

# 扶持小农户要下绣花功夫

■新华社记者 王立彬

中共中央办公厅、国务院办公厅近日印发《关于促进小农户和现代农业发展有机衔接的意见》，要求各地区各部门结合实际认真贯彻落实。小农户家庭经营很长一段时期是我国农业基本经营形态，面对“大国小农”客观实际，须以铢积锱累、玉汝于成的绣花功夫，促进小农户和现代农业发展有机衔接。

目前，我国有2.6亿农户、6亿多人生活在农村，其中2.3亿户是承包农

户，也就是所谓的小农户。由于人多地少，各地资源禀赋条件差异很大，当前和今后很长一个时期，小农户家庭经营将是我国农业的主要经营方式。因此，在坚持发展适度规模经营的同时，必须完善针对小农户的扶持政策，加强面向小农户的社会化服务，把小农户引入现代农业发展轨道，让党的农村政策惠及广大小农户，增加广大农民群众的获得感、幸福感、安全感。

纵观全球农业发展，小农户家庭经营具备内在激励、合理分工、精耕细作等优势，因而具有旺盛生命力。但世

界各地小农户都存在经营规模小、抗风险能力弱、科技推广成本高等问题，如果再加上老龄化、空心化、耕地撂荒等趋势，扶持小农户是一项极为艰巨的任务。正因为如此，发挥制度优势，加大政府扶持、市场引导，注重政策公平性和普惠性，防止人为垒大户，排挤小农户，在我国这样一个拥有悠久农耕文明的农业大国意义重大。

“穿花线，绣牡丹，看事容易做事难。”扶持小农户，促进小农户和现代农业发展有机衔接，一大关键在于无畏繁难、不拒细小，直接面对亿万小农

户提供精细服务。要提供更适合小农户的农民夜校、田间学校，研发更适合丘陵山区零散地块的农机具，推广更适合老龄化实际的轻简型装备技术。在服务农业产业化、规模化经营、产业联合体、种植大户等同时，面向小农户做好小额信贷、小型农机、农田小水利、粮食小仓储等“小”功夫，在服务小农户、提高小农户、富裕小农户的同时，提升农业经营集约化、标准化、绿色化水平，使小农户在农业现代化过程中不掉队。

## 画中有话

### 制度保障

近日印发的《地方党政领导干部食品安全责任制规定》，对地方党政领导干部食品安全职责、考核监督、奖惩等作出了明确规定。国家市场监督管理总局有关负责人表示，这是第一部关于地方党政领导干部食品安全责任的党内法规，为保障食品安全提供了长效机制。

新华社发 徐骏 作



## 一颗糖果 甜了人心暖了社会



■刘昂

近日，安徽省阜阳市阜南县焦陂镇的刘先生成为了网友们纷纷点赞的对象。起因是刘先生刚买了十几天的新车被一女子骑电动自行车不慎剐蹭，了解到这名女子生活困难，刘先生主动放弃赔偿，只向对方要了一颗糖果。刘先生为什么要了一颗糖果？因为这位妈妈出门就给两个孩子买糖果，躲避车辆时不慎剐蹭到了刘先生的车。这件事被围观群众传到了网上，网友们纷纷为刘先生的做法点赞，一颗糖果，甜了人心也暖了社会。其实事件中的另一位主角也应该被点赞，剐蹭车辆的妈妈并没有害怕赔偿选择逃

跑，反而主动报警，和民警一起寻找车主，并真诚道歉，主动提出赔偿。

这件事看似简单平常，却反映出了社会的和谐发展，群众素质的提升。当善良遇到善良，结果一定是大善。

随着社会的发展，越来越多的家庭选择购买汽车成为代步工具，由于车辆的增多，上路行驶时难免会发生各类交通事故。其中，汽车剐蹭是常见的交通事故之一，也是最好处理解决的故事。当事人都希望尽快心平气和地了结并尽可能地减少因交通事故带来的损失，但是商量来商量去，以至于争得面红耳赤也无法达成一致，导致交通堵塞，最后还是要麻烦交警来现场进行处理。究其原因，是“有事找警察、出事保护现场”的观念根深蒂固，还有当事人对事故责任认定难以达成共识、对自身车辆损失不能准确估算等原因所致。

那么，当剐蹭事故发生之后，

我们是不是应该学习刘先生呢？用包容理解的态度去对待事故，避免狮子大开口，合理索要赔偿，保持冷静心态。责任方也应该用真诚的态度去表达歉意，不要一味推卸责任，在对方要求合理的前提下，尽量达成一致。这样一来，既节省了各自的时间，也能避免因事故造成的交通堵塞，同时也减轻了交警部门的压力。当然，协商不成还是要走保险理赔程序，但是双方应保持良好心态，避免争吵。

说到这里，去年8月30日，成都一辆出租车与私家车发生剐蹭，两位司机用猜拳解决分歧的方式在网上火了。双方在协商解决时因赔偿金额达不成一致，于是，两人干脆猜拳定胜负，而输了的私家车车主爽快地满足了对方提出的赔偿。这一视频在网络走红后，被网友赞道：最和谐的事故处理方式。所以说，退一步海阔天空，和谐社会，互敬互让，凡事好商量。

## 育人当以德为本

■新华社记者 冯源

日前，中共中央、国务院印发了《中国教育现代化2035》和《加快推进教育现代化实施方案（2018—2022年）》。前者提出了推进教育现代化的八大基本理念，第一条就是“更加注重以德为先”；后者提出了推进教育现代化的十项重点任务，第一也同样是实施新时代立德树人工程。两个文件都明晰地传递出“育人当以德为本”的理念。

古往今来，纵观东西，无论是哪个国家、哪个民族，纵然存在着文化和制度的差异，但是，“育人当以德为本”是教育普遍共识。作为一个拥有五千年不间断文明史的古国，中国很早就意识到了道德教育的重要性，提倡“君子怀德”“君子以果行育德”，把道德教育放在教育的首位。德国大哲学家康德也曾断言，人可以身体训育极佳，心理训育亦好，然而缺乏道德陶冶，依旧是坏人。

中华民族能够几经兴衰而始终自立于世界民族之林，中华文化能够海纳百川而具有强大的生命力，其中一个原因就是长期以来，传统道德中的精华积淀形成了维护社会稳定发展的内在力量。在社会上，公众也广泛存在着“要做事先做人”的朴素理念。因此，人要能踏上社会，接受道德教育是第一步。

当前，中国特色社会主义进入新时代，要培养造就新一代社会主义建设者和接班人，教育的基础性、先导性、全局性地位和作用就更加凸显。“君子务本，本立而道生”，教育之本就应该落在“德”上，要把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要任务，全面落实立德树人根本任务，改进德育方式方法，大力弘扬社会主义核心价值观，增强德育针对性实效性，让践行社会主义核心价值观成为全社会的自觉，从而形成全社会重道德讲文明的大环境。

“蓬生麻中，不扶而直；白沙在涅，与之俱黑”，教育特别是德育不仅仅是教育部门一家的事，只有将学校教育、家庭教育乃至全社会的教育融会贯通，形成风清气正的教育大环境，才能培养出德才兼备的新人。