



淮阳红旗中学引入人工智能技术,提升教学水平。

教育之道,在于深耕;教研之路,永无止境。建校75周年的淮阳红旗中学赓续原淮阳县第一中学深厚文脉,始终坚持“教研兴校、质量强校”发展理念,聚焦学生核心素养培育,着力提升课堂教学实效。近年来,该校以“智旗教学”为抓手,开展一系列内容丰富、形式多样的教研活动,为学校教育教学工作注入源源不断的活力,走出一条以教研创新为核心驱动、以内涵式发展为路径的特色办学之路。

多元教研协同推进 夯实教学基本功

教学质量的提升,根植于常态化、系统化的教研活动。淮阳红旗中学构建多层次、立体化的教研体系,覆盖教师成长全周期,贯穿教育教学全过程。

“青蓝”携手,薪火相传。该校高度重视教师队伍梯队建设,大力实施“青蓝工程”。在师徒结对仪式上,骨干教师郑重接过聘书,履行“传、帮、带”职责;青年教师诚心拜师,承诺潜心学习、精进业务。日常教学中,师徒听课、联合备课、协同反思成为常态。师傅倾囊相授,徒弟虚心求教,形成教学相长的良性互动,有效促进青年教师专业成长和骨干教师能力提升,为落实立德树人根本任务夯实师资基础。

示范引领,明晰方向。该校充分发挥优秀教师的辐射带动作用,定期组织名师、学科带头人、教学能手开展示范课、观摩课活动。授课教师以高效课堂理念为指导,精心设计教学环节,灵活运用教学策略。课堂上,教师以扎实的专业功底和良好的教学素养,呈现高质量课例。这些示范课既是教学能力的展示,也是先进教育理念的

实践载体。评课研讨中,教师围绕教学目标、过程设计、学生互动、技术融合等展开交流,在思想碰撞中互学共进,切实实现“一人授课、全员提升”的教研实效。

锤炼新人,磨砺风采。青年教师是学校发展的生力军。为此,该校建立青年教师“过关课”制度,要求每位青年教师在教研组指导下反复打磨、充分准备,并面向全校教师进行课堂展示。在“过关课”中,青年教师积极融入新课程理念与现代教学方法,展现出扎实的专业素养和良好的发展潜力。

同课异构,融合创新。为深化教学研究、激发思维活力,学校创新开展跨学科、跨学段同课异构教研活动。不同学科教师立足自身特点,从多元视角切入同一课题,设计风格各异的教学方案;数学课堂注重逻辑严谨与结构清晰,语文课堂强调语言美感与情感浸润。此类活动不仅拓宽了教师的教学视野,也推动其深入思考学科本质与育人路径,为“智旗教学”改革注入持续创新动能。

完善赋能体系 建设高素质专业化教师队伍

教师是立教之本、兴教之源。淮阳红旗中学深刻认识到,建设一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍,是推动教育高质量发展的根本保证。该校立足校情,多措并举,从教研培训、课堂实践、团队建设、环境营造等多维度系统规划、协同推进,全方位提升教师队伍素养。

集中培训,固本强基。每学期开学前,开展集中教研培训,已成为该校坚持多年的“开学第一课”。该校邀请教育专家、学者举办前沿理论讲座,拓宽教师视野,促进理念更新;安排骨干教师、优秀班主任分享实践案

例与成功经验,提供可操作、可迁移的教学策略;开展分组研讨,聚焦新学期教学重难点,集思广益、深化理解。这一系统化、针对性强的培训机制,为新学期教学工作奠定了坚实基础。

常态教研,精耕细作。该校扎实推行“两备一研”制度,构建“个人初备—集体研备—个人复备”的精细化备课闭环。教师先独立钻研完成“个人初备”,形成初步教学构想;再以备课组为单位,围绕目标设定、重难点突破、活动设计与作业分层等关键环节,开展“集体研备”;最后结合班情、学情进行“个人复备”,形成个性化教案。该校常态化开展公开课与推门听课活动,推动教师在“授课—听课—评课”循环中持续改进,实现从“上好一节课”向“上好每一节课”转变。

“智旗教学”,激活创新。为响应新时代课堂教学改革要求,该校深入推进高效课堂建设,引导教师由知识传授者向学生学习的引导者、合作者和促进者转变。鼓励教师突破“满堂灌”模式,积极探索以学生为中心、以学定教的教学新形态。教师将现代信息技术与学科教学深度融合,运用智慧黑板、在线平台、数字资源,有效激发学习兴趣,培养学生自主探究能力与协作能力。通过持续更新教育理念、优化教学策略、创新评价方式,学校正逐步构建优质高效的课堂新生态。

优化环境,涵养底蕴。教师的专业成长离不开深厚的学识积淀与安静的思考空间。为此,该校将图书馆建设作为支撑教师综合发展的重要载体,持续优化功能布局与阅读环境,打造教师专业成长的“加油站”。馆内不仅收藏教育教学理论著作、专业期刊,还配备丰富的学科典籍与人文社科读物,满足教师多元化、深层次的学习需求。幽静雅致的空间、便捷高效的借阅服务、定期开展的读书沙龙与学术交流活动,吸引教师在此潜心阅读、专注备课。这片书香园地,为教师夯实专业根基、提升综合素质提供了有力支撑。



公开课后研讨。

老校焕「新生」 教学质量逆势上扬

——淮阳红旗中学以教研提质赋能教育高质量发展纪实

记者 侯俊豫 通讯员 黄学才 文图



家长送锦旗致谢。

潜心耕耘结硕果 砥砺前行启新程

教以潜心,研以致远。淮阳红旗中学始终将教学教研视为学校发展的核心驱动力,坚持以高效课堂建设为主阵地、以课题研究为突破点、以数字化教研为新引擎,系统谋划、扎实推进,推动教育教学工作不断取得新进展。在此过程中,学校育人质量稳步提升,办学水平和社会影响力持续增强。

课堂增效,质量飞跃。高效课堂建设的持续深化,有效提升了学生的学习效率与综合素养。近年来,在广大师生共同努力下,该校中高考屡创佳绩。2025届毕业生徐浩宇、孙贵、李洋洋,入中考成绩分别为398分、398分、417分,在2025年高考中均超过重点本科分数线,体现了学校“低进高出、高进优出”的育人成效。2025年中考实现近15年来的高位突破:在报考毕业生不足500人的情况下,650分以上考生占600分以上考生的25%,630分以上考生占600分以上考生的67%,550分以上考生突破150人,充分彰显了该校的办学实力和办学成效。

一批学子升入理想高校和高中,在校各学科平均分、优秀率与高分率持续提高。这份成绩单,是该校“智旗教学”理念落地见效的有力体现,也赢得了家长和社会的广泛认可,初步形成“质量提升—生源优化—品牌增强”的良性发展循环。

科研兴教,厚积薄发。该校坚持“问题即课题、教学即研究”的务实导向,积极支持教师开展课题研究。2025年下半年,该校教科研工作呈现良好态势:7项市级课题获批立项,覆盖多学科及教学管理领域;2项市级课题和1项省级课题顺利通过结题验收。这些课题均源于教学实际,聚焦课堂改革、学生成长与教师发展中的现实问题,研究过程有效提升了教师科研能力,研究成果反哺教学实践,增强了课堂的科学性与实效性,为高质量发展注入内生动力。

数字赋能,教研升级。面对教育数字化转型趋势,淮阳红旗中学主动作为,持续推进数字化教研实践。该校重点推广基于智慧教育平台的线上集体备课,各备课组借助平台突破时空限制,实现协同教研常态化。教师在线研讨教学目标、共享教学设计、共建课件与习题资源,优化作业分层设计,推动优质教学资源高效汇聚与动态更新。该模式实现备课过程全程留痕、可追溯,并通过互动评注功能,显著提升集体备课的针对性与实效性,为高效课堂建设提供技术支撑与智慧保障。

展望未来,淮阳红旗中学将继续坚守“为党育人、为国育才”的初心使命,在“智旗教学”理念的引领下,以更开阔的视野、更创新的举措、更扎实的行动,持续深化教研改革,赋能基础教育高质量发展,努力培养更多德智体美劳全面发展的时代新人。



教师运用希沃白板平台集体备课。



建求必事 真求必理

淮阳红旗中学校园整洁美丽。

淮阳红旗中学操场一角。