

# 一起做“读书种子”

■向贤彪

“读书种子”一词的“发明权”，当属黄庭坚。他在《山谷别集》中说：“四民皆当世业，士大夫家子弟能知忠信孝友，斯可矣，然不可令读书种子断绝，有才气者出，便名世矣。”

做一粒“读书种子”，让阅读成为一种力量，推动文化传统薪火相传，可以说正是读书人的自我期许。从“每有会意，便欣然忘食”的陶渊明，到“读书破万卷，下笔如有神”的杜甫，再到“不是老夫朝不食，半山绝句当朝餐”的杨万里，无不是“读书种子”的精彩写照。读书滋养美好心灵，可以遇见更好的自己，看到更美的世界。所谓“耕读传家久，诗书继世长”，重视学习、重视诗书，千百年来融入中国人的血脉里，成为中国特有的文化禀赋。

在老一辈无产阶级革命家中，不少人是“读书种子”。彭德怀带兵打仗“横刀立马”，平时非常注重抓学习，而且还经常督促身边工作人员养成读书习惯。他常用吕蒙“士别三日，即更刮目相待”的故事激励大家，乐于把自己收藏的书拿出来共享。为了检查大家是否认真读过了，他用饭粒把书中的页码粘起来，如果发现有人读书做样子，没有把粘饭粒的书页打开，他就会提出严厉的批评。在彭德怀关心督促下，在他身边工作的同志都养成了读书习惯，以至终身受益。

“童心便有爱书癖，手指今余把笔痕”。植物种子是有形的，延续繁衍，生生不息；读书种子则是一种无形的东西，不知不觉中变

化气质、增长才干，承接弘扬中耳濡目染、潜移默化。正因为这样，文明薪火不断发扬光大。黄庭坚所处的北宋，上推文治、下重文教，造就了一片孕育“读书种子”的沃土，于是就有了国学大师陈寅恪所说的，“华夏民族之文化，历数千载之演进，造极于赵宋之世”。做一粒“读书种子”，静下心来读一点书、做一点学问，因为其中有优秀传统文化的承袭，对高雅生活的追求，对时代潮流的引领。今天我们提倡有质量有分量的阅读，注重阅读率的同时更加重视“阅读力”，正需要像“读书种子”一样痴迷知识学问之中。

“善学者尽其理，善行者究其难。”研究植物种子的钟扬不拘泥于书本知识，在科学上敢于“奇思妙想”，在被认为无法种植红树林的上海滩涂中栽种成功。钟扬的故事向我们所展示的，不只是知识的力量，更有实践的力量、创新的力量，赋予“读书种子”以新内涵。世人常常说，“知识就是力量”，但知识必须与实践结合，使之变成能力或本领之后，才能产生力量。“读书种子”与实践“沃土”的紧密结合，必能孕育壮苗、结出硕果。

阅读是一种超越世俗的力量。今天我们提倡多读书、读好书，并不是为了满足“书中自有黄金屋”的功利心，缓解“书到用时方恨少”的紧张感。读书足以怡情，足以长才。少一点对物欲的追求，多一点对知识的渴求；少一点无谓的应酬，多挤一点时间读书；少一点人云亦云的跟风，多一点独立思考的精神，人生境界就能达到崭新高度，活出不一样的精彩自我。



## 提高警惕

近年来，银行卡、信用卡被盗刷和泄密的新闻时有发生，而犯罪分子也开始将“黑手”伸向社保，他们通过仿冒人社部门网站、社保 App 等盗取个人信息，从事诈骗活动。

新华社发 曹一作

## 你虽趴着 但是很美

### 三川原声



■方珍

5月8日，《周口晚报》报道了扶沟县韭园镇董村小学教师马湘娟因腰椎间盘突出复发而趴着为学生上课的事迹。趴着上课，她本人觉得有损形象，但大家看到的却是一种美的形象——“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”的真实写照。

马湘娟完全可以选择请假去休息、治疗，但她没有，因为她担心的不是自己的病情，而是学生的学业。这是一种无私奉献的精神。也许，她趴着不雅观，但她做的事却很体面，带病仍然坚持为学生上课，这种形象是伟岸的、高大的，令人

敬仰。

作为乡村教师，她担负着照顾家庭和教育学生的重任，但她把平衡的天平倾向了学生，她关心单亲家庭的孩子张山虎，她为学习跟不上的张肃补课，她一职多能，不但教数学，还教体育、美术、音乐等课程……她不仅把知识传授给了学生，也把爱献给了学生。教书育人或许只是她一个乡村教师的平凡工作，但从中我们却看到了爱和奉献。

为人师表，形象固然重要，但带病上课、趴着上课的形象更让大家感动。形象美是美，心灵美是美，爱和奉献的精神更美。“情系学生忍病疼，卧床辅导触心动。勤耕敬业不怜身，吐丝播爱师德颂。”董村小学校长聂连方《赞马湘娟老师》的这首诗是对马湘娟趴着上课的最好赞美。

马湘娟，你的身姿是趴着的，但你的爱和奉献精神却是挺立的，所以，你虽趴着，但是很美！

## “读”出人生更宽的半径

### 短评

■李洪兴

近日，一项全国国民阅读调查数据显示，2018年，在我国0至8岁儿童家庭中，近七成家庭有陪孩子读书的习惯。亲子阅读日益流行，擦亮书香中国的底色。

面对数字化阅读较为普遍的现实，面对娱乐化阅读、碎片化阅读的倾向，如

何在互联网时代引导儿童的阅读兴趣，帮助孩子从热爱阅读走向深度阅读，是一个需要回答的新课题。用好网络这一平台，为孩子们打开视野的同时，助益求知学习；选择有思想、有品位的书籍，将之转化为孩子的成长阶梯；家校努力营建线上与线下的阅读陪伴，让阅读真正成为“悦读”。凡此，都是有益之举。

有人说，每个人的世界都是一个圆，学习是半径，半径越大，拥有的世界就越广阔。通过阅读，在知识海洋乘着书籍之舟驶向远方，我们就能“读”出人生更宽的半径。

