示青春风采。

“小县”办出“大教育”

——扶沟县义务教育优质均衡发展观察

□记者 金月全 通讯员 张艳文/图

“以前我们学校办学条件差,只有几十个学生。现在变化太大了,校园环境优美、教学设施完善、师资力量增强、社团活动丰富多彩,我们真的太开心了。”扶沟县实验小学郑关校区学生李婷婷难掩兴奋之情。

原来,李婷婷所在的学校曾是一所濒临关闭的乡村学校。自扶沟县实施城区集团化办学模式与乡镇一体化办学模式以来,学校发生了翻天覆地的变化,学生和家长的获得感、幸福感显著增强。

这正是扶沟县推进义务教育优质均衡发展的生动缩影。

日前,教育部公布2025年第一批义务教育优质均衡发展县(市、

区)认定结果,人口仅78万的扶沟县成功入选。扶沟县成为周口市首个“全国义务教育优质均衡发展县”,为全市乃至全省提供了可复制、可推广的“扶沟样本”。

近年来,扶沟县创新办学机制,坚持集团化、共同体与一体化“三轨并行”,系统重塑全域教育生态格局,着力破解城区“择校热”与乡村学校“薄弱化”并存的结构性难题,探索构建了紧密型集团化、城乡发展共同体和乡镇一体化三种模式相互衔接、覆盖全域的办学新格局,有效推动全县义务教育从“基本均衡”向“优质均衡”迈进。

紧密型集团化办学:快速复制优质“基因”,实现城区资源扩优

扶沟县以县内社会认可度高、办学质量优、辐射带动能力强的学校为龙头,组建紧密型教育集团。扶沟县实验小学是这一模式的典型代表。

自2015年起,在县委、县政府和县教体局统筹推动下,该校先后将郑关小学、金海路小学、金塔路小学纳入集团管理,形成“一校四区”办学格局。其核心在于“三个统一”:统一办学理念与管理文化、统一领导班子与师资调配、统一教学计划与质量评价。集团内实施“师资走教、课程共享、教研一体、文化共

融”运行机制,校长带领精干管理团队,依托高效“云管理”平台,统筹管理4个校区,实现管理高度扁平化、运行高效化。

新建校区和薄弱校区在短时间内办学水平显著提升、社会声誉持续增强,有效满足城区新增人口入学需求,大幅缓解热点学校学位压力,“择校热”得到有效遏制。实验小学教育集团入选首批河南省义务教育阶段优质教育集团,成为区域教育发展的标杆。

通过集团化办学,扶沟县实验小学先后荣获“全国学校体育工作示范校”“河南省教育名片”等荣誉称号,并充分发挥优质学校在品牌影响力、先进办学理念、现代管理机制、骨干教师队伍和教育信息化等方面的辐射带动作用,有力促进城乡学校协同发展。

目前,全县共组建教育集团12个,覆盖16个乡镇(街道)的46所学校,惠及教师3781人,优质教育资源覆盖面不断扩大,教育公平与质量同步提升。



教师为学生讲解防溺水安全常识。

城乡学校发展共同体:建立深度捆绑机制,实施靶向精准帮扶

在集团化办学主要覆盖城区和城郊的同时,针对地理位置相对偏远、基础较为薄弱的乡镇初中和中心小学,扶沟县创新推行城乡学校发展共同体机制,组织县城优质学校与农村学校结成“一对一”或“一对多”帮扶对子。

共同体学校签署合作协议,通过互派管理人员

挂职交流、骨干教师定期送教下乡、联合开展主题教研、共享课程资源与设施设备、共同组织学生活动等方式,构建起责任共担、协同发展的常态化帮扶机制。这一机制不再是过去零星、单向的“输血式”援助,而是更加注重激发农村学校内生动力,“造血式”发展路径。

以扶沟县第三初级中学为核心校,联合4所乡镇初中组建发展共同体,依托信息化平台常态化开展“同备一节课、同上一节课、同研一节课、同评一节课”的“四同”教研活动,有效推动先进教育理念、管理模式和教学方法在城乡学校持续流动、深度融合。



中国少年先锋队“姜鸿起中队”成立。

乡镇一体化办学:创新统筹管理模式,保障乡村教学点“小而优”

为让偏远乡镇小规模学校(教学点)的学生“笑起来、唱起来、画起来、跳起来”,自2019年9月起,扶沟县在大新、白潭、曹里3个乡镇试点推行乡镇一体化办学模式。

该模式以乡镇中心小学为龙头,向周边农村小规模学校辐射,构建“统一管理、资源共享、师资统筹、课程协同”的运行机制。通过管理重构、资源重组、体音美教师走教等方式,带动薄弱教学点持续提升办学水平。

在大新镇,专业的音乐、美术、体育教师如同“教育巡回大使”,骑着电动车,按照全镇统一课表每日穿梭于多个教学点,确保每个偏远村庄的孩子都能接受规范、系统、有质量保障的艺术与体育教育,有效破解了教学点长期存在的“开不齐课、开不足课、开不好课”难题。

2021年疫情期间,这些教学点依托中心小学统筹建设的“钉钉课堂”等平台,顺利实现“停课不停学”,充分展现了“一体化”管理框架下的应急响应能力与数字化治理效能。

通过集团化扩优、共同体帮扶、一体化托底的三层立体化架构,扶沟县目前已形成城区集团化、城乡共同体、乡镇一体化的义务教育办学新格局,构建起“城区引领、乡镇支撑、教学点兜底”的良性教育生态,有力促进全县义务教育优质均衡发展。

扶沟县积极推进教育数字化转型,累计投入1.57亿元建设“智慧教育2.0”平台,实现中小学智慧课堂全覆盖,并建成全省首家县域教育数字化转型研究院,全面推动优质教育资源共建共享,切实缩小城乡、校际差距。

从2017年获评“全国义务教育发展基本均衡县”,到2022年入选“全国首批义务教育优质均衡先行创建县”,再到2024年通过省级评估、2025年被教育部认定为“全国义务教育优质均衡发展县”,扶沟县用8年时间完成了从“基本均衡”到“优质均衡”的历史性跨越。

近年来,扶沟县先后荣获“全国基础教育先进县”“全国幼儿教育先进县”“全国特殊教育先进县”“河南省义务教育均衡发展成效显著单位”“河南省义务教育发展先进县”“河南省职业教育强县”“全国义务教育优质均衡发展县”等国家级、省级荣誉称号。

百年大计,教育为本。扶沟县相关负责人表示,下一步,该县将坚持优质发展提升教育质量,均衡发展促进教育公平,创新发展激发教育活力,奋力谱写新时代教育事业高质量发展新篇章。



丰富多彩的社团活动。



扶沟县实验学校举办运动会。



扶沟县实验小学金海路校区举行少先队员入队仪式。