

夯实强国之基

——新中国成立70年我市教育事业发展综述

□记者 张洪涛 文/图

70年沧海桑田，教育事业翻开壮丽画卷！

新中国成立70年来，我国教育发生了巨大变化。特别是党的十八大以来，在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，我国的教育改革发展不断取得新突破、迈上新台阶。

就我市而言，新中国成立以来，我市的教育事业实现了从小到大的发展过程，教育的“硬件”“软件”都有着让人瞠目结舌的变化——各类教育教学设施不断完善，基础教育强基固本效应持续增强，高中教育高奏凯歌，义务教育发展更加均衡。

据《周口地区志》记载，新中国成立初期的1950年，全市仅有1063所小学，在校生180041人、教职工4276人；9所初中，在校生3113人、教职工174人；1所高中，在校生97人、教职工12人。

经过70年的发展，我市的教育事业旧貌换新颜。现在，全市4706所各级各类学校遍布城乡，教育人口达到231万人，教育人口占全市总人口的20.52%，为全市经济社会发展提供了源源不断的人才支撑和智力支持。

70年来，我市所有县市区全面实现了“两基”，“两基”人口覆盖率达100%；70年来，我市城乡义务教育阶段学生全部实现了免费上学；70年来，我市高中教育实现了大踏步发展，高中阶段毛入学率达90.61%，比全国(88.8%)高1.81个百分点；70年来，我市职业教育实现突破，2012年至2018年，全市职业院校累计输送合格毕业生15.61万人。

如今，经过70年的发展，我市教育事业书写了“奋进之笔”，教育事业发展的红利正在惠及千家万户。



郸城教育园区鸟瞰图

华夏先驱地，六千年文明重教风长。我市历来有尊师重教的传统，教育有着悠久的历史。新中国成立后，百废待兴，教育的发展依旧是重中之重。

据《周口地区教育志》记载，新中国成立后，人民政府开始接管旧小学，在“教育必须为国家建设服务”、学校为“工农开门”的方针指导下，每区设县立完全小学1所，每乡设中心小学1所。到1952年，小学已经由1950年的1063所发展到1795所，在校生由18万人发展到39.85万人。

教育关系到千家万户，是重要的民生。特别是学前教育，对幼儿智力及其日后的成长发展有很大作用。

日前，记者跟随市教育体育调研组来到扶沟县实验幼儿园，这里干净整洁的环境、一应俱全的教学设施让人耳目一新。干净明亮的教室，专门为孩子准备的游戏道具、操场上的新式滑梯……孩子们在这里学习成

美丽的校园、开阔的操场、朝气蓬勃的师生……如今，在周口的城区和乡村，学校成为最亮丽的风景，曾经破败不堪的教室和校园已经或即将成为历史。

这是我市不遗余力推进义务教育均衡发展的结果，农村的孩子像城市的孩子一样享受到了同等教学资源。为缩小校际差距，我市通过实施校舍安全工程、薄弱学校改造工程、教育信息化工程和中小学食堂建设工程等，不断

教育发展是重中之重

此后，经过几十年的发展，特别是党的十八大以来，我市教育事业发展的速度明显加快，越来越多的人享受到了教育发展的红利，群众对教育的获得感、满意度显著增强。

党和政府始终把教育放在优先位置来抓，教育事业得到了长足发展。市委书记刘继标多次召开会议，围绕钱从哪里来、学校怎么建、质量怎么提、品牌怎么创等方面，为振兴周口教育开出了“良方”。

市长丁福浩多次深入教育工

作一线调研，实地了解教育发展中存在的问题，召开由相关部门参加的专题会议，研究解决教育问题，为教育发展多方奔走。

在深入调查研究的基础上，市委、市政府先后出台《周口市中长期教育改革和发展规划》《周口市进一步推进义务教育均衡发展的意见》《关于进一步优化职业教育布局提升办学水平的实施意见》《关于建立完善全市基础教育保障机制的意见》等文件，采取一系列措施，有力推动了教育事业不断向前发展。

“幼有所育”成为现实

长，享受到了和大城市幼儿园一样的教育。

截至目前，我市学前教育三年毛入园率达到88.2%，比全省(88.13%)高0.07个百分点，比全国(81.7%)高6.5个百分点。

在新中国成立初期，我市学前教育是什么状况呢？据《周口地区志》记载，新中国成立后，我市幼儿教育逐步发展，直至两所幼儿园自建园起，每年为全区幼儿园教师作

示范性、公开课教育。到1990年，全市各类幼儿园达392所(包括学前班)，在校幼儿11.17万人。

近年来，我市学前教育坚持走“广覆盖保基本”、公办民办并举、改建新建同步之路，强力推进学前教育“三年行动计划”，实施学前教育规模扩项工程，在着力办好公办幼儿园的同时，鼓励发展民办幼儿园，提供普惠服务，实现了“幼有所育”。

义务教育“一个都不能少”

改善学校硬件。同时，通过共享优质教育资源、加强学校管理、提高师资水平等措施，加强学校软件建设，提高教育教学质量，确保每一个孩子有学上、上好学。

如今，新中国成立初期小学和初中数量有限的情况已经成为历史，遍布城乡的中小学、功能齐全的教室、现代化的教育教学设施正在为义务教育发展注入新的活力。

近年来，我市坚持走城区学

校扩容、农村学校“瘦身”之路，把中小学校的布局调优、规模调大，基本建立和完善与经济社会发展相适应的中小学布局体系。2012年，我市小学、普通中学在校生分别为134.44万人、84.19万人。2018年，小学、普通中学在校生分别为93.59万人、68.04万人。小学和初中净入学率均达到100%。今年，7县1市将全部通过义务教育均衡发展国家评估认定。

(下转5版)

壮丽70年
奋斗新时代

