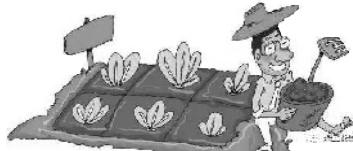


我家的小菜园

小记者:赵芷萱 编号:195849
西华县南关小学四(1)班



我们家有个小院子，一直空着。春天来了，妈妈说把小院改造成小菜园，我自告奋勇做菜园的小主人，妈妈立即表示赞同。

改造菜园的计划很快实施，妈妈说吃青菜好，便买回来了大青菜的种子。几天来，我和妈妈还有哥哥忙着翻土、撒种、盖土、浇水……满头满脸的汗水化成我满满的期待，期待着收获大青菜。

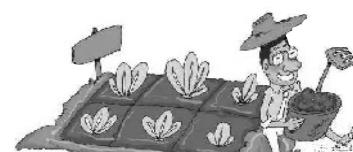
几天后的清晨，鸟儿把我从睡梦中叫醒，我急不可待地跑到菜园里。“妈妈，快过来啊，青菜长出来了。”我抑制不住内心的激动，大声喊妈妈快点过来。

俗话说：“樱桃好吃树难栽，不下苦功花不开。”自从有了小菜园后，我和哥哥玩耍时都尽可能躲着有菜的地方跑，怕伤害了它们，隔几天便浇浇水。

在我精心照顾下，大青菜的叶子从刚开始的两片长到四片、六片，也长大了许多，看着绿油油的小菜园，我心里别提多美了。

做完作业，我和哥哥经常托着下巴蹲到菜园边看着青菜们挤着向上长，像极了爸爸妈妈坐在院子里看我们一样，眼里都是满满的爱，怕我们渴了、饿了……

(辅导老师:张万玲)



逛台儿庄

小记者:刘嘉航 编号:195596
西华县第二实验小学三(3)班

妈妈答应我的旅游计划终于兑现了，虽然已经很晚，但我依然很兴奋，完全没有睡意，明天我们全家就要一起去旅游，一起去逛古城台儿庄。

第二天一早，我们全家就坐上了车，到目的地时已经很晚了，可是我依旧不觉得困，沿途的风景实在太美了，台儿庄古色古香的建筑，更是让我特别喜欢。眼前的古建筑一栋连着一栋，一排排垂柳树枝，被风吹得翩翩起舞，河面上一座座拱桥显得十分美观，水面波光粼粼，在彩灯的照耀下靓丽无比。

第二天，在讲解员的带领下，我们又参观了台儿庄战争的遗址，我才知道了台儿庄战役竟然一下牺牲了3万多人，我们现在的幸福生活其实是先烈们用鲜血和生命换来的……

旅游很快结束了，我意犹未尽，我和妈妈约定，有时间还会再来，而且我有个想法，建议大家有时间都来台儿庄看看，这儿不仅风景如画，身临其境也更能体会到我们幸福的生活来之不易。

“学习新思想 做好接班人”

西华县实验小学主题阅读活动启动

4月15日，在庄严隆重的升旗仪式上，西华县实验小学启动了“学习新思想 做好接班人”主题阅读活动。

图为同学们争先恐后在条幅上签名的情景。

(记者张志新 通讯员马孝奎
赵建奇 摄影报道)



团队精神

小记者:胡杨 编号:197453
项城市工业路小学四(4)班

一个春意盎然的下午，我参加了由周口报业传媒集团小记者部举办的“小记者趣味挑战”活动，这个活动让我深刻体会到了团队精神的重要性。

活动是由一个个小游戏组成的。分组后，我们队的人员最多，我便自告奋勇当了队长。游戏依次进行，一切都还顺利，我这个队长也几乎没有派上用场。可进行到第三项时，我担心的事情还是发

生了。因为我们队人多，所以在玩“一圈到底”这个游戏时，显得十分混乱，我赶紧安排队员不要慌，一切跟着我做，有了我这个队长带头，队员们积极配合，终于，我们又一次成功！

余下的最后一个项目是“驿站传书”，先由一位同学把看到的词语表演给第二位同学，再由第二位同学表演给第三位同学，直到最后一位同学说出词

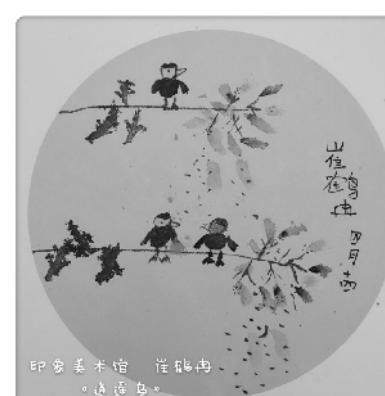
语。刚开始我们都没有头绪，总是出现失误。后来大家一起开动脑筋，猜想面前这位同学表演的是什么？对了，是孙悟空！答案公布了，完全正确，我们队激动得欢呼起来！

这次活动让我真正体会了“人心齐，泰山移；人心散，搬米难”的团队精神，这真是一次快乐又有意义的活动！

(辅导老师:周霞)



小记者:李乐一 编号:195532
西华县第二实验小学二(1)班



小记者:崔鹤冉 编号:195778
西华县南关小学二(2)班

模型评比

小记者:刘芮琪 编号:197494
项城市工业路小学五(2)班

什么是长方体？什么是正方体？有些同学总是分不清楚。为了让我们更好的认识长方体和正方体，班里决定举行一次制作正、长方体模型评比活动。

刚回到了家，我就准备材料，开始制作模型。我仿照课本上的平面图着手画图，用尺子规规矩矩地画着剪裁的图样……一个正方体模型制作完成。

接下来制作长方体模型。看着长方体的平面图，我不禁发了愁。正方体只需要画6个相等的小正方形，再画好粘贴，可长方体该怎么做呢？突然，我想起老师说的，可以亲子共同制作。我赶紧去求助爸

爸。在我的央求下，长方体平面图这个担子落到了爸爸身上，有了爸爸的帮助，长、正方体很快制作好了。

隔了两天，老师让同学们带上模型到学校进行评比，我带着模型，怀着自豪、喜悦又紧张的心情走进了学校。

上数学课时，大家纷纷拿出了自己制作的模型，真是五花八门，什么样的都有，还有些同学的模型由于没有保护好，惨遭压扁。不过无论是好或坏，目的是达到了，通过这次活动，同学们再也不会分不清楚正方形和长方形了，老师的这个方法真好！

(辅导老师:朱艳丽)

制作学具

小记者:位青仪 编号:197493
项城市工业路小学五(2)班

做手工一直是我的强项，为了正确区分长方体和正方体，老师让我们在家做好这两样学具，我很开心也很期待。

到家我就迫不及待地从书桌里拿出直尺、铅笔、胶带、剪刀和硬卡纸。我先拿起直尺在纸上量好长方体的具体长度，然后用铅笔画上记号，再用剪刀小心翼翼按记号剪着，生怕出了任何差错。过一会儿，一个长方体展开的图形就在我手中产生了。我按照记号折了起来。太好了，只差最后一步！我拿起胶带往纸上粘，可是太短了。没关系，我又截了一段胶带。可是又太长了。我又拿

起剪刀把多余的部分剪去。这下不长不短刚刚好。我拿着多余的部分继续粘，终于完成了。我看着手中的杰作，心里真是甜蜜蜜的。

桌上还有很多没用的硬卡纸，我心想，还有这么多没用，扔掉太浪费了。怎么办呢？我想到了一个好办法，用做长方体的方法，又做了一个小正方体。这样不仅不浪费纸，又超额完成了作业，真是一举两得。

制作学具不仅可以锻炼我们的动手能力，还可以帮助我们学习。真是我们学习数学的“小帮手”！

(辅导老师 朱艳丽)