

把握好幼儿阅读识字的度

早期阅读是学前教育必不可少的课程,是幼小衔接的重要内容,与小学语文(特别是低年级识字、阅读、书写)教学活动有密切联系,对幼儿今后独立阅读和未来的学习与发展将产生重要影响。

但在幼小衔接过程中,功利的成人视角让幼小衔接走偏:既有观念上的偏执,也有行动上的失当。究其原因,既有家长的急功近利需求,也有幼儿园把握不住前阅读、前识字、前书写的度。于是,导致幼儿园要么出现超前教育,使劲灌给孩子大量汉字和书写,因而出现在“小学化”,损伤了幼儿与生俱来对阅读的热爱;要么“不前教育”,努力规避文字、书写、拼音、数字及其有关游戏,怕孩子负担重而影响身心健康,幼

儿园出现“全游戏化”时代。殊不知,有玩无学习必然导致幼儿有关早期经验的缺失,也不利于幼儿的成长。

科学有效的前阅读教育,既要发挥幼儿园的主体作用,小学也要主动向幼儿园靠拢,才能从教育目标、师资连接、课程设置、教学方式等方面进行有效衔接。

前阅读即幼儿凭借色彩、图像、文字、符号或通过成人形象地读、讲来理解读物的过程,可以是视觉、听觉、口语,也可以是触觉活动。前识字即幼儿对其周围的文字、符号、图表等产生浓厚兴趣,知道、认识有关符号和文字。前书写是指幼儿以笔或其他替代物为工具,通过感知、涂画、模拟像字而非字的符号等多种方式表现的“非正规”的“画字”,以

表达情感、传递信息。

可见,阅读和识字不可分,前阅读、前识字和前书写联系紧密。但前阅读不等于提前识字、写字,提前识字是对字音、字形、字义进行强化识记和读写,且追求识字的速度和数量,这样的识字教育就是超前教育。前阅读、前识字和前书写的“前”,并无先后关系之意,不是某个阶段只发展识字能力,另一个阶段只发展阅读能力,然后再进行书写,更不是刻意教幼儿几个字句或几首儿歌。

脱离识字而进行单独的阅读、脱离阅读而进行单独的识字和书写教学,都不符合幼儿发展的特点,也不符合幼儿整体性发展的需要。

(据《中国教育报》)



为了给幼儿创设一个温馨和谐的生活、学习环境,更好地发挥环境的教育功能,9月11日下午,周口市实验幼儿园组织开展全园班级环创评比活动。通过评比,充分挖掘教师环境创设的潜力,同时,教师对环境创设理念的认识也得到了较大的提升。大家在分享交流中取长补短、获得成长,更为孩子们的发展创设了更为科学、有趣的环境。记者王珂 摄

高水平教学需要教师全面投入

■刘永林

新时代全国高等学校本科教育工作会议对如何“加快建设高水平本科教育、全面提高人才培养能力”作出了全面部署,其中明确指出,建设高等教育强国,办好一流本科教育,广大教师要发挥好“战斗员”的关键作用。当前,新时代高水平的人才培养需要高水平的教学作为支撑,高校教师应以落实新时代全国高等学校本科教育工作会议精神为契机,坚定以全面、更大和持续的投入支撑高水平教学,培养好德才兼备的时代新人。

高水平教学需要教师情感、精力和时间的全面投入。“一分耕耘、一分收获”。教师在教学上投入的多少,直接决定了教学水平的高低和课堂效果的好坏。鲁迅先生曾说过,“教育根植于爱”;顾明远先生也曾说过,“没有爱就没有教育”。高校教师要始终秉持“用爱执教、用爱育人”的初心,更多地用爱和激情编织教学这门艺术,持续加大在教学上的精力和时间投入,在绝对和相对

两个方面做大“增量”,不仅要在教学上加大绝对总量投入,而且更要大幅度提升教学占教师总投入的比例。在更大的投入中,不忘初心、倾心打造一堂堂以饱满的情感、丰富的知识、生动的事例浇灌而成的“金课”,一场场与学生灵魂交流与沟通的“盛宴”。

高水平教学也需要教师在教学目标、内容、对象和方法上的更大投入。习近平总书记在中国人民政法大学考察时强调,要深入研究为谁教、教什么、教给谁、怎样教的问题,不仅要提高学生的知识水平,而且要培养学生的思想道德素养。对于高校教师而言,必须牢记教师第一身份、教学第一工作、上课第一责任,倾心研究教学对象,持续创新教学内容与方法,更大力度推动课堂“革命”,以学生为中心,根据学生个性化、多样化的学习发展需求制定教学计划,从教与学“两张皮”扭转到教与学有机结合,让学生“回归常识”,主动地“坐到前排来,把头抬起来、提出问题来”。

高水平教学还需要教师自身的持续投入。“打铁还需自身硬”。建设

高素质的教师队伍和培养新时代“四有好教师”,亟待教师“回归本分”、潜心教书育人。高校教师要始终聚力“德高”“学高”“艺高”的目标与“政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超、方法技术娴熟”的要求,主动适应信息化、人工智能等新技术变革,坚持终身学习和专业发展,实现思想政治素质和业务能力“双提升”,争做“四有”好教师的示范标杆,更好地担当起学生健康成长路上的指导者和引路人。

教师是立教之本,兴教之源。教师承担着传播知识、传播思想、传播真理的历史使命,肩负着塑造灵魂、塑造生命、塑造人的时代重任。全面落实新时代全国高等学校本科教育工作会议精神,在高校人才培养工作“施工图”——“新时代高教40条”的指引下,亟待高校教师坚持教书与育人相统一、言传与身教相统一、潜心问道与关注社会相统一、学术自由与学术规范相统一,以全面、更大和持续的投入支撑高水平教学,全心全意做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

名校推荐

(广告)

周口职业技术学院

周口职业技术学院是经河南省人民政府批准、教育部备案,具有普通高等学历教育招生资格的周口市一所全日制公办高等职业院校。

咨询电话:0394-8693098 8693081

学院网址: <http://www.zkvtc.edu.cn>

<http://zkdd.zkvtc.edu.cn/>

招生信息网: <http://zkvtczs.university-hr.com>

地址: 河南省周口市川汇区开元大道西段(开元校区);文昌大道东段(文昌校区)

北京神墨教育周口培训学校

开设:珠心算、口才、练字、绘画、英语;幼小衔接常年班、暑假班、周末班

招生对象:4岁~12岁

六一一路校区:六一路与七一路交叉口向南100米路东 电话:8280778

景秀北城校区:建设大道景秀北城小区门口西 电话:7986926

大庆路校区:大庆路国贸假日酒店交通路政院内三楼 电话:8280771

五一一路校区:五一路小学向北20米路东 电话:8280776

金迈思教育

金迈思数学

开发思维力 提升学习力

聚望斋国学

●国学●作文●阅读
作文让成长更精彩

常青藤英语

线下3S 线上微课堂

精睿校区:七一路市委家属院对面二楼 8361996

中州校区:七一路与中州大道交叉口原人民商场西 8260861

八一小学部校区:七一路与八一大道交叉口民生证券二楼 7891672

八一初中部校区:七一路与八一大道交叉口民生证券二楼 8540088

聚望斋国学:七一路与八一大道交叉口民生证券二楼 8238878

常青藤英语:八一大道与育新路交叉口西南角 8685969

文明校区:周口市七一路二小对面 8526691

文昌校区:东新区庆丰路周口文昌小学对面 7982996

商水校区:商水县原家家惠向南20米路西 869997

北斗达教育

课程设置:北斗达教育以英语为龙头,语文、数学、幼小衔接、酷吧机器人、高考英语提分特训营、户外素质拓展营等特色课程齐头并进,成为周口教育培训行业的领航者。

六一一路校区:六一路与七一路交叉口向南路西 8230288

文明路校区:文明路与人民路交叉口路北 8210898

人民路校区:人民路与文明路交叉口向东 8210288

幼儿校区:六一路与七一路交叉口向南路西 8208333

文昌校区:庆丰路与府苑路交叉口向北路西 8236333

实验小学校区:周口市实验小学东30米路南 8268333

淮阳校区:淮阳县西关实验小学东50米路南 2606199

行政办公中心:七一路与文明路交叉口向南100路东

志鸿数学 志鸿国学

开设课程:数学培优、作文精讲、国学经典等课程

招收对象:二年级至九年级学生

校址:七一路与文明路交叉口锦源宾馆五楼

电话:8286665 13903948889

教育新闻热线:

15290650696

13525720304

18639402906