

# 下一站,人生

## ——致 2018 年高中生

■新华社记者 刘敏

旭日初升,975万考生将奔赴考场,为青春和梦想奋力一搏。你是其中一员。相信对于这场大考,你有一千个理由兴奋紧张,毕竟这是十年寒窗成色的检验;你也有一千个理由憧憬期待,因为这意味着你的人生将开启下一段无限可能。

对你而言,高考是真正的成人礼,将不服输的青春装进年轻的胸膛;高考是一些机会的入场券,它令高配的人生成为可能;高考更是一种朴素的信仰,它使人们相信,寒门也可以出贵子,努力就有希望,耕耘成就梦想。

这样一场考试的重要性不言而喻,但它却远不是人生的全部。人生的道路何止万千,任何一段旅途不能描绘它的全部,正如分数不能诠释你们的才华与能力,青春飞扬和凌云壮志更不是几页试卷可以悉数承载。若干年后回首,也许你会感叹“奋斗的日子真美”,而关于高考本身,或许只是一段“曾经”,越过山丘才是真正的人生。

人生是一场更漫长的考试。求学、求职、成家、立业,大考如约而来,小考不期而至。纵一路过关斩将也可能功

败垂成,哪怕山重水复也终将柳暗花明。无论是伍子胥的昭关,还是诸葛亮的祁山,再难的经历也不过是丰满人生的一个注脚。因此,把高考看作终点,你的人生将过早失去方向,将它视为中转,生命会在努力中愈发铿锵。

我们身处一个伟大的时代,选择日渐多样,机会精彩纷呈。把握精彩人生,每一场考试都有机会;创造不可限量的未来,需要珍惜每一分当下。如果说以前的高考可以决定你今后是穿草鞋还是皮鞋,那么今天的时代给了我们更多选择,我们有理由相信,机会终会眷顾那些在人生道路上不断进取的人们,哪怕他打着赤脚。

因此,亲爱的同学,请轻装上阵。在全力以赴追逐梦想的同时,保持平和宁静的心境。你不畏前路、披荆斩棘的身影令人赞叹,你自信坦然、淡定从容的心态令人欣慰。人生路上,历练精神,完善自我,努力的人生不一定总有掌声,奋进青春却都值得喝彩。

不好高骛远,不畏缩不前;不羁于过往,不忧惧将来。希望你步入考场从容面对,用最靓丽答案为青春作注;祝愿你一下段旅途上,总能与更好的自己相伴。

(新华社北京6月6日电)

画中有话



2018年高考,“00后”成为主角,975万考生人数创下近8年高考新高。

清理

继去年“新高考落地元年”之后,高考改革正在各地持续推进,强调对学生综合成绩的评价,全面取消加分,多项改革举措进一步推进高考的公平公正。

新华社发 徐骏 作

## 为青春点赞 为梦想加油

■羽生

“最后再强调一遍,作文里千万不要使用网络词汇,这不规范,改卷老师可不一定能看懂。”高考前,班主任最后的叮嘱,让讲台下一群“00后”的孩子们笑出声来。今年高考迎来第一届“00后”高中毕业生,有网友发出感慨,一代又一代青春、一个又一个梦想,都在经历过高考的洗礼之后,飞向远方。高考,不仅仅是一场影响个人发展的考试,也是一项事关国家人才培养和未来发展方向的基础性制度。

于2014年公布的《国务院关于深化考试招生制度改革的实施意见》,吹响了我国新一轮考试招生制度改革的号角,也扣动了我国高考综合改革的发令枪。今年3月,教育部连续印发通知,要求全面取消体育特长生、学科奥林匹克竞赛、科技类竞赛、省级优秀学生、思想政治品德有突出事迹等全国性高考加分项目;同时明确今年继续实施重点高校招收农村和贫困地区学生的国家专项计划、地方专项计划和高校专项计划。杜绝随意加分、暗箱操作的灰色地带,为身处教育资源匮乏地区的孩子提供更多政策支持,高考改革的目标很明确:尽量为中国的每一个孩子划一条公平的起跑线,让他们有机会用个人奋斗开启美好明天。

一直以来,高考都有“指挥棒”之说。高考怎么考,老师就怎么教,孩子们就怎么学。因此除了公平,高考还必须兼顾选拔人才的科学性,对学校的课程设置、教学重点起到良好的引导作用。近两年来,不少地区在实践中尝试打破

“一考定终身”的“魔咒”,通过考试科目的调整、录取模式的变化,赋予学生更大的选择余地,给学校创造更多“因材施教”的空间。比如上海、浙江推出的“3+3”新高考模式,在数学、语文、英语三门选定学科之外,学生可以在其它科目中自由选择三个感兴趣且擅长的科目参加考试,最终计入总分。这不仅突破了文理分科的禁锢,也让学习和考试具有更广泛的灵活性,不失为有益的尝试和探索。

高考是一场决定人生方向的竞技,但同样也是年轻人展示风采的舞台。高考改革稳步推进,公平性与科学性两端同步发力,就是要为广大学子步入新的人生阶段、更好实现人生价值创造公平、优质的竞争环境。考试本身实际上只是一种考察人才、筛选人才、激励人才的形式,真正重要的是如何借助高考这样的机制唤醒成长、成才的一池春水,鼓励广大青少年形成立德、求知、向上的人生观和价值观,为社会进步和国家发展作出贡献。

这两天,一组“高一楼与高三楼之间灵魂对话”的照片在网上火了。在同一所中学内,高一年级教学楼的电子屏上写着:“嘿,对面的,加油啊!”,对面高三年级教学楼的电子屏则回应道:“好的,知道了,放心吧!”这样的一问一答,让学子们感到暖心,也为紧张而焦虑的高考带来一点幽默、一丝诙谐。每年这个时候,学子们拼搏奋斗、挥洒汗水,令人钦佩;社会各界为青春点赞、为梦想加油,让人鼓舞。高考是承载希望、寄托未来的原点,让我们共同从这里出发,迎来更美好的明天。

## 让学生学其所爱需多方支持

■邓海澄

高考季临近,各地教育局和各高校对教育部于3月10日印发的《关于做好2018年普通高考招生工作的通知》作出进一步安排。其中,高校在尊重并保障学生的专业选择权方面做了更多制度改革。这些改革,能够帮助学生接受到更适合自己的高等教育课程。而在此基础之上,要使学生能更“学其所爱,用其所学”,还需要中学教育优化、高校学科建设和学生家长态度的配合。

今年,北京理工大学保证被学校录取的考生能被第一志愿专业录取,天津大学给予考生多次确认志愿机会且设置浮动指标,武汉大学和电子科技大学促进大类招生……许多高校都出台了有利学生选择专业的“新政”,这些政策的确是那些有明确专业目标的考生的福音。

不过,在现实之中,许多考生对于自己喜欢什么专业、适合从事什么专业,乃至某一专业具体学习内容和发展规划都一无所知。这种无知的根源是中学教育和高等教育之间的距离。作为基础教育,中学教学中科目数量有限,如果面对文理分科,则会进一步削减,但大学的细分专业数以百计。高考结束

后,让考生用高中生的认知水平挑选专业,往往会让他们感到无所适从,即便临时抱佛脚恶补专业介绍,最终也只是一知半解。

当然,我们不可能从中学就开始对学生进行专业教育。但是,从中学开始了解大学专业的简介却很有必要,如果有条件,还可以提供接触大学专业学科的实践机会。这些衔接性措施能从根本上帮助考生选择合适的专业。

选专业的困难,除了学生不知道选什么以外,还有专业选择和学校选择优先级博弈的问题。每年,“选学校还是选专业”都是困扰考生及其家长的热门难题。在报考的时候,考生及其家长都倾向于看学校的综合排名,企业招聘时也会设置一些门槛,这使得很多考生不得不舍弃综合排名稍低的大学的优势专业,而接受综合排名稍高大学的专业调剂,甚至是自己不喜欢的专业。只有社会认知进行一定调整之后,才能更好地实现人才资源在高考之中的合理配置,培养出更多优秀的专业人才。

如今,许多高校为帮助考生科学选择专业作出政策调整,十分值得肯定。不过我们也要看到,改革所应触及的面向远远不止于此。为考生的福祉和人才配置的合理化而进一步展开改革,很有必要。