

# 中国制造须有长缨在手

■刘敏

多部委联手推动确立国家创新平台、明确我国牵头组织国际大科学计划和大科学工程“三步走”发展目标、深化“互联网+先进制造业”发展工业互联网……一段时间以来,国家密集出台鼓励科技创新的政策措施,凸显创新驱动的重要性和紧迫性。

核心技术是中国制造发展的最大“命门”,必须抓在自己手里,才不会受制于人,这是根本上保证国家经济安全,筑牢发展根基的举

措。新中国成立特别是改革开放以来,我国建成了完备的工业体系和产业配套能力;党的十八大以来,创新驱动的国家战略地位日益凸显,一批重要科技成果井喷而发,创新成为发展的重要动力,为中国制造迈向中高端打下坚实基础。

站在新起点上,面对复杂的国际竞争态势,风起云涌的产业变革,发展机遇转瞬即逝,我们比以往任何时候都更需要加大气力创新发展。只有真正理解“科技是国家强盛之基,创新是民族进步之魂”的深刻内涵,增

强危机感,踏踏实实搞创新,将高端科技成果的长缨牢牢攥在手中,才能推动中国制造在全球高端价值产业链上占有更大的空间。

苟日新,日日新。紧紧牵住核心技术自主创新这个牛鼻子,必须破除制约创新的体制机制障碍,让企业创新力充分涌动,并保护好科技创新成果,最大化形成科技创新合力,加快突破关系国计民生和经济命脉的重大关键科技问题。

在从制造大国向制造强国迈进的过程中,我们既要坚持开放发

展、互利共赢,也要深深牢记,核心技术靠化缘是要不来的,必须依靠自力更生。

惟改革者进,惟创新者强,惟改革创新者胜。实践告诉我们,自力更生是中华民族自立于世界民族之林的奋斗基点。敢于走别人没有走过的路,勇于创造引领世界潮流的科技成果,让创新真正成为第一动力,中国制造定能风雨之后见彩虹。

新华时评

## 擦亮英语能力测评的“中国方案”

言者有意

■胡敏

作为面向我国英语学习者的首个英语能力测评标准,《中国英语能力等级量表》将于6月1日起实施。这标志着新时代的英语教育有了顶层设计,标志着我国英语教育踏上了新征程。

随着全球化时代的到来,外语能力已成为21世纪人才必备的一项技能。世界各国都非常重视外语人才的培养,如果说参与全球竞争有一个通用货币,那就是外语能力。

从世界范围来看,很多国家都有统一的语言测评标准,在欧洲,尽管各国语言不尽相同,但测评标准却是统一的。日本、韩国等也曾出台国家英语能力等级考试。

与部分国家已有的英语等级标准相比,我国新出台的英语能力量表在吸收世界同类科研成果经验同时,级别设置进一步细化,以语言运用为导向,将学习者的英语能力从低到高划分为基础、提高、熟练3个阶段,共设9个等级。语言能力总表下,又细分了听力理解能力、阅读理解能力等8个方面,构建了多层次的指标体系,能力划分之细致、特征描述之全面,在我国英语教学史上均为首创,体现了科学性、专业性、权威性。特别是首次提出“口译”和“笔译”,在全球范围内尚属首创,更加注重英语实际应用能力的培养,体现了中国特色。

众所周知,一直以来,我国英语教学深受应试教育困扰,教师以考试为指挥棒,学生以分数为追求目标,英语课变成了讲词汇、背语法、练句型,学生们疲于应付各种考试,即使取得了考试成绩的优秀,一到实际运用还是“哑巴英语”。究其根源,是我

们的英语教学忽略了语言学习最本质的东西——学以致用。

量表的出台,改变了英语能力考核更多依靠成绩、分数来体现的现状,将英语能力用级别来呈现,并对不同级别的英语能力进行细致描述,对于英语学习者具有非常明确的指导性作用,提供了多元化的学习选择。同时,采用“能做”描述,关注语言在交流中的作用,引导语言学习者运用语言,学以致用。这意味着,英语学习者既可以参考量表的要求培养英语综合能力,成为全能型选手,也可以各取所长,针对未来职业发展的不同需求进行模块化学习,而其最终目的都是改变过去为考试而学,真正回归到语言运用上。

与此同时,针对当前我国外语教学和考试存在的突出问题,如考试之间缺乏统一标准,考试不成体系;教学与考试之间缺乏共同、连贯的能力标准,大中小学外语教育教学未能有机衔接,考试对外语教学的积极导向不足;我国外语考试的国际认可度不高,量表也力求建立起具有中国特色、国际水准、功能多元的外语能力测评标准和考试体系,更好地服务于科学选才,服务于外语教育教学发展,促进学生外语综合能力的提升,并加速与国内外考试对接互认的步伐,与国外考试实现对接互认。

未来国与国之间的竞争是人才的竞争,《中国英语能力等级量表》的出台是我国英语教育的一次顶层设计,体现了未来人才培养的方向。伴随中国国际地位的提升,越来越多中国优秀人才走上国际舞台,不难想象,今后将会有更多国家在英语考试命题中参照量表,擦亮这份英语能力测评的“中国方案”。

当然,量表所倡导的理念能否落到实处,还有很长的一段路要走。避免未来的英语等级考试陷入应试教育的窠臼,有效引导英语学习从“考英语”到“强能力”转变,都需要相关工作者在实践中继续回归教育的本质和初心。

画中有话



## 望而却步

目前,越来越多家庭饲养宠物。研究报告显示,2017年我国宠物数量达2.5亿只。与此同时,宠物医疗需求快速增长,在一些大中城市,给宠物看病甚至需要提前半个月预约。“新华视点”记者近期调查发现,一些地方宠物看病动辄花费几千元,不同医院收费差异大,还有无从业资格的人员在给宠物看病。

新华社发  
徐骏作

## 用诚信上好最后一堂实践课

■吕金蔚

又到毕业季,论文代写广告铺满各大校园,“影子写手”纷纷出现。

从开题、反复修改,再到最后的答辩,毕业论文不仅考查学生对于专业知识的理解和掌握,也考查学生的文献检索、论据征引、模型运用能力,因此,毕业论文也被喻为大学实践课程的“最后一课”。

遗憾的是,部分毕业生不重视论文写作,未能充分理解毕业论文制度设计的目的和初衷是重要原因。一些毕业生以“没时间”与“不会写”做借口,有的干脆认为平时学业成绩已经很好了,或更强调毕业设计,对论文敷衍塞责。有需求就会有市场,久而久之,便助推了论文代写灰色空间的产生。

学术空气的不够清朗、学术诚信观念的不够坚持,也是论文代写存在的又一原因。尽管近年来,各高校都对学术

诚信加强了宣传和教育,但依然有部分学生不以抄袭、作假为耻,让代写论文的造假行为堂而皇之走进象牙塔内。

此外,对论文的监督机制不够完善,论文查重及寻找、惩处匿名枪手还存在一定的技术难点,也是造成代写乱象的一大原因。部分论文找人代写的学生蒙混过关,一定程度上助长了论文代写的生存空间,加剧了学术不诚信之风的蔓延。加之一些指导教师对于学生的论文写作过程监督不够,只关注最后的成品,无法有效甄别论文造假行为。试想,倘若指导教师能够深入到学生的论文创作过程中,进行细致的指导和监督,不仅学生能够学到更多,代写乱象也会极大程度被遏制。

“抄出来的正义”是电影《天才枪手》中的一句经典台词,但论文代写决不能以“抄出来的正义”为名。毕竟,对大学生而言,诚信不仅是为学,也是为人之本。