

关注@周口晚报

中共中央、国务院出台深化义务教育教学改革纲领性文件

“五育并举”全面发展素质教育

近日,中共中央、国务院印发《关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》,这是中共中央、国务院印发的第一个聚焦义务教育阶段教育教学改革的重要文件,是新时代我国深化教育教学改革、全面提高义务教育质量的纲领性文件。

《意见》强调,坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,遵循教育规律,强化教师队伍基础作用,围绕凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民的工作目标,发展素质教育,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

坚持“五育”并举 全面发展素质教育

突出德育实效。打造中小学生社会实践大课堂,充分发挥爱国主义、优秀传统文化等教育基地和各类公共文化设施与自然资源的重要育人作用,向学生免费或优惠开放。强化对网络游戏、微视频等的价值引领与管控,创造绿色健康网上空间。

提升智育水平。严格按照国家课程方案和课程标准实施教学,确保学生达到国家规定学业质量标准。加强科学教育和实验教学,广泛开展多种形式的读书活动。各地要加强监测和督导,坚决防止学生学业负担过重。

强化体育锻炼。坚持健康第一,实施学校体育固本行动。严格执行学生体质健康合格标准,健全国家监测制度。除体育免修学生外,未达体质健康合格标准的,不得发放毕业证书。开齐开足体育课,将体育科目纳入高中阶段

学校考试招生录取计分科目。

增强美育熏陶。实施学校美育提升行动,严格落实音乐、美术、书法等课程,结合地方文化设立艺术特色课程。广泛开展校园艺术活动,帮助每位学生学会1至2项艺术技能、会唱主旋律歌曲。

加强劳动教育。优化综合实践活动课程结构,确保劳动教育课时不少于一半。

杜绝将学生作业变成家长作业

学校要健全教学管理规程。统筹制订教学计划,优化教学环节;开齐开足开好国家规定课程,不得随意增减课时、改变难度、调整进度;严格按课程标准零起点教学,小学一年级设置过渡性活动课程,注重做好幼小衔接。

完善作业考试辅导。杜绝将学生作业变成家长作业或要求家长检查批改作业,不得布置惩罚性作业。考试成绩实行等级评价,严禁以任何方式公布学生成绩和排名。

推进“教育+互联网”发展。加快数字校园建设,积极探索基于互联网的教学。免费为农村和边远贫困地区学校提供优质学习资源,加快缩小城乡教育差距。

义务教育教师平均工资收入水平不低于当地公务员

大力提高教育教学能力。实施全员轮训,突出新课程、新教材、新方法、新技术培训,进一步实施好“国培计划”,增加农村教师培训机会。

优化教师资源配置。各地要按照中小学教职工编制标准做好编制核定工作,并制定小规模学校编制核定标准和通过政府购买服务方式为寄宿学校提

供生活服务的实施办法。对符合条件的非在编教师要加快入编,不得产生新的代课教师。加大县域内城镇与乡村教师双向交流、定期轮岗力度。

依法保障教师权益和待遇。制定教师优待办法,保障教师享有健康体检、旅游、住房、落户等优待政策。完善义务教育绩效工资总量核定办法,确保义务教育教师平均工资收入水平不低于当地公务员平均工资收入水平。

提升校长实施素质教育能力。加大校长特别是乡村学校校长培训力度,开展校长国内外研修。倡导教育家办学,支持校长大胆实践,创新教育理念、教育模式、教育方法,营造教育家脱颖而出的制度环境。

民办校与公办校同步招生,报名人数超计划电脑派位

加强课程教材建设。学校要提高校本课程质量,校本课程原则上不编写教材。严禁用地方课程、校本课程取代国家课程,严禁使用未经审定的教材。义务教育学校不得引进境外课程、使用境外教材。

完善招生考试制度。推进义务教育学校免试就近入学全覆盖。健全联控联保机制,精准做好控辍保学工作。严禁以各类考试、竞赛、培训成绩或证书证明等作为招生依据,不得以面试、评测等名义选拔学生。民办义务教育学校招生纳入审批地统一管理,与公办学校同步招生;对报名人数超过招生计划的,实行电脑随机录取。高中阶段学校实行基于初中学业水平考试成绩、结合综合素质评价的招生录取模式,落实优质普通高中招生指

标分配到初中政策,公办民办普通高中按审批机关统一批准的招生计划、范围、标准和方式同步招生。稳步推进初中学业水平考试省级统一命题,坚持以课程标准为命题依据,不得制定考试大纲,不断提高命题水平。

激发学校生机活力。推进现代学校制度建设,落实学校办学自主权,保障学校自主设立内设机构,依法依规实施教育教学活动、聘用教师及其他工作人员、管理使用学校经费等。

实施义务教育质量提升工程。加快消除城镇大班额,逐步降低班额标准,促进县域义务教育从基本均衡向优质均衡发展。

严禁下达升学指标或片面以升学率评价学校和教师

坚持党的全面领导。党政有关负责人要牢固树立科学教育观、正确政绩观,严禁下达升学指标或片面以升学率评价学校和教师。要选优配强教育部门领导干部,特别是县级教育局局长。县级党委和政府每年至少要至少听取1次义务教育工作汇报,及时研究解决有关重大问题。坚决杜绝“校闹”行为,维护正常教育教学秩序。

重视家庭教育。加快家庭教育立法,强化监护主体责任。加强社区家长学校、家庭教育指导服务站点建设,为家长提供公益性家庭教育指导服务。

强化考核督导。各级党委和政府要把全面提高义务教育质量纳入党政领导干部考核督查范围,并将结果作为干部选任、表彰奖励的重要参考。强化教育教学督导,将其作为对省、市、县级政府履行教育职责督导评估的重要内容。 **热搜指数:★★★★**

精选
留言

木子李:党的十八大以来,在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下,我国义务教育取得了举世瞩目的成就,实现了全面普及,目前正处于由基本均衡向优质均衡迈进的新阶段。

潜水小鱼:发展素质教育,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

天下还是好人多:义务教育学校不得引进境外课程、使用境外教材。

落叶有情:该《意见》是新时代我国深化教育教学改革、全面提高义务教育质量的重要文件,既有“培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”的顶层设计,也有针对素质教育落实到位、课堂教学质量有待提高、教育评价体系有待完善等热点问题的及时纠偏,充分体现了党中央、国务院对义务教育的高度重视和对亿万少年儿童亲切关怀。

回声响:凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民。

静静:该《意见》既具有理论性,又具有操作性,为新时代教研工作指明了方向。

茂华·风华正茂:义务教育质量关乎孩子成长。

田野的风:作为现代国民教育体系的基石,我国义务教育发展一路走来,不断开创新局面。从1986年义务教育法颁布,到2000年底基本普及九年义务教育;从2007、2008年免除城乡义务教育学杂费,到2018年义务教育巩固率达到94.2%……

巨大的小笨笨:一分部署,九分落实。

歪果仁:该《意见》公布后,在微信朋友圈刷屏。关注度之所以如此之高,是因为义务教育学段跨度长达9年,是在读规模最大、学龄最长的教育阶段,是与每个家庭、每个孩子的命运息息

相关的教育阶段。

远处的一片天:义务教育质量关乎孩子成长。

旭日升:自古以来,中国就是一个重视教育的国度。“少小须勤学,文章可立身”“万般皆下品,惟有读书高”这类格言广泛流传。

太空的景:义务教育在迈进新阶段的同时,也面临着一些新挑战、新要求。比如,家长期待学校教育既传授知识又指明孩子人生前行的方向,希望课堂不是填鸭教学,盼望缓解起跑点焦虑。同时还存在一些热点难点问题亟待解决,比如,劳动教育的短板、唯考试成绩论的倾向、教师教育惩戒权的模糊,等等。

心瑶:义务教育是一国教育的基础,事关国家发展和民族未来。