

上合组织的“中国印记”

■新华社记者 郑汉根

从在中国上海诞生至今,上海合作组织已走过17个年头。作为创始成员国,中国一贯将推动上合组织发展作为外交优先方向之一,从理念到行动,为上合组织发展注入强劲动力,在上合组织的发展进程中留下了不可磨灭的“中国印记”。

中国智慧为上合组织发展提供精神滋养,为上合组织发展提供中国方案,引导上合组织行稳致远。中国理念倡导和合、力主务实、与时俱进,为上合组织的持续发展提供思想动力;人类命运共同体,共商共建共享,共同、综合、合作、可持续的安全观等理念,为上合组织发展提供重要思想借鉴。

人们不难发现,互信、互利、平等、协商、尊重多样文明、谋求共同发展的“上海精神”,与新时代中国特色大国外交理念气质相通。俄罗斯科学院远东研究所高级研究员亚历山大·伊萨耶夫指出,在上合组织成立及发展过程中,中国始终发挥着非常积极的作用,“从最开始就为组织的合作方向提供了理论引导”。

中国行动为上合组织发展提供强大动力。上合组织成立以来,在安全、经贸、人文、机制建设等各个领

域,中国始终以积极姿态推动与各成员国的务实合作。上合组织秘书长阿利莫夫赞赏中方“对上合组织框架内的相互协作作出了重要的建设性贡献”。

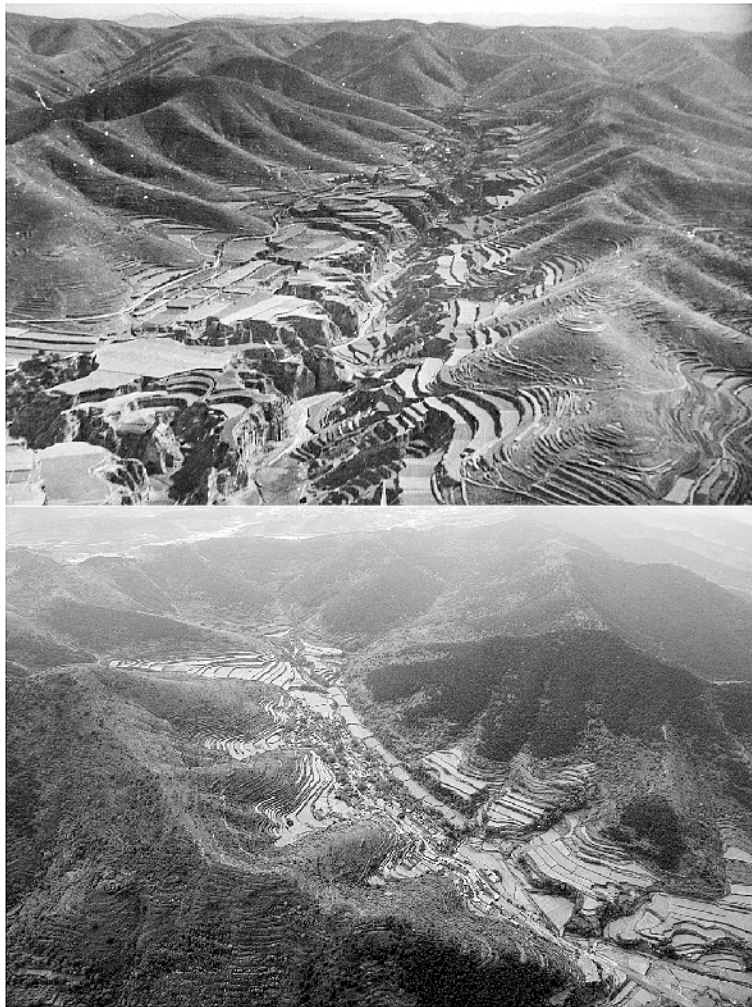
担任上合组织轮值主席国一年来,在中方积极推动下,成功举办重要机制性会议以及大型多边活动等160多项,涵盖外交、经贸、安全、科技等广泛领域,各方政治互信升至新高度,安全协作取得新进展,务实合作取得新突破,人文交流收获新成果。舆论认为,青岛峰会将成为上合组织发展史上具有里程碑意义的一次盛会。

中国倡议为上合组织发展提供宽广平台。中国提出的“一带一路”倡议,与上合组织发展理念相通,目标追求一致,大大促进了上合组织成员国的发展。阿利莫夫认为,“一带一路”倡议是上合组织各成员国发展的重大机遇。

作为迄今唯一在中国境内成立、以中国城市命名、总部设在中国境内的区域性国际组织,上合组织身上的“中国印记”,令国际社会印象深刻。上合组织前秘书长梅津采夫就曾说:“如果把上合组织比喻为一幅美丽画卷,中国就是其中最亮丽的色彩。”

(新华社北京6月3日电)

太行山上的“绿色长征”



拼版照片:上图为治理前,山西省壶关县随处可见贫瘠的山沟(资料照片);下图为壶关县十里岭附近青山环绕的村庄(5月22日新华社记者曹阳摄)。

位于太行山东南端的山西省长治市壶关县,地处石厚土薄的丘陵山区,气候干旱少雨。全县到处是贫瘠的干石山,树少草稀,植被覆盖率低,水土流失严重。为改变落后面貌,1978年,一场全民参与的植树造林行动在壶关县拉开序幕。40年来,壶关县的森林覆盖率由7%提高到52.6%。

干石山上栽树面临的最大问题是成活难。壶关县农民王五全经过反复试验发明了“干石山上栽油松”的技术,解决了干石山上栽不活树的难题。该技术在全县推广后,一场绿化接力就此开始。一代代壶关人手手相传,栽绿了一片山坡。

造林难,护林更难。冬春之际林火频发,当地政府号召各乡镇搬起石头垒墙,保护绿色家园。目前,壶关县森林防护墙已达1万余里。绿色覆盖的崇山峻岭间,宛如长城般

的白色石墙与绿林交相辉映。

绿化成果来之不易,1449位专业护林员穿梭在壶关县的莽莽林海间,和森林防火墙一起,守护着日渐葱郁的家乡。为培养护林防火意识,壶关县积极推进防火宣传进校园,让每个学生做家庭护林防火小监督员。

百万亩森林正在成为群众身边的“绿色银行”。成片的油松林,为当地群众提供了丰富的松针、松花粉、松子、松蘑等林副产品。依托良好的生态环境和丰富的旅游资源,壶关县大力发展生态旅游产业,绿意盎然的太行山大峡谷景区让来自天南海北的游客流连忘返。

现在,壶关县的全民造林行动仍在继续,23家造林合作社的700多位专业人员正在将科学有效的绿化造林方法推广到太行山的更深处。

新华社发

我们就是孩子环境

■向贤彪

“为什么要留下那片看上去挺稀疏的林子?”原来这里是“读书林”,苏家塘村有耕读之风,塘边是孩子们放牛的地方,当牛吃饱了,孩子便把牛拴到这些树上,坐在林子听老师讲课、做作业。留下这片林子,就是要留住这种传统和精神。

近读一篇名为《老区的细节》的散文,描述革命老区江西横峰的若干场景,令人动容。显然,为了下一代的健康成长,当地很注重文化氛围的涵育。人是环境的产物。有什么样的环境,就会培养出什么样的人。古人讲“近朱者赤,近墨者黑”,更有“孟母三迁”的故事,告诉人们环境对孩子成长的重要性。处在一个积极向上的环境中,人们就在不知不觉中塑造着不一样的人格、不一样的精神、不一样的风骨、不一样的血脉。对儿童来说,更是如此。

对孩子而言,充满书香的环境无疑是最好的成长土壤。一位艺术家曾深情回忆儿时与哥哥姐姐同读的幸福情景,感叹良好的阅读氛围对孩子成长何等重要。不读书会使人知识贫乏、视野狭窄、流于浅薄,容易成为“平面人”——只有长度与宽度,没有深层次的容量。这是无须赘述的道理。古人尚且有“遗子黄金满籝,不如一经”的见解,现代人更应懂得读书明理对子女健康成长的意义,尽到父母“遗子一经”的责任,创造条件让孩子们多读书、勤读书、读好书,让他们在书香世界中感悟崇高、收获成长。

遗憾的是,不少孩子缺少这种环境。在“不让孩子输在起跑线上”的观念裹挟之下,许多家长常常给孩子报各种名目的补习班、竞赛班,使孩子缺乏耐心的陪伴和走心的教育,只有争夺和拼搏,少有真善美的启迪;只有被动的接受,没有生命意识的觉醒。这对于儿童的成长来说,不仅会留下成长的缺憾,还可能留下难以抚平的创伤。只有回到“成长比成才更重要”“想象比知识重要”“让孩子放飞心灵、放飞梦想”的教育初衷,充分尊重孩子个性,释放童年天真,才能让他们健康快乐地成长。

教育的功能,就在于培育完整而有道德智慧的人。这样的教育,离不开良好的家庭环境,也离不开良好的社会环境。有位作家曾讲过这样一件事:他在欧洲做访问学者时,一天深夜回旅馆途中,马路上无车无人,司机照例停车等候红灯,他称赞司机遵守交规值得学习,而司机说,我不是你所说的那样,我是在给孩子做榜样,假如这时我闯红灯,正好被一个孩子看到了,会给他带来什么样的伤害呢?对孩子最好的教育和影响,莫过于家长和社会成员做出榜样,莫过于创造一个遵纪守法、文明礼貌、向上向善的社会环境。我们就是孩子环境,“其身正,不令而行;其身不正,虽令不从”,这一规律同样适用于对孩子的教育。

共同画好“童心圆”,共同为孩子们创造健康的成长环境,红日虽初升,其道必大光。

