

身心齐入练脚力

■夏锦文

“为时代画像、为时代立传、为时代明德”“抒写人民、描绘人民、歌唱人民”……在今年的全国两会上，习近平总书记对文化文艺工作者、哲学社会科学工作者提出新的要求。如何“走进实践深处”？增强脚力是一个关键。

中国的改革发展，孕育着无数动人的“中国故事”，也沉淀了无数深刻的“中国经验”。从民营企业发展到乡村振兴的探索，从科技创新的前沿到城市社区的治理，这都是我们工作的时代景深。只有走向广阔的天地，才能发现最新鲜的探索、最壮阔的变革。要写出打动人心的文章、做出引领社会的学问，就需要像树一样，把根深深地扎进这一片大地。迈开步子，走出院子，“一身汗、两腿泥”，才有沉甸甸的收获。

练就好脚力，是一种工作方法，更是一种工作态度。毛泽东同志曾说，“没有满腔的热忱，没有眼睛向下的决心，没有求知的渴望，没有放下臭架子、甘当小学生的精神，是一定不能做，也一定做不好的”。要俯下身、扎下根，需要的是一种踏踏实实的态度。心浮气躁，心高气傲，只能让自己飘在上面、浮在表面。

身入，更要心至。练好脚力，仅走到基层是不够的，更需要用心贴近群众。身入解决的，仅仅是“在场”问题；而心至，解决的才是“在状态”的问题。这样的心，是“爱民、忧民、为民、惠民之心”，是“虚心向群众学习，真心对群众负责，热心为群众服务，诚心接受群众监督”。深入群众生产生活，才能走进群众内心世界；了解百姓生存状态，才能体会

群众冷暖诉求。不仅要走出去、走下去，更要走进去真心诚意回答好“为了谁、依靠谁、我是谁”的问题。

增强脚力，要带着感情，也要带着思考。能不能由点到面、由此及彼、由表及里，是能力和水平的检验器。著名的社会学家费孝通先生，26次走访江苏一个村，每次调研都认真思考，真正做到了“沉下去成为农民，走出来再成为研究者”。今天，我们要增强“脚力”，正应该带着思考走下去，多维度看问题、多角度解难题，否则难免是宝山空回了。心中没有思考、胸中没有全局，如何在千头万绪中把握社情民意、在千变万化中扣紧时代脉搏，写下属于我们时代的新篇章？

反观现实，有些人虽然走下去了，却只走“常规线路”，只看“盆景式”典型，满足于“蜻蜓点水”“飞轮观花”，既听不到群众的真声音、真想法，也看不到基层的真情况、真问题。迈进群众的门槛容易，走进群众的心坎不易；下到田间地头容易，摸清治理脉搏不易。以清醒的认识和坚定的立场，以深厚的感情和高度的自觉，放下架子、扑下身子，拜人民为师、向人民学习，才能接地气、通民情。这样的文艺创作、学术研究，也才能带上社会的质感和温度、推动时代的发展和进步。

练就一双“铁脚板”，并不是一件轻而易举的事情。身心齐入练脚力，归根结底是要有强烈的使命感和担当精神。保持为天地立心、为生民立命的情怀，把一颗火热的心奉献给人民、奉献给时代，才能不虚不浮、不骄不躁，把工作做到家，才能把学问写进群众心坎里，也写在时代进程中。

综合素质评价公正透明为先

■胡浩

北京市教委日前发布2019年中考招生新政，包括思想道德、学业水平、身心健康、艺术素养、社会实践和个性发展等方面的综合素质评价首次纳入“校额到校”招生。从新高考改革到各地中考招生，越来越多省份将综合素质评价作为升学重要依据。

综合素质评价，是对学生全面发展状况的观察、记录、分析，是发现和培育学生良好个性的重要手段，是深入推进素质教育的一项重要措施。将综合素质评价作为升学参考，说明了评价方式从唯分数到重素质的转变、从结果性评价到过程性评价的转变、从“优秀的水平”到“个性的展示”的转变，有利于形成素质教育长效机制，有利于促进学校转变育人模式，有利于促进学生全面有个性地发展。

改革招生考试制度，破解唯分数论，是整个社会的共识。如何做到内容客观真实、过程公开透明，确保评价的权威性、科学性和公平公正性，是综合素质评价发挥作用的根本所在。

一项针对综合素质评价的调查显示，有65.2%受访者认为实施综合素质评价最难的在于统一评价口径和标准。如何压缩利益博弈与暗箱操作的空间，让人情无法渗透、分数不能掺水，都是受访者担心的内容。

要守住综合素质评价的“生命线”，就要确保评价内容、评价程序和组织管理的公正透明。在评价内容上，应强调科学合理、客观真实，做到可考察、可比较、可分析；在评价程序上，应突出写实记录、有据可查，以事实为依据客观呈现学生成长情况，避免主观评判；在组织管理上，应做到严格监管、阳光操作，在尊重学生隐私权的前提下实现公开透明，建立健全公示、抽查、申诉与复议等制度，加大对各种形式弄虚作假行为的问责力度，以保障综合素质评价应有的公信力。

要守住综合素质评价的“生命线”，还要注重建立动态评价机制，建立促进学习的过程性评价，避免横断式的终结性评价。要重视评价的正面导向作用，让综合素质评价变为一种教育方法，推动学校、家庭、社会扭转以考试成绩为唯一标准的固有观念，真正促进学生德智体美劳的全面发展。



各存疑虑

又到一年校招季。记者近日在江西、广东等地调查了解到，在部分高校毕业生找工作面试过程中存在一些“奇葩”现象。

企业假招聘、强毁约、要求不定，应聘者遭遇“花式被坑”。

初涉校招，学生缺乏面试经验，多尝试几次本无可厚非。然而有些学生重点没有放在提升专业素质上，反而指望通过提高面试能力来“迷惑”招聘企业。

多位业内人士认为，学校可以通过带学生参观企业、邀请行业人员做职业导师等方式，建立起学生与行业之间的联系，增进双方的沟通理解。同时，帮助学生提前构建起职业生涯的意识，树立正确的就业观念。

新华社发 徐骏 作

暖评

把好思路变好出路

■张腾扬

【人物】“文化人”第一书记赵云旺

【故事】2018年3月，河北省文联干部赵云旺来到阳原县大田洼村，担任第一书记。因为他是文联干部，乡亲们都叫他“文化人”。面对大田洼村位置偏僻、缺水少地、年老体弱村民较多等局面，赵云旺运用自己的知识，带领大伙盖大棚、种花卉，吸纳进来的贫困户参与日常维护。他还有计划地组建脱贫攻坚帮扶联盟，包含了园林公司、物业企业等数十家单位，解决村民培训和花卉销路问题。通过经营，花卉大棚最终实现近30万元的年产值。2019年，阳原县将在大田洼村再扩建8个大棚。当地老百姓看到了致富希望，由衷地称赞赵云旺“有文化”。

【点评】

一声“文化人”，饱含了乡亲们对赵云旺的尊敬，也折射出对脱贫致富的渴望。尊称的背后是担子，更是信任。赵云旺坦言：“光舞文弄墨不叫‘有文化’，得有真本领，带着百姓脱贫。”

扶贫首先要好思路，从实际出发、因地制宜。大田洼村地处山区，干旱缺水、缺乏劳动力，脱贫致富的条件相对薄弱。赵云旺多方了解后，想到了种花，能节约

土地、水和人力，还能实现高附加值。种好花、养好花，关键是要想办法。组建帮扶联盟，指导贫困户种花，为花卉上市找销路……没有好想法，就没有宽路子；没有担当作为，老百姓也不会打心底认可。实际上，“文化人”赵云旺让群众感念的，是那份对脱贫工作的扎实、认真与尽责。

好思路还得有好出路。种花的想法，不是从脑袋里凭空冒出来的，除了与赵云旺自身的知识储备有关，主要还是得益于走访调研、考察市场，对村情村貌谙熟于心，对种花前景理性判断。当然，群众一开始也会有不理解，赵云旺就耐心解释、带头苦干，下了一番“绣花功夫”，一步步克服困难、一点点落地见效。如今，大田洼村鲜花盛开，老百姓看到了销路，看到了发展前景，就喜笑颜开，就支持拥护，就形成合力，脱贫致富的路子就越走越宽。

只要功夫深，铁杵磨成针。脱贫攻坚没有捷径可走，经得起群众检验的成果，需要广大干部在精准施策上出实招、在精准推进上下实功。就像赵云旺一样，既要发挥自己的文化专业优势，开阔思路眼界，又要不断锤炼韧劲耐性，全心倾注、实干为先。如此，带领群众致富，就没有搬不走的“贫困大山”。