



“我的精彩暑假”有奖征文选登



海南之旅

小记者:周裕博 编号:181168
周口文昌小学五(3)班

暑假已过大半,暑假中经历了许多事情,开心的、郁闷的、有趣的,但最让我难忘的还是和爸妈一起的海南之旅。

真是百闻不如一见。我日思夜想的海南到了,这里不仅空气新鲜,还有棉花糖似的白云,高大的椰子树,空气中更是弥漫着让人垂涎欲滴的水果味,让我禁不住直咽口水。

最有趣的要数海边漫步了,金色的阳光铺照在海面上,我和爸妈吹着凉爽的海风,光脚踩在软软的沙滩上,一路欣赏着美景,金色的浪花拍打着海岸,不时给我们送来礼物——五彩的贝壳和小海螺。我和妈妈兴奋地在荡漾的海水里挑捡着

喜欢的贝壳和小海螺。突然我发现了一只大海螺,妈妈告诉我:“大海螺里有大海的声音。”我迫不及待地拿起来放在耳边倾听,真就听到了大海的声音,不由陶醉在这美妙的音韵里。

第二天,我们又参观了海洋馆。这里的动物可多了。有五彩的热带鱼、像星星一样的海星、鼓着大肚子的气鼓鱼,还有慢慢蠕动的海参……

最后我们还游览了“南山石”、天涯海角等景点,每日都沉浸在这如画的风光中。这次海南之旅,真让我大开眼界,领略了祖国山河之美,也更加热爱自己的祖国了。

(辅导老师:曾庆翠)

暑假我学会游泳了

小记者:宋姝萱 编号:181018
周口实验小学二(1)班

以前看到别的同学会游泳,我就羡慕不已,下决心一定要学会。这不,刚一放暑假,我就迫不及待地报了个游泳班。

准备上课了,老师叫我们做热身运动,以防身体进入游泳池腿会抽筋。由于我第一次下水,做热身运动格外卖力,可真正下水后明显感觉有一股冰凉的感觉。老师又教我们憋气,数三个数,我

们都通过了,可老师还是让我们重复做了一次又一次,之后又让我们憋气数5个数,就这样反反复复连续做了几次,虽然过程比较痛苦,但我们基本掌握了老师教的游泳要领……

从那之后,每天放学我都会留下来游一会儿,功夫不负有心人,暑假刚过半我就学会游泳了,现在我已经游的很熟练了。

(辅导老师:夏美玲)



充实快乐的暑假

小记者:杨艺 编号:181172
周口文昌小学五(3)班

暑假的第一天,爸爸就帮我列出了一个“暑假每日作息表”。为了在暑假能痛痛快快地玩,我抓紧时间做作业,暑假作业倒是做完了,但暑假班又开始了。

早上8点,一切准备妥当,从家出发学习英语,直到10点英语班结束,下午还有书法课。下午4点,正是骄阳似火的时候。虽说我每天都“全副武装”,但是强烈的紫外线仍然把我晒得比之前黑了几层,我白白的脸蛋儿像从煤窑里钻出来似的,颜值速度下降。

除了这些,这个暑假我也收获了很多。英语老师要求的听、读、写、背,我都能够认真真地完成。课文一篇不差地背会,单词一个不落地会默,知

识点一个不错地记会。书法也是一样的,上课认真听讲,作业认真完成,书法作品也不断受到老师的表扬。

为了让我多读书、读好书,养成爱读书的好习惯,爸爸还给我买了四大名著,假期闲暇时,书便是我最好的伙伴。

我还很爱游泳,游泳是最能锻炼身体的运动,平常要上课,还要写作业,占用了我大量的时间,暑期我又可以自在地游泳了。因此,我几乎每天都会抽时间去游一会儿,游泳既可以锻炼身体,又可以避暑。

看看,我的暑假生活是不是既充实又快乐!不仅收获了满满的知识和健康,还让我有机会与家人共享快乐时光。

(辅导老师:曾庆翠)

学钓鱼

小记者:魏静怡 编号:180168
周口李庄小学五(1)班

每年暑假都会发生许多有趣的事,今年不例外。

暑假里的一天,刚下过雨,叔叔带我去钓鱼,叔叔教我先把鱼饵放到钩子上,然后再把线抛进水里,等着鱼上钩。按着叔叔教的我拿着鱼杆等待,突然我感觉竿子一直往下沉,赶紧激动地往上拉鱼杆,没想到拉上来一堆草,眼看叔叔已钓到三条鱼了,而我一条也没有钓到,便又一次把线抛了出去,等了半天还是竹篮子打水一场空,我气的一屁股坐在了地上。

这时,叔叔过来把我扶了起来告诉我:“钓鱼靠得就是耐心,如果没有耐心,什么时候也钓不到鱼。”经过叔叔的耐心教导,使我恍然大悟。不一会儿,我便钓到了三条鱼。我终于尝到了钓鱼的开心和快乐。那天晚上,我吃着自已钓的鱼时感觉特别美味。

钓鱼虽然不是很难,但通过这件事我明白了做什么事都要有耐心,不能急于求成,否则什么事也做不好。

(辅导老师:郭海燕)

怎样写好暑假作文

同学们的暑假是那样多姿多彩,如果让你来讲讲你的假期生活,你知道该从哪说起吗?

首先,确定中心。

讲述自己的假期生活,不能把假期的每一天都做了什么,像写日记一样一天不漏地来讲述,一定要先想一想:我的这个假期用一个词语来形容,应该选用哪个词语?是开心?还是无聊?是忙得要死?还是悠然自在?这样就给自己的假期定了基调,也给自己的作文拟定了中心。

其次,选择材料。

拟定了中心,就要学会选材。这就像我要做一件旗袍,我要选择什么面料,你总不能拿一张羊皮做旗袍吧?你要讲的是暑假的开心愉快,你就要选择假期里你最开心的那段经历;如果你要表现的中心是暑假生活的悠闲自在,你就可以选择暑假里开着空调吃着零食的“葛优躺”;如果你要表现的中心是假期也忙得无法喘息,你完全可以以一天为例,书写你跑着上各种补习班的经历……

最后,情感开花。

无论写什么样的文章,其实都是在表达自己的情感。注意细致地表达自己此时的心理感受,写好心理活动。你可以使用各种技巧来描写,譬如:你可以使用环境描写突出暑假特色;用对比的手法写你的假期和别人的有什么不同;你也可以使用夸张的手法表达你的异常兴奋甚至是极度的感伤……

但是必须要记住,只有真实的才是最鲜活的,才是最富有感染力的。

(周口闫庄小学 张社枝)

