

新华时评

严格也是厚爱 请对老师少一些苛责

■新华社记者 陈灏

教师被誉为人类最崇高的职业之一,但近年来教师“管学生”引发的家校冲突并不少见,导致一些教师对“熊孩子”不愿管、不敢管,“教师难当”成为许多教育工作者的心声。放纵对下一代的成长绝非幸事,让教师放下思想包袱,敢于严格要求,也可以成为教师节的一份礼物。

教育就要立人。青少年时期是学习知识、培养健康人格最重要的阶段,学校作为这一时期的主要教育载体,在传授知识的同时,也担负着引导孩

子形成积极向上观念的重要职责。教师常被称为“园丁”——如果把传道授业解惑比喻成浇水、施肥、松土,“修剪枝叶除虫”就对应着指出错误、提出批评、进行约束。

然而,现实难题是孩子都是家长的心头肉,有些独生子女更被宠成了“小皇帝”“小公主”。这种情况下,有些正常的批评教育也被视作身心伤害、故意刁难,甚至发生学生殴打教师、家长大闹学校,影响恶劣。

教者尧舜,不教者桀纣。现代教育提倡尊重孩子的个性,但尊重个性不是放任自流。中小学生的规矩意识、自

律意识、社会观念还处于养成阶段,越是少不更事,越需要家校配合,帮助匡正错误。孩子犯了错,在家有父母批评,在校接受教师的约束,将来进入社会才会遵纪守法,避免付出惨痛的代价。

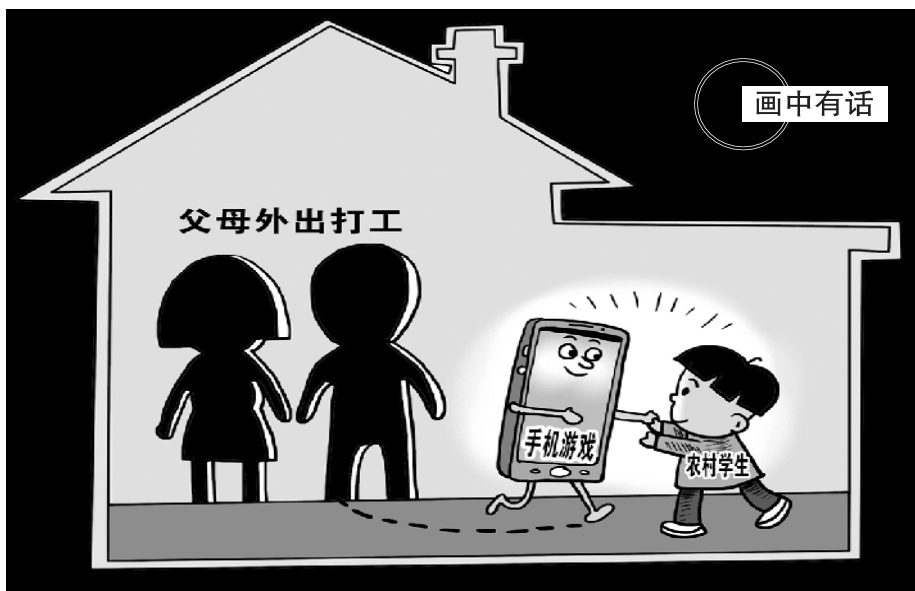
知识和技能不是教育的根本目的,把受教育者培养成怎样的社会角色、具备怎样的素质才是根本。倘若教师畏首畏尾,对不配合教学、扰乱课堂秩序、暴力欺凌他人的行为一味含糊应付,任这些学生目无法纪,才是对他们和其他无辜者的伤害。避免对孩子一味溺爱与纵容,对教师合理

的批评教育、严格要求多一些理解和支持,让孩子心存敬畏、明确底线,懂得有所为有所不为,才是真正的厚爱。

另一方面,有关部门需建立更加科学的教学管理制度,既对学校 and 教师正当的教学工作进行保护,也要确保学校和教师严守职业道德和规范,坚决杜绝讽刺、殴打学生等恶意为发生,真正做到“学高为师,身正为范”,从而让正面激励与严格要求有机结合,为青少年成为德才兼备的人才营造良好氛围。

(新华社济南9月9日电)

画中有话



乘虚而入

随着智能手机、4G网络在农村地区的普及,《王者荣耀》等网络游戏迅速向农村学生蔓延。记者近日在辽宁某省级贫困县的一些村镇中小学采访了解到,从小学一年级到初中三年级,游戏弥漫散布在义务教育的全龄段,玩《绝地求生:刺激战场》《王者荣耀》等手游成为男

生的“必备技能”。“忍不住想玩,不玩就闹心”——对一些学生而言,每天写完作业就是玩手游,一打一两个小时停不下来,游戏已经基本占领了他们的大部分课余时间。

与城市学生相比,农村学生留守者多,课后培训基本没有,加上缺乏父母的监护和监管,手游更容

易乘虚而入。

“学校里严禁带手机,但在校时间短,下午三点半就放学了。”一些教师也坦言,学校在限制学生玩游戏方面,只能做到在校期间的严格监管,但对孩子离校后的管理鞭长莫及,没有什么好办法。

新华社发 朱慧卿 作

多与少

三川原声



■张鲁莎

公交车上,听到后座两人在聊天,其中一人说:“最近真倒霉,天天抓药本来就枯燥,我还被人投诉了,说我给病人抓的中药分得不平均,我都是称好之后每一剂里放一把,看着差不多啊。”对此我深有体会,某次我去抓中药,只见药房的人用称称好某味中药后,自己估摸着往每一剂的小铁盒里倒一点,结果我拿到的药有的是一满袋,有的只有大半袋,分得很不均匀。所以听到身后人的话后,我心想:“你是用手抓,用眼睛看着差不多,又没用称量,肯定会有误差,不认真工作,自然会被投诉。”

哪一袋药多,哪一袋药少,一眼就能看出来,有的药多了几克少了几克可能就会影响药效,所以那人被投诉,可以说是自找的。工作大都都很枯燥,日复一日、年复一年地重复一种动作,刚登上岗位时满腔热情,认认真真想着要干一番成绩出来;可时间久了,精神懈怠了,就开始想着怎么敷衍了事,当一天和尚撞一天钟,浑浑噩噩混日子。殊不知,付出与收获是成正比的,多劳多得,少劳少得。你工作认真,付出得多,得到的自然也多。得到的不一定是物质上的,也有精神上的,认真工作、认真生活的人精神也是富足的。反之,那些浑浑噩噩混日子的人,整天计较多与少,总觉得付出的多,得到的少,终日苦于算计,患得患失,生活也是不快乐的。

中药的多与少会影响药效,付出的多与少会影响生活。假如公交车上的人每次给病人抓药都是用称量过之后平均分,恐怕就不会有人投诉他,说不好他还会因工作认真获得岗位标兵,那在公交车上就不是他向朋友诉苦,而是向朋友炫耀了。生活没有假如,只要你认真工作,努力生活,充实每一天,那得到的自然多,烦恼自然少。

为担当者担当

■新华社记者 陈灏

通过建立容错免责、纠错防错和诬告陷害行为查核处理等工作机制,制定干部破格提拔办法等强化正向激励措施,山东省376名“担当作为好干部”得到提拔重用。为担当者担当,树立“实在实干实绩”用人导向,这种激励干部担当作为的做法顺应了新的历史起点上全面深化改革的新要求。

实干兴邦。改革开放以来取得的举世瞩目的成就,是一代代党员干部和全国人民一起扎扎实实干出来的。无论是当下深化改革的攻坚克难,还是长远实现中华民族伟大复兴的历史使命,仍需广大党员干部面对挑战迎难而上,

上,面对未知探索创新,面对风险挺身而出,用实干踏平一切障碍。

让党员干部勤于实干、勇于担当,需要强化正面激励、树立“实在实干实绩”用人导向。大批“民有所呼,我有所应;民有所盼,我有所为;为民请命,为民担当”的实干者,用自己的操心换来群众的舒心,用自己的辛苦换来群众的支持。对他们不仅要在政治上关注、生活上关心、精神上鼓舞,更需要摒弃论资排辈、打破“平均主义”,选贤任能,从而激发广大干部实在实干、想为愿为的内生动力。

促进党员干部成为改革的先行者和推动者,更需要为担当者担当。唯改革者进,唯创新者强,唯改革创新者胜。改革有风险,但

不改革、不发展才是最大的风险。建立容错机制使他们不必为担风险而丢帽子,查处诬告陷害行为化解因触动利益引来的反弹伤害,才能切实解除党员干部的后顾之忧,激励敢于担当、善于担当的好干部放手实干。

全面从严治政党让一些地方和部门“门难进、脸难看”的现象明显减少,但“事难办”的问题仍不同程度存在。有的党员干部怕担风险、怕扛责任,抱着“只要不出事,宁愿不干事”的想法浑浑噩噩度日。在正面激励党员干部干事创业的同时,有关部门也应强化责任追究,将“为官不为”的“南郭先生”剔除出党员干部队伍,努力营造风清气正的干事创业环境。

(新华社济南9月10日电)