



做有高度的教师

教师有高度,才能成为学生健康成长的指导者和引路人。这里要说的高度,主要是做人和做学问两方面。

如果人品不过关,就不配做教师。教师要成为一个品行完善的人、成为传递温情让人感动的人,处理大事小情要体现出善良的品性。

“善良”二字意境深远。首先是悦纳自己,只有先相信自己,别人才能相信你;尤其是关爱他人方面,要能在自己所处的群体中尽心尽力做事,帮助他人不求回报;善良的教师身上处处体现出朴素可贵的品质。这样的教师,不知不觉就成为了孩子们生命中的贵人。

其次是对别人心存感恩,常常被身边的凡人小事感动,内心涌动着温暖的情怀;能善解人意不苛求他人,做到“己所不欲,勿施于人”。用关怀的、理解的、宽容的情怀,拨动学生的心弦;面对误解或责难能一笑置之,因为人都有受委屈的时候,没有哪个人能事事顺利,受委屈是正常的事,多思考如何改变格局和行为,使以后不再受委屈。有善良品性的人,才能成为学生的表率,得到学生的敬重。

教师在做人方面追求完善的同时,还要追求做学问。教师要做一个治学勤苦的人,做一个思想深刻、有爱心、责任心的人,要赋予学

生正能量。每个人都有可敬的品质,都有我们值得去尊重和欣赏的地方。所以,要学会放低自己,欣赏别人。

做有高度的教师,待人接物要有多元的理解。对身边的人和事,记住美好忘记不好,才会活得轻松快乐,学会春享花香、夏披霞光、秋观圆月、冬赏飘雪、若无烦恼绕心头,便是生命好时节,教师的积极乐观、智慧豁达,便是带给学生追梦路上不竭的动力。

做学生喜欢的教师,才应该是最大的追求。真正为孩子、为教育付出,荣誉其实只是“副产品”,因此不必为得到一项荣誉而沾沾自喜,也不必为失去一点功利而闷闷不乐。

做有高度的教师,要不断超越自己。面对日复一日、年复一年的教育教学,如果把它当作一件繁杂的事,时间久了就会感到索然无味,甚至产生抱怨心理;如果把每一天当作一个新的挑战,给自己积极的心理暗示,在寻找自我价值的路上,不断丰富自己、提升自己、净化自己,生命就会永远散发着优雅和芬芳。人应该志存高远,教师更应该如此。

生命是一副美丽的画,愿教师的生命如美丽的花朵,你若盛开,蝴蝶自来;桃李不言,下自成蹊。

(周口六一路小学 张彩霞)



本栏目刊发小记者的书法、绘画、摄影等作品。小记者们如果有这些爱好,快快拿起手中的笔开始创作吧!作品创作完成后,请用相机拍下来发送到 zkwbxjz@126.com



《秋叶》

小记者:陈皓轩 编号:191373
周口建设路小学二(3)班



《公鸡》

小记者:张博睿 编号:191167
周口七一路一小三(5)班



《大嘴鸟》

小记者:李可欣 编号:192337
周口文昌小学一(4)班



《哆啦A梦》

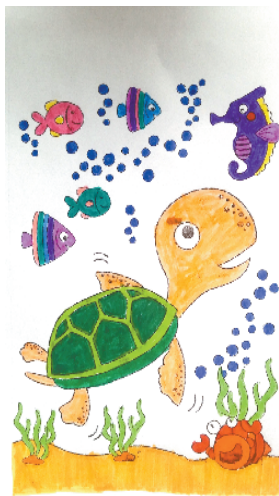
小记者:杨仕龙 编号:191541
周口开发区实验学校一(1)班



小记者,你是否常常想画一幅漂亮的画,可是却苦于无从下笔?小记者填色游戏火热来袭,小伙伴们快来填涂属于自己的“秘密花园”吧。作品涂好后,可用相机或者手机将其拍下来发至 zkwbxjz@126.com,写清姓名、编号、学校班级,请注意图片格式和清晰度,本报将选取较好的作品在下期《小记者报》和小记者微信平台集中展示。



上期填色作品选登



小记者:王烁 编号:190005
周口七一路二小六(4)班



小记者:赵子豪 编号:191773
周口韩营小学三(3)班



小记者:杜一诺 编号:190938
周口七一路一小一(2)班



小记者:张开伦 编号:190007
周口七一路一小一(2)班