

名师点拨

描写心理活动也是“技术活”

有些孩子的作文总是写不长,内容空洞,只有骨架,没有血肉,没有温度,缺少色彩。究其原因,缺少细节描写。

一篇好的习作,是有画面感的,决不能忽视细节描写的作用。我们平时最常用的四大细节描写:动作、心理、语言、神态。每一种细节,都有不同的描写技巧。针对如何进行心理描写,我设计了一节《谁是卧底》的作文指导课。

下面我结合这节作文指导课,来谈谈心理描写的技巧。写作前的准备,是要发生或者帮助孩子们回顾曾经丰富的心理活动。这节作文课,我用了一个“猜”字来设计。

一、猜信封 比想象

上课后,我拿出一个崭新的信封,让孩子们猜里面是什么?这一问激起了他们的好奇心和想象力,孩子们的回答五花八门:“信”“邮票”“钱”“书签”“一张去旅行的车票”……

孩子们猜完之后,等着我揭晓答案。我说:“想知道信封里面是什么吗?”此刻他们心里的期待已经到了迫不及待的程度了吧。“下面我们做一个游戏,玩完游戏,你就知道里面是什么了。”孩子们的好奇心更重了,对于玩游戏的话题也非常开心。

二、玩游戏 猜卧底

我给每个同学发了一个信封,简单介绍游戏规则。他们的信封里会藏着一个写着卧底的纸条,被大家猜到,就要上台接受惩罚。孩子们拿着自己的信封,心里一定是扑通扑通跳吧!

等大家都拿到信封,我先让他们猜自己会不会拿到卧底?谁最有可能拿到卧底的信封?让他们把心里想的用语言表达出来。然后,看信封,悄悄看自己信封里是不是卧底。几十个孩子屏住呼吸,看信封的过程静悄悄的,只听到信封被打开的声音。

看完之后,我让他们观察班级同学们的表情,再来猜谁有可能是卧底。如果说前面的猜想靠的是想象力,这个阶段的猜想就靠着观察力。“她的脸红了……”“他趴在桌子上……”“他的手在发抖……”孩子们纷纷说道。

还没有到揭晓答案的时刻,我让他们去问问心里认为最有可能是卧底的人,问他什么问题都可以,但是不能动他的信封。孩子们一窝蜂地离开了座位,跑到“嫌疑人”跟前盘问。

盘问结束,最后,再来猜卧底是谁?孩子们的观察点有了变化,而且加上了自己的推理。“他说话结结巴巴”“他坐在座位上没有动”“他盖住了自己的信封”……孩子们纷纷指认“嫌疑人”。

到了这个环节,孩子们的好奇心已经累积到了顶点,揭晓答案,请卧底上台,卧底在孩子们的一片惊呼中走上讲台,采访卧底的心理,采访台下孩子们的心理。

三、教方法 写片段

在玩游戏的过程中,孩子们有了丰富的、富有层次的心理变化,如果把这个心理过程生动、有趣地写出来呢?我交给他们三种心理描写的方法:自我祈祷法、梦境幻想法、景物讲话法。

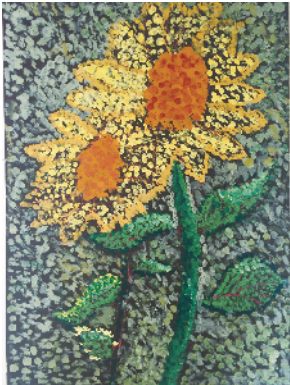
通过不同的片段解读、赏析,让学生能够分辨并学会运用这三种心理描写的方法,当堂完成片段练习。

这节课,从看到信封时的“猜”,拿到信封后的“猜”,到看完互相交流后的“猜”,每一个环节都紧紧抓住孩子们的好奇心,体验好奇、体验紧张、体验放松、体验得意。游戏只是手段,会写才是目的,接下来的写法指导,才是这节课的重点。孩子们也在快乐的游戏过程中,掌握了心理描写的方法,并加以运用。

(周口五一路小学 单海霞)

翰墨留香

本栏目刊发小记者的书法、绘画、摄影等作品。小记者们如果有这些爱好,快快拿起手中的笔开始创作吧!作品创作完成后,请用相机拍下来发送到 zkwbxjz@126.com



小记者:周乘颖 编号:181339
周口七一路一小一(4)班



小记者:迟岚兮 编号:181020
周口实验小学二(1)班



小记者:高雅萱 编号:187269
项城市文化路小学三(7)班



小记者:李牧青 编号:180762
周口六一路小学一(4)班

填色游戏

上期优秀作品展示



小记者,你是否常常想画一幅漂亮的画,可是却苦于无从下笔?本期开始,小记者填色游戏火热来袭,小伙伴们快来填涂属于自己的“秘密花园”吧。作品涂好后,可用相机或者手机将其拍下来发至 zkwbxjz@126.com,写清姓名、编号、学校班级,请注意图片格式和清晰度,本报将选取较好的作品在下期《小记者报》和小记者微信平台集中展示。



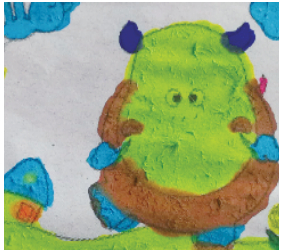
小记者:理竞玉 编号:181227
周口闫庄小学一(6)班



小记者:张之申 编号:180741
周口六一路小学一(3)班



小记者:王烁 编号:188008
周口七一路二小五(4)班



小记者:赵正浩 编号:181701
周口实验小学一(2)班

小记者风采

爱运动的男孩



各位小记者,大家好,我是来自商水一小三(5)的小记者,我叫焦奕涵,今年9岁了,个子不高不低,不胖不瘦,留着碎平头,两道浓浓的眉毛下有一双明亮的大眼睛,高高的鼻梁,有一张爱说爱笑的嘴吧,微微一笑,露出整齐洁白的牙齿。

我有业余爱好,如打篮球、踢足球、打乒乓球、画画,许许多多。不过我最喜欢的还是看电视,从电视上我能学到很多课堂上学不到的东西,知道了很多有趣的事情。

我的优点有很多,尊老爱幼、助人为乐、拾金不昧、爱护动物和植物等。

“金无赤金,人无完人”,人不能没有缺点,我也一样,我最大的缺点就是记忆力不好,很多次把课本忘到学校,妈妈总是开玩笑地说我怎么不把自己也忘学校呢。

这就是我,如果你和想和我交朋友就到商水县直一小三(5)班来找我吧!