

□记者 高洪驰 通讯员 宋璇涛 文/图

1月19日,大雪纷飞,寒风刺骨。沈丘县教体局局长办公室内却暖意融融。办公桌上,一张全县学校分布图铺展开来,红蓝标记密布其间——这方寸之间,连着千家万户的期盼,也系着沈丘教育振兴的精气神。这张边角微卷、被反复摩挲的图纸,已成为该县教育振兴的亮眼“棋盘”;密密麻麻的标记,正记录着517所校园发生的深刻变革。



1 聚力公益 破解资源困局

当沈丘县委、县政府以“三年领跑”的决心全面铺开教育振兴蓝图,如何将顶层设计转化为生动实践,成为摆在县教体局面前的关键考题。作为核心执行者,县教体局坚持眼睛向下、脚步向下,深入一线寻策问道——他们坚信,破解教育难题的答案,就蕴藏在基层。

“破解教育振兴难题的重任就交给你了,千万不能辜负全县一百多万父老乡亲的殷切期盼!”

“请县委、县政府放心,我一定以实干实绩交上满意答卷!”

2025年9月,王立杰肩负重任调任县教体局主要负责人。上任伊始,他轻车简从,遍访城乡学校,探寻破题良方。

同年10月1日,莲池镇中心小学校园里响起施工声——工人们正利用国庆假期维修改造老旧门窗。王立杰了解到,修缮经费部分来自公益基金和社会爱心人士定向捐赠。近年来,该镇中心校已为全镇9所小学引入教学设备更新、校舍修缮、奖教助学等公益项目,累计募集资金超200万元。

“教育是大家的事,光靠‘等靠要’不行,必须主动‘走出去讲故事’。”这一实践让县教体局领导班子深受触动:社会捐赠修复的不仅是校园,更在无形中织就了一张连接社会关切与教育发展的温情网络。

思路既定,落子如风。县教体局迅速搭建“线上+线下”双轨资助助学平台,启动“汇聚万千爱心,振兴沈丘教育”公益行动。河南秦京建设工程有限公司、沈丘口腔医院、北杨集一中校友吕志涛等爱心人士与企业个人踊跃响应。短短数周内,全县开展捐赠活动50余场,筹集助学资金170万元,接收价值约440万元的爱心物资(含空调90台)。其中,沈丘口腔医院组织医护人员进校,为学生提供免费口腔检查服务;秦京公司设立专项奖学金基金,切实将关爱落到实处。

捐资助学既要聚得起爱心,更要管得好资金。沈丘县同步出台了《捐资助学资金管理暂行办法》,设立专项账户,严格实行专款专用。每笔支出须经县教体局、学校、教师代表和家长代表四方联签,并附使用清单及现场影像资料,确保全过程公开透明、阳光运行。

2 打破壁垒 公开选聘校长

“教育要振兴,校长是关键。必须让想干事、能干事、干成事的人站到前台。”沈丘县委主要负责同志表示。如果说引入社会资源是布局外势,那么盘活内部人才就是夯实中腹。在沈丘教育破局的棋局中,最为人们称道的一招妙棋,当属打破常规、公开选聘校长之举。

在县委、县政府大力支持下,县教体局大胆创新校长选聘机制。在近期部分中心校和初中校长岗位选聘中,评委及阅卷人员全部通过“盲盒抽签”方式,在选聘开始前一小时内临时确定,并统一上交手机,从源头上杜绝人情干扰。经过六轮选聘,16名政治过硬、懂教育、善管理的优秀人才脱颖而出,

走上校长岗位;同时,果断调整城区及乡镇校长9名,完成校长交流14人次,一盘曾被视作固化的队伍棋局,由此被全面激活。

“不但要选好,更要育好。”副县长刘婷婷表示。选聘工作结束后,全县随即启动校长讲校、园长讲园、班主任讲班“三讲”竞赛活动。在校长讲校决赛中,10位校长同台竞技,围绕精细化管理、“五育并举”等主题,讲规划、谈举措、谋发展。“三讲”表现直接与评优评先、提拔使用挂钩,鲜明树立起“有为者有位、有位者有为”的用人导向。“这不仅是一次成果展示,更是一次倒逼我们深入思考‘如何办好一所学校’的实践练兵。”一位获奖校长坦言。

3 协同发力 推动全盘联动

校长队伍一活,全局皆活。沈丘教育这盘棋,正呈现出全盘联动、纵深推进的良好态势。

“王老师的课给了我一把‘钥匙’,但要打开我们班这扇‘门’,还得靠自己调整过的‘锁芯’。”2025年12月2日,在范营乡一中教学感悟分享会上,语文教师韩玉的这句话引发同行会心一笑,赢得热烈掌声。就在几小时前,她在观摩县语文基地名师王倩的示范课后“接棒”登台,为同一个班级的学生讲授同一篇课文《跟名家学写“母亲”》。

全面拓宽教师成长的“棋路”:实施“国培计划”,送教下乡;聚焦乡镇实际需求,推行“订单式”送教——由学科基地教师示范授课,本地教师接续执教,现场评课研讨;邀请省内专家开展初中语文、英语新课标新教材专题培训,惠及教师数百名;推广“问题诊断—示范教学—研课磨课”精准教学模式,覆盖每一间教室。

2025年12月8日上午,刘湾镇中心小学二年级教室里,语文教师周小莉正带领学生赏析课文。教室后门被轻轻推开,县教体局视导组成员悄然落座最后一排——一场不

打招呼的“推门听课”随即展开。此类突击式教学视导已成常态:不发通知、不打招呼、不听汇报,直奔课堂、直击教学,覆盖语文、数学、英语及音体美等全学科。课后,视导组不仅精准指出教学短板,更深入挖掘“乡土素材融入课堂”等创新亮点,形成可复制推广的优质教学案例清单,在全县共享应用。

如今,思政教育在沈丘已不再是孤立的课程,而是有机融入千字文诗词大会、硬笔书法比赛、非遗进校园等活动,贯穿各学科全过程。在“思政课大比武”中脱颖而出的优秀教师组建宣讲团,开展巡回授课25场,开发典型案例30余个,推动中华优秀传统文化与本地文脉深植学生心田。

与此同时,沈丘县主动构建新媒体传播矩阵,推动教育故事“破圈”出彩。县教体局依托短视频平台,生动展现资助助学成果、校园蓬勃活力和师生昂扬风采:官方微信公众粉丝6.7万人,阅读量超290万人次;视频号、抖音上线两月发布作品332个,播放量突破470万次,吸引粉丝4.8万名,显著提升教育工作的透明度与社会影响力,凝聚起尊师重教的广泛共识。



沈丘县第一高级中学外景。

落子有声 满盘皆活

——看沈丘何以突破教育高质量发展瓶颈



特殊教育学校开展送教上门活动。



沈丘县庆“六一”合唱比赛现场。



沈丘第一实验学校六年级开展“学习雷锋精神 争做时代新人”主题班会。

4 力量下沉 干部包校蹲点

改革举措全面铺开,如何推动政策穿透“最后一公里”,精准滴灌到每一所学校?沈丘县落下一招关键棋:全面推行机关干部包校蹲点督导制度。

2025年11月20日,覆盖全县“十五五”期间所有学校的包校蹲点督导机制正式启动。县教体局机关及所属二级机构118名干部化身政策“监督员”与发展“服务员”,每月至少两次、每次全天深入学校蹲点。“这绝非挂名联系,而是实打实的责任捆绑。”县教体局要求蹲点人员严格对照《精细化管理评估指标体系》,聚焦教学、安全、师德师风和常

规管理,通过推门听课、查阅资料、座谈走访等方式,精准发现真问题、深挖问题根源。

某镇学校功能室使用率低,某校食堂采购流程不规范……一条条基层问题被摆上案头。针对问题,沈丘县要求督导人员“不做旁观者,争当攻坚者”,建立“一校一需求清单”和挂牌销号制度,构建“摸排—协调—解决—反馈”工作闭环。机制迅速见效,教育管理的神经末梢被有效激活,机关与学校结成紧密的责任共同体。

“过去是‘上面千条线,下面一根针’,现在‘针’上也有人盯着,偷懒应付的思想一丁点儿都不能有。”一位乡村小学校长感慨道。

5 筑牢“棋根” 守牢安全底线

再精彩的棋局,也须筑牢根基。沈丘县将校园安全与民生保障视为不容有失的“棋根”,以底线思维守牢教育发展的生命线。

2025年12月15日晚,副县长刘婷婷带队,采取“四不两直”方式突击检查寄宿制学校消防安全——从消防器材配备到疏散通道畅通,从电路安全到值班值守记录,检查覆盖全环节。对发现的安全隐患,现场下达整改通知书,明确责任主体、整改措施和完成时限,实行限期销号管理。

多部门联合夜查、专项督查已成常态。

县教体局会同公安交警部门,对全县校车开展全覆盖安全“体检”,坚决报废不达标车辆;联合公安、市场监管、消防等部门,重拳整治校外培训机构,对消防设施不达标、违规开展学科类培训等行为坚持“零容忍”。

在校园管理方面,各校设立资金监管专户,常态化公示每周食谱及营养师资质,全面推行校长陪餐制度。针对农村留守儿童和寄宿学生,探索实施“弹性双休”与留校保障机制:周末开放图书馆、体育馆等场所,由“教师+志愿者”团队提供关爱陪伴服务,确保学生“离家不离爱、在校如在家”。

6 谋定长远 落好振兴“关键子”

2026年1月4日晚,沈丘县教体局四楼会议室灯火通明,教育振兴专班正加紧完善《沈丘县“十五五”中小学校总体布局规划》。规划紧扣人口流动与城镇化发展趋势,坚持城区扩容提质与农村集约发展并重:城区加快学位供给,逐步消除大班额;农村办好乡镇寄宿制学校,科学稳妥推进小规模学校整合优化。

“我们推进这项事业,不只是建几栋楼、资助几名学生,更重要的是凝聚全社会‘重

教兴学’的共识,让每一名沈丘孩子都能在家门口享受公平而有质量的教育。”王立杰说。

沈丘教育工作者如沉浸棋局的弈者,以“时时放心不下”的责任感,在1080平方公里的土地上默默落子。2025年,全县高考本科上线率达48.54%,600分以上人数大幅增加,教育综合质量跃居全市第二方阵前列。“人人关心教育、人人支持教育”的社会风尚蔚然成风,为加快建设“美丽大花园·幸福新沈丘”落下了坚实而关键的一子。



新区实验小学开展“小创客”社团活动。