

善良的小女孩

小记者:张轩畅 编号:176100
学校:周口直映教育学校四年级

一个偏远的大山里有一个小村庄,这里非常落后,人们生活很贫苦,可是村子里的人却纯朴又善良。村子里住着一位八九十岁的老奶奶,老奶奶家里没有一个亲人了。老奶奶生活非常困难,她的邻居经常帮助她。

又是一个星期天,邻居家的小女孩早早地把作业写完,又跑到老奶奶家里去帮忙了。

小女孩来到老奶奶家里,没有找到老奶奶,却发现老奶奶的门口堆了一大堆换下来的脏衣服。小女孩看到这些东西,心想:“老奶奶的年龄那么大了,还能洗衣服吗?要不然还是我帮老奶奶洗吧。”

说干就干,小女孩拿出来洗衣服的大盆、搓衣板、棒槌,并带上脏衣服来到了小河边。她先把衣服浸湿,再把衣服放在搓衣板上使劲地用手搓着,“刷刷刷”的洗衣声在宁静的村庄里清晰地回响着,就像正在演唱的一首歌曲一样动听。接着,小女孩又拿起棒槌使劲地捶打衣服,然后,她再把捶打好的衣服放在河水里漂洗。河水好凉啊,小女孩的手被冻得通红。过了一段时间,她终于把衣服一件一件都洗完了。于是,她带着棒槌、木盆、搓衣板和洗干净的衣服回了老奶奶的家。回到老奶奶家后,小女孩又把洗净的衣服一一展开,搭在了老奶奶家的木头架子上。

正在这时,老奶奶回来了。老奶奶看到了满院洗干净的衣服,激动得眼泪在眼眶里打转转。老奶奶颤颤巍巍地走上前去,一把抱住了小女孩,还一直对小女孩说着:“谢谢你!谢谢你,宝贝!你真是个好心人,真是善良的小女孩!”

村里的人知道了这件事,都夸奖这个小女孩是个好孩子。

(辅导老师:尤燕平)

我家的小院

小记者:李晨菲 编号:172465
学校:周口直映教育学校四年级

我喜欢我家的小院,因为它很美丽。

小院的正中央是一个花坛,里面种了许多花。花盛开的时候,花坛非常漂亮。一阵风吹过,那些花就会翩翩起舞。花的颜色也非常多,有红色的、黄色的、紫色的、白色的、粉色的……它们红得像火,粉得像霞,黄得像金,白得似雪……可真是一片姹紫嫣红啊!

花坛的旁边是一片竹林,竹子有的粗、有的细。粗的竹子像一个强壮的人,细的竹子则是弱不禁风的样子。一

阵风吹过,竹林就会“沙沙”作响,像士兵在训练似的。

竹林的右边有一棵梨树,每当春天来临的时候,梨树上开满了梨花,梨花雪白雪白的,就像白玉一样晶莹剔透,非常漂亮。

梨树旁边还有一个亭子,亭子里有一个大木桌,木桌旁边木头凳子上的花纹很精致。每到中午,我们一家人可以在亭子下乘凉,有时,我们一家人还在这里吃饭呢。

院子的墙角种了一些爬山虎,一阵风吹过,墙上的叶子就荡起波纹,好看得很。

我爱我家的小院。

(辅导老师:尤燕平)

黄杏树

小记者:常博 编号:172506
学校:周口直映教育学校五年级

姥姥家种了两棵黄杏树,一棵结的杏子又大又黄,成熟得早,我们叫它大黄杏树;一棵结的杏子又小又红,成熟得晚,我们叫它小黄杏树。

我们平时都喜欢围在大黄杏树下,希望能把杏子给望熟。当杏子还很青的时候,馋嘴的我们会偷偷地先摘几个尝尝,酸水立刻涌满了嘴巴,个个龇牙咧嘴的,再也不愿意吃青杏了。只要大黄杏树上的杏子有一点点红,我们就争先恐后地抢着去摘。尽管杏子还有一点酸,但已经顾不上,最起码不像青的时候那么酸了。姥爷看到我们就会摇头说:“不能急,杏子红了才甜!”关键是我们等不及杏子红啊。直到大黄杏树低处的杏子全被吃光,高处枝头的杏子又够不着,不等不行的时候,我们才会消停下来。

杏子熟时,黄里透红,漂亮极了!吃到嘴里,一点儿都不酸,甜甜的,真好吃。大黄杏树上的杏子都没了的时候,小黄杏树上的杏子才慢慢地变了色——有青变黄。有了吃大黄杏的经验,这回,大家伙儿都不急了,抬头看看,迅速低头,嘴里还念念有词地说给自己听:“杏子还没红,不好吃。”真像那只吃不到葡萄说葡萄酸的狐狸呀!等到小黄杏树上的杏子全部发红了,挑个日子,姥爷会领我们去打杏子。姥爷抱着杏树用力一摇,杏子像雨点一样噼里啪啦地砸到我们身上、头上,我们又叫又跳,高兴得在树下雀跃欢呼,可是谁都不会跑出去,就愿意被杏子砸着。其实,姥爷也不是打杏,而是在摇杏。杏树上的杏子打不完,要留一部分让它们继续长着。我很纳闷,上面的那些怎么不打了?姥爷笑笑说:“留着以后还能吃。”想想也是,一下子哪能吃完一树的杏子呢,不是吃坏肚子,就是放坏杏子。

姥爷还会把摇下的杏子装起来,一碗一碗地让我们给邻居送去。

黄杏树给我们带来了许多的快乐回忆,我喜欢姥爷家的黄杏树。

(辅导老师:尤燕平)

冬之冷艳

小记者:李灿 编号:171257
学校:周口作坊小学六(4)班

冬天像一个冷酷的杀手,他扼杀了许多可爱的小生灵。他使花朵凋谢、小草枯萎、落叶凋零……你看,那白杨树的叶子在一夜之间全部落尽了。你听,花儿在风中叹息,小草在月下哭诉,是多么无奈与悲伤。鸟儿听见了它们的叹息与哭诉,躲到了没有冬季的南方。

冬天又像一个温柔的姑娘,她给

朝阳抹上红润,给大地披上白纱。你瞧,那湛蓝的天空中,旭日像醉汉的面孔涨得通红。太阳的光辉照射着大地,给人们带来了一丝温暖。

冬天像一位风烛残年的老人,他步伐蹒跚、历尽沧桑,但是它依然不改对大自然的爱恋。你看,越冬的麦苗身上,是他盖上的棉被;繁叶落尽的树下,是他培上的冬肥;害虫肆虐的田间,是他喷的杀虫剂……他使青松更苍翠、冬梅更芬芳、天更高、地更远……他把自己最好的东西都奉献给了这个世界,对于自己却没有丝毫保留。当春天的脚步逐渐走近的时候,他又断然离去,把希望与祝愿给了新的一年。

冬天,不论你以什么样的姿态展现在我们的面前,你都是最冷艳的、最美的,也是最令人怀念的。

(辅导老师:陈湘湘)

期待一场大雪

小记者:朱梓萌 编号:180171
学校:周口李庄小学五(2)班

2018年的第一场雪下得可真美啊!

清晨,当我睁开双眼,感觉天空要比以往明亮许多,往窗外看时,只见千千万万朵雪花犹如白衣仙女慢慢从天而降,陆陆续续扑向大地的怀抱,大地犹如一块洁白而又明亮的宝石。“太美了!”我不由自主地赞叹道。

我迫不及待地穿上衣服跑出门外,“好冷!”我感受着外面的寒冷并向四面八方望去,我仿佛到了天堂,大地妈妈铺上了雪白的毛毯,树伯伯穿上了白衣,房子哥哥戴上了白帽子……

我戴上手套,堆了一个大雪人,还与它合了影。大家都在堆雪人、打雪仗、滑雪……

大雪给我们带来了欢乐!我爱雪,期待下一场大雪。

(辅导老师:杜丽娜)

冬天的校园

小记者:潘思婷 编号:180175
学校:周口李庄小学五(2)班

随着时间的流逝,秋天已经不知不觉地过去,悄悄地迎来了冬天。离上课时间还早,我准备在校园里走一走。

一进校门,就能看见那个大花坛,花坛周围种着一簇簇小草,中间是一座漂亮的白雕像。虽然花坛里的花儿都败了,但小草仍长得旺盛,这些小草的生命力真顽强啊!

绕过花坛,便能看见宽阔的操场,橡胶跑道上堆积着皑皑白雪,还有一些值日生在扫雪呢!四周的银杏树脱下了黄色的长裙,换上了雪白的风衣。操场西侧的升旗台上堆满了雪,我试着做一个小雪人。我团一个大雪球和一个小雪球分别当身子和头,捡几粒石子做眼睛和扣子,用两根树枝做手臂,把银杏叶撕成嘴巴的形状。经过我的巧手打扮,一个雪白的小精灵——小雪人诞生了。

再向前走,就是高大的教学楼了。从平面图上看,我们的教学楼就像一个正方形,中间铺的是光滑的广场砖。虽然雪已经被值日生扫净,但是残留的积水使地面结了一层薄薄的冰,一些同学就摔了个“狗啃泥”,惹得大家哈哈大笑。教学楼前还有几个小花坛,里面种着桂花树、白玉兰,还有一棵高大的松树。松树比我们的教学楼还高,像威猛的战斗一样屹立在寒风之中!

“铃铃铃……铃铃铃……”上课铃



响了,我急匆匆赶回了教室。

(辅导老师:杜丽娜)

我爱漫天飞雪

小记者:刘千楚 编号:171246
学校:周口作坊小学五(1)班

悄悄地,秋姑娘走了,冬天这个顽皮的小孩子嬉皮笑脸地迈着欢快的步子跑来了。这个季节,从天上掉下来的不再是清新的雨滴,而是那洁白的雪花。

冬天,不像春天那样生机盎然,也不像夏天那样绿树成荫,但它却拥有其他季节没有的鹅毛大雪。我向窗外眺望,那是一个白色的世界,再也看不见绿叶,只有一群小朋友在那里打雪仗。瞧!他们玩得多开心呀!他们手里都拿着雪球,还像一群小麻雀一样叽叽喳喳地乱叫着,他们旁边的那个大雪人好像在微笑着向我招手呢!冬天,太阳也怕冷了,经常躲在云朵里睡大觉,因此,白天变短了,剩下的时间就留给我们“做梦”了!

在这个季节,我们每一个人都穿得很厚,看起来还真像一个粽子,头上戴的有帽子,手上戴的有手套,脚上穿的有棉靴。怪不得有人早上都懒得起床,因为外面太冷了。腊八一到,新年的序幕就拉开了。快过年了,每天都有鞭炮在“噼里啪啦”地响着,大街上热热闹闹的。

我爱冬天,爱它的漫天飞雪,爱它的白雪茫茫。

(辅导老师:陈湘湘)

假如我是语文老师

小记者:张容瑞 编号:171998
学校:周口六一路小学四(6)班

假如我是语文老师,我要严格要求自己。我会要求学生诚实、孝顺、做人做事讲文明……

先说说诚实,我要引导学生做诚实的人,因为诚实守信是做人最基本的准则。

再说孝顺。学生在家,可以帮长辈分担一些活,比如帮长辈捶捶背、扫扫地、洗洗碗呀,这就是孝顺,是中华民族的传统美德。讲文明,体现在不打架、不骂人、不说脏话、不随地吐痰等方面,要做一个文明市民。

另外,我一定要既严格又有爱心。比如上课时,对表现好的学生,我会立即表扬他;遇到上课分神的学生,我会点点他的名,把他的注意力重新拉回课堂。我会严格地要求学生必须一笔一画地写字,如果哪位学生的字写得不好,下课后,我会把哪位学生叫到办公室里,先耐心地问他们:“看到赏心悦目和龙飞凤舞的字体,你更喜欢哪个?”然后告诉他:“请重新写作业吧!”

我一定要养成好好学习的习惯,长大成为一位很了不起的语文老师!

(辅导老师:刘珊珊)

