

# 用升学率评价教师该改改了

近日,河北省下发《关于加快推进教育人才评价机制改革的实施意见》,强调要将教书育人作为教育人才评价的核心内容,建立充分体现中小学教师岗位特点的评价机制,严禁简单用学生的升学率和考试成绩对中小学教师进行评价。

长期以来,在一些地方中小学教师评价体系中,学生的升学率和考试成绩是评价中小学教师业绩水平的决定性依据。教师评价被简单化、标准单一化,这在一定程度上导致学校和教师为追求学生考试成绩采取“填鸭式”教学、重复机械训练,加剧了教育的应试化倾向,也制约了教师专业素质的提升。

教师肩负着立德树人、教书育人的神圣使命,是学生健康成长的指导者和引路人。教师工作的职业状态与教师评价机制息息相关,教师评价考核是学校管理和教师发展一个重要环节与关键内容,评价科学与否直接关系到学校整体工作以

及教师潜能的发挥。构建科学的中小学教师评价机制,对于推进基础教育持续健康发展至关重要。

严禁简单用学生的升学率和考试成绩对中小学教师进行评价能否实现,关键在落实。如何兼顾标准客观性、易操作性和关注点契合性,可以从以下几方面入手。

首先,明确学生成绩所占教师考核评价的比重。在考核中并不回避学生的考试成绩,这也是对于社会关注点契合的现实考量,可以根据不同学段的特点予以差别化刚性规定。

其次,建立多元互动评价体系。评价方式应由结果评价转向过程评价,应根据不同评价标准和评价主体的特点,赋予各评价标准、评价主体特定的分值比例,分类构建教师自评、学生、学校、同事和家长共同参与的多元教师评价体系。比如,课堂教学效果应由学生和深入课堂观察的同事来予以评价;在教学研究、反思提升、自我专业发展方面取得的工作

业绩,应由教师自己和学校来予以评价;师生关系、师德表现应由学校、学生和家长来予以评价等,最后综合各评价项目给出综合评价。

最后,变一次性评价为动态评价。当前,许多教师一到学期末就有各种考核、各种表格,教师们苦于应付,学校和教育部门也很难对这些上交的表格进行审核,最后考核也好、填写的表格也好,大都流于形式,既浪费了教师的精力,又达不到考核的效果。

教师评价是一个复杂的系统工程,新的评价标准、评价项目更多,如果都集中在年底或期未来进行,就很难保证评价的效果。因此,应该对考核评价项目进行分类、分时段、分主体进行,到期末或年底自动生成综合考核评价。此外,有些项目还可以委托第三方评价机构来进行,如家长满意度测评、学生满意度测评,这样既能减轻学校的考核负担,又能提高考核结果的权威性。(据《中国教育报》)



近日,郸城县口腔健康教育进校园暨关爱留守儿童活动在郸城县第三实验小学举行。活动现场设置了口腔健康知识展板,用于开展口腔健康宣传,医护人员为孩子们发放了牙具套装、太空被和预防口腔疾病的宣传资料。最后,医护人员向孩子们详细讲解了龋齿的形成、发展、危害和护牙知识,鼓励大家从小养成口腔保健的好习惯。通讯员 安稳 张华 摄

## 越来越自信的我

自信是什么,我不敢说,但我知道自信像什么。自信就像那一江春水,经过无数困难汇入大海时所迸发出的巨大力量;自信就像一粒种子,从小小的嫩芽成长为参天大树时所表现出的蓬勃生机;自信就像一棵麦苗,成为金黄色的麦粒时所带来的喜人收获。是的,自信是力量,是活力,也是收获。而这些都是自信赋予一个积极向上的人最重要的品质,我正一步步被赋予这些品质。

从前的我,胆怯又自卑,觉得自己太渺小,太微不足道,甚至觉得自己的生活太没有意义。从老师提问时的低头不语到各种比赛、考试时的内心慌张,一切都使我的生活止步不前。于是,我决心要改变,决心要树立信心。我开始尝试在课堂提问时主动举手作答,大家向我投来赞许的目光;我开始尝试参加表演比赛,展示自己的风采,台下掌声一片;我开始尝试给自己加油打气,赢得了尊重;我开始变得越来越自信,开始觉得生活中的一切困难都无法压倒我……

越来越自信的我,越来越有勇气。它让我不再畏惧前方的艰难险阻,大踏步地攀登成功之峰,没有羁绊,没有担心,有的只是勇往直前。我体会到了前所未有的打败困难、坚定向前的快乐和满足。

越来越自信的我,越来越有动力。我在新年伊始为自己设定了一个个小目标,并按部就班地逐一实现。我全身的热血和激情将要喷发,摆脱一切的烦恼,摆脱一切的杂念,变得有目标、有动力、有梦想。早晨的起床铃声变得美妙无比,笔在作业纸上的摩擦声也好似丰富的旋律在心中响起。

越来越自信的我,越来越有勇气,越来越有动力,也越来越快乐!这些情感都是信心赋予我的,它使我充满活力与激情,使我相信这世间的一切都是如此美妙。如果这个世界是不完美的,那么自信就能使我变成这不完美中最为完美的。

每一天的阳光都是那么温暖,每一天的空气都是那么清新。

让我们一起变得越来越自信吧。  
(董天琪 周口二高)

教师点评:

这是一篇闪烁着思想火花的佳作,写得很大气,与冰心先生的《谈生命》有异曲同工之妙。小作者的构思和立意有层次、有深度、有高度,语言流畅而有文采,充分反映出了作者的文学积淀。(辅导老师:葛兰)

## 中学生作文选登

### 紫墨书法

紫墨书法学校创办10余年来,累计培训学员1万多人,参加各类比赛并获奖300余人次。

开设:铅笔基础班、钢笔提高班、初高中钢笔行楷速成班、毛笔书法班、金石篆刻班、启智绘画班、成人VIP书法交流班。

地址:文明路与人民路交叉口东30米路北  
电话:13838637186 13523380412 (广告)

2018年6月11日 星期一

组版编辑 关秋丽

月刊 报纸  
E-mail:zkrbjyb@126.com

## 名校推荐

(广告)

### 周口职业技术学院

周口职业技术学院是经河南省人民政府批准、教育部备案,具有普通高等学历教育招生资格的周口市唯一一所全日制公办高等专科院校。

咨询电话:0394-8693098 8693081

学院网址:<http://www.zkvtc.edu.cn>

<http://zkdd.zkvtc.edu.cn>

招生信息网:<http://zkvtczs.university-hr.com>

地址:河南省周口市川汇区开元大道西段(开元校区);文昌大道东段(文昌校区)

### 北京神墨教育周口培训学校

开设:珠心算、口才、练字、绘画、英语;幼小衔接常年班、暑假班、周末班

招生对象:4岁~12岁

六一路校区:六一路与七一路交叉口向南100米路东 电话:8280778

景秀北城校区:建设大道景秀北城小区门口西 电话:7986926

大庆路校区:大庆路国贸假日酒店交通路政院内三楼 电话:8280771

五一路校区:五一路小学向北20米路东 电话:8280776

### 金迈思教育

#### 金迈思数学

开发思维力 提升学习力

#### 聚望斋国学

●国学 ●作文 ●阅读

作文让成长更精彩

#### 常青藤英语

线下3S 线上微课堂

精睿校区:七一路市委家属院对面二楼 8361996

人民校区:人民路与文明路交叉口 8359168

中州校区:七一路与中州大道交叉口原人民商场西 8260861

八一小学校区:七一路与八一大道交叉口民生证券二楼 7891672

八一初中部校区:七一路与八一大道交叉口民生证券三楼 8540088

聚望斋国学:七一路与八一大道交叉口民生证券二楼 8238878

常青藤英语:八一大道与育新路交叉口西南角 8685969

文明校区:周口市七一路二小对面 8526691

文昌校区:东新区庆丰路周口文昌小学对面 7982996

商水校区:商水县原家家惠向南20米路西 869997

### 北斗达教育

课程设置:北斗达教育以英语为龙头,语文、数学、幼小衔接、酷吧机器人、高考英语提分特训营、户外素质拓展营等特色课程齐头并进,成为周口教育培训行业的领航者。

六一路校区:六一路与七一路交叉口向南路西 8230288

文明路校区:文明路与人民路交叉口路北 8210898

人民路校区:人民路与文明路交叉口向东 8227200

幼儿校区:六一路与七一路交叉口向南路西 8208333

文昌校区:庆丰路与府苑路交叉口向北路西 8236333

实验小学校区:周口市实验小学东30米路南 8268333

淮阳校区:淮阳县西关实验小学东30米路南 2606199

### 李为书法学校

写好字终身受益 学书法陶冶情操

#### ●铅笔 ●钢笔 ●毛笔

初级班/中级班/精英班/成人班/高考班

电话:13525724139 13949965132

### 志鸿数学 志鸿国学

开设课程:数学培优、作文精讲、国学经典等课程

招收对象:二年级至九年级学生

校址:七一路与文明路交叉口锦源宾馆五楼

电话:8286665 13903948889