

## 名师点拨

## 描写心理活动也是“技术活”

有些孩子的作文总是写不长，内容空洞，只有骨架，没有血肉，没有温度，缺少色彩。究其原因，缺少细节描写。

一篇好的习作，是有画面感的，决不能忽视细节描写的作用。我们平时最常用的四大细节描写：动作、心理、语言、神态。每一种细节，都有不同的描写技巧。针对如何进行心理描写，我设计了一节《谁是卧底》的作文指导课。

下面我结合这节作文指导课，来谈谈心理描写的技巧。写作前的准备，是要发生或者帮助孩子们回顾曾经丰富的心理活动。这节作文课，我用了一个“猜”字来设计。

## 一、猜信封 比想象

上课后，我拿出一个崭新的信封，让孩子们猜里面是什么？这一问激起了他们的好奇心和想象力，孩子们的回答五花八门：“信”“邮票”“钱”“书签”“一张去旅行的车票”……

孩子们猜完之后，等着我揭晓答案。我说：“想知道信封里面是什么吗？”此刻他们心里的期待已经到了迫不及待的程度了吧。“下面我们做一个游戏，玩完游戏，你就知道里面是什么了。”孩子们的好奇心更重了，对于玩游戏的提议也非常开心。

## 二、玩游戏 猜卧底

我给每个同学发了一个信封，简单介绍游戏规则。他们的信封里会藏着一个写着卧底的纸条，被大家猜到，就要上台接受惩罚。孩子们拿着自己的信封，心里一定是扑通扑通跳吧！

等大家都拿到信封，我先让他们猜自己会不会拿到卧底？谁最有可能拿到卧底的信封？让他们把心里想的用语言表达出来。然后，看信封，悄悄看自己信封里是不是卧底。几十个孩子屏住呼吸，看信封的过程静悄悄的，只听到信封被打开的声音。

看完之后，我让他们观察班级同学们的表情，再来猜谁有可能是卧底。如果说前面的猜想靠的是想象力，这个阶段的猜想就靠着观察力。“她的脸红了……”“他趴在桌子上……”“他的手在发抖……”孩子们纷纷说道。

还没有到揭晓答案的时刻，我让他们去问问心里认为最有可能是卧底的人，问他什么问题都可以，但是不能动他的信封。孩子们一窝蜂地离开了座位，跑到“嫌疑人”跟前盘问。

盘问结束，最后，再来猜卧底是谁？孩子们的观察点有了变化，而且加上了自己的推理。“他说话结结巴巴”“他坐在座位上没有动”“他盖住了自己的信封”……孩子们纷纷指认“嫌疑人”。

到了这个环节，孩子们的好奇心已经累积到了顶点，揭晓答案，请卧底上台，卧底在孩子们的一片惊呼中走上讲台，采访卧底的心理，采访台下孩子们的心理。

## 三、教方法 写片段

在玩游戏的过程中，孩子们有了丰富的、富有层次的心理变化，如果把这个心理过程生动、有趣地写出来呢？我交给他们三种心理描写的方法：自我祈祷法、梦境幻想法、景物讲话法。

通过不同的片段解读、赏析，让学生能够分辨并学会运用这三种心理描写的方法，当堂完成片段练习。

这节课，从看到信封时的“猜”，拿到信封后的“猜”，到看完互相交流后的“猜”，每一个环节都紧紧抓住孩子们的好奇心，体验好奇、体验紧张、体验放松、体验得意。游戏只是手段，会写才是目的，接下来的写法指导，才是这节课的重点。孩子们也在快乐的游戏中，掌握了心理描写的方法，并加以运用。

(周口五一路小学 单海霞)

## 翰墨留香

本栏目刊发小记者的书法、绘画、摄影等作品。小记者们如果有这些爱好，快快拿起手中的笔开始创作吧！作品创作完成后，请用相机拍下来发送到 zkwbxjz@126.com



小记者：周乘颉 编号：181339  
周口七一路一小一（4）班



小记者：迟岚兮 编号：181020  
周口实验小学二（1）班



小记者：高雅萱 编号：187269  
项城市文化路小学三（7）班



小记者：李牧青 编号：180762  
周口六一路小学一（4）班

## 填色游戏



小记者，你是否常常想画一幅漂亮的画，可是却苦于无从下笔？本期开始，小记者填色游戏火热来袭，小伙伴们快来填涂属于自己的“秘密花园”吧。作品涂好后，可用相机或者手机将其拍下来发至 zkwbxjz@126.com，写清姓名、编号、学校班级，请注意图片格式和清晰度，本报将选取较好的作品在下期《小记者报》和小记者微信平台集中展示。

## 上期优秀作品展示



小记者：理竞玉 编号：181227  
周口闫庄小学一（6）班



小记者：张之申 编号：180741  
周口六一路小学一（3）班



小记者：王烁 编号：188008  
周口七一路二小五（4）班



小记者：赵正浩 编号：181701  
周口实验小学一（2）班

## 小记者风采

## 爱运动的男孩



各位小记者，大家好，我是来自商水一小三（5）的小记者，我叫焦奕涵，今年9岁了，个子不高不低，不胖不瘦，留着碎平头，两道浓浓的眉毛下有一双明亮的大眼睛，高高的鼻梁，有一张爱说爱笑的嘴巴，微微一笑，露出整齐洁白的牙齿。

我有业余爱好，如打篮球、踢足球、打乒乓球、画画，许许多多。不过我最喜欢的还是看电视，从电视上我能学到很多课堂上学不到的东西，知道了很多有趣的事情。

我的优点有很多，尊老爱幼、助人为乐、拾金不昧、爱护动物和植物等。

“金无赤金，人无完人”，人不能没有缺点，我也一样，我最大的缺点就是记忆力不好，很多次把课本忘到学校，妈妈总是开玩笑地说我怎么不把自己也忘学校呢。

这就是我，如果你和想和我交朋友就到商水县直一小三（5）班来找我吧！