



做有高度的教师

教师有高度，才能成为学生健康成长的指导者和引路人。这里要说的高度，主要是做人和做学问两方面。

如果人品不过关，就不配做教师。教师要成为一个品行完善的人、成为传递温情让人感动的人，处理大事小情要体现出善良的品性。

“善良”二字意境深远。首先是悦纳自己，只有先相信自己，别人才能相信你；尤其是关爱他人方面，要能在自己所处的群体中尽心尽力做事，帮助他人不求回报；善良的教师身上处处体现出朴素可贵的品质。这样的教师，不知不觉就成为了孩子们生命中的贵人。

其次是对别人心存感恩，常常被身边的凡人小事感动，内心涌动着温暖的情怀；能善解人意不苛求他人，做到“己所不欲，勿施于人”。用关怀的、理解的、宽容的情怀，拨动学生的心弦；面对误解或责难能一笑了之，因为人都有受委屈的时候，没有哪个人能事事顺利，受委屈是正常的事，多思考如何改变格局和行为，使以后不再受委屈。有善良品性的人，才能成为学生的表率，得到学生的敬重。

教师在做人方面追求完善的同时，还要追求做学问。教师要做一个治学勤苦的人，做一个思想深刻、有爱心、责任心的人，要赋予学

生正能量。每个人都有可敬的品质，都有我们值得去尊重和欣赏的地方。所以，要学会放低自己，欣赏别人。

做有高度的教师，待人接物要有多元的理解。对身边的人和事，记住美好忘记不好，才会活得轻松快乐，学会春享花香、夏披霞光、秋观圆月、冬赏飘雪、若无烦恼绕心头，便是生命好时节，教师的积极乐观、智慧豁达，便是带给学生追梦路上不竭的动力。

做学生喜欢的教师，才应该是最大的追求。真正为孩子、为教育付出，荣誉其实只是“副产品”，因此不必为得到一项荣誉而沾沾自喜，也不必为失去一点功利而闷闷不乐。

做有高度的教师，要不断超越自己。面对日复一日、年复一年的教育教学，如果把它当作一件繁杂的事，时间久了就会感到索然无味，甚至产生抱怨心理；如果把每一天当作一个新的挑战，给自己积极的心理暗示，在寻找自我价值的路上，不断丰富自己、提升自己、净化自己，生命就会永远散发着优雅和芬芳。人应该志存高远，教师更应该如此。

生命是一幅美丽的画，愿教师的生命如美丽的花朵，你若盛开，蝴蝶自来；桃李不言，下自成蹊。

(周口六一路小学 张彩霞)



本栏目刊发小记者的书法、绘画、摄影等作品。小记者们如果有这些爱好，快快拿起手中的笔开始创作吧！作品创作完成后，请用相机拍下来发送到 zkwbxjz@126.com



《秋叶》
小记者:陈皓轩 编号:191373
周口建设路小学二(3)班



《公鸡》
小记者:张博睿 编号:191167
周口七一路一小三(5)班



《大嘴鸟》
小记者:李可欣 编号:192337
周口文昌小学一(4)班



《哆啦A梦》
小记者:杨仕龙 编号:191541
周口开发区实验学校一(1)班



小记者，你是否常常想画一幅漂亮的画，可是却苦于无从下笔？小记者填色游戏火热来袭，小伙伴们快来填涂属于自己的“秘密花园”吧。作品涂好后，可用相机或者手机将其拍下来发至 zkwbxjz@126.com，写清姓名、编号、学校班级，请注意图片格式和清晰度，本报将选取较好的作品在下期《小记者报》和小记者微信平台集中展示。



上期填色作品选登



小记者:王 烁 编号:190005 小记者:赵子豪 编号:191773
周口七一路二小六(4)班 周口韩营小学三(3)班



小记者:杜一诺 编号:190938 小记者:张开伦 编号:190007
周口七一路一小一(2)班 周口七一路一小一(2)班