

商水两百“第一书记”集中学习新宪法

□记者 付永奇 通讯员 李晓月

本报讯“新修订的宪法充分体现了党和人民的共同意志,为新时代坚持和发展中国特色社会主义提供了宪法保障……”3月28日上午,在商水县“第一书记”学习贯彻党的十九大精神专题培训班上,百名学员在老师的讲解下学习最新修正版《中华人民共和国宪法》。

为深入学习贯彻党的十九大、全国两会和习近平总书记系列重要讲话精神,落实中央、省、市关于扶贫开发、基层党组织建设等方针政策,切实发挥“第一书记”在脱贫攻坚中的作用,3月20日至30日,商水县委党

校举办全县“第一书记”学习贯彻党的十九大精神专题培训班。培训班分两期,每期5天,每期100人。

培训期间,商水县委组织部有关负责人和全体学员一起重温了入党誓词。来自省委、市委党校专家围绕深入学习贯彻党的十九大精神、全国两会、宪法修正案、精准扶贫政策、加强基层党组织建设等进行教学辅导。

来自全县的“第一书记”非常珍惜这次机会,他们通过听讲、讨论、交流,相互学习,取长补短,共同进步,共同提高。“通过这次学习培训,我更加明确了‘第一书记’的职责任务,增强了责任感和使命感,今后将以饱满

的热情和坚定的信心奔赴驻村工作一线,磨炼自我,提升自我,带领群众摆脱贫困,走上共同富裕道路,真正

成长为党和人民需要的好干部。”来自县人防办的“第一书记”郭力告诉记者。⑧

在

习近平新时代中国特色社会主义思想指引下

新时代 新气象 新作为



我市水系综合治理有序推进

昨日,周口大道一侧的流沙河水系综合治理项目工地正在紧张施工。据了解,周口城区内洼冲沟、流沙河、幸福河、贾东干渠等水系治理有序推进,不久市民的居住环境将大有改观。

记者 朱海龙 摄

郑州大学将面向贫困地区招收 300 名农村学生

新华社郑州3月28日电(记者 宋晓东)28日,记者从郑州大学招生办了解到,为进一步拓宽农村学生就读重点高校升学渠道,2018年高招,郑州大学实施高校专项计划,将面向河南省边远、贫困、民族等区县以下高中招收300名优秀农村学生,考生可于3月28日至4月10日登录省招办网站特殊类型招生报名平台进行报名。

据了解,按照教育部要求,郑州大学2018年高校专项计划报名条件为:河南省53个贫困县勤奋好学、成绩优良的普通高中毕业生,考生生源省份须为河南并且符合2018年统一高考报名条件;考生本人及父亲或母亲或法定监护

人户籍地在实施区域的农村,本人具有当地连续3年以上户籍;考生本人应具有户籍所在县高中连续3年学籍并实际就读。

郑州大学招生办相关负责人介绍,计划拟招生300人,可报考20个专业,包括图书情报与档案管理类、公共事业管理、日语、教育学等7个文史科类专业,以及地理信息科学、材料化学、轨道交通信号与控制、土木类、物理学类等13个理工科类专业。入围考生高考成绩须达到河南省本科一批次科类录取控制分数线,并填报郑州大学公布的高校专项计划招生专业,经河南省招生办公室批准,按照考生高考成绩、专业志愿及招生计划择优录取。

河南将建立省级健康巡讲专家库

新华社郑州3月28日电(记者 王烁)近日,记者从河南省卫生计生宣传工作会议获悉,河南省今年将继续促进全社会和重点人群健康生活方式养成,建立河南省级专家巡讲库,不断加大健康巡讲力度,为广大群众送去“健康大餐”。

据了解,2018年,河南省卫生计生工作将通过搭建医生讲科普平台,健全医生讲科普的鼓励机制,拓展基本公共卫生健康教育项目,打造日常性健康文化、体育健身活动品牌等

形式,引领广大群众形成健康的生活方式。

同时,河南省将有针对性地基层健康教育人员进行培训,组建基层健康教育师资队伍,制作发放适宜基层实际的教育材料,提升基层健康教育能力。继续推进中央补助地方健康素养促进行动,制作播出公益广告,加大健康传播材料发放力度,开展重点疾病或领域健康教育。另外,河南还将建立省级健康巡讲专家库,举办医生讲科普大赛,不断加大健康巡讲力度。

春季开学暨学校安全风险防控专项督导检查将在全国展开

新华社北京3月28日电(记者 施雨岑)记者28日从教育部获悉,国务院教育督导委员会办公室将在全国组织开展春季开学暨学校安全风险防控专项督导检查工作,在全面督查各级各类学校条件保障和安全风险防控工作落实情况基础上,重点聚焦各级地方政府统筹推进区域内教育工作、加强教育保障和学校安全风险体系建设、校园周边综合治理等人民群众关心的热点、难点问题。

据介绍,此次专项督导采取学校全面自查,省、市、县教育行政部门逐级组织抽查,教育部实地督导的方式进行。教育部党组成员将带队组成6个重点督导组分赴

11个省份开展督导工作。对重点督查覆盖不到的省份,由教育部司局负责同志带队开展实地督导,做到国家层面督查全覆盖、无遗漏。

据悉,此次开学检查更关注一线学校,要求各督导组要深入基层,特别是基础薄弱学校、寄宿制学校、农村偏远学校等,了解真实情况,发现薄弱环节,解决实际问题。督导工作要不干扰学校正常教育教学秩序,不给学校增加负担。

同时,国务院教育督导委员会办公室将根据各地自查和督导组督查情况,形成国家教育督导报告,并对督导中发现的问题明确整改时限,督促有关省份认真落实整改措施。