

“世界上只有一个中国”

中华人民共和国成立以后,中国共产党和中国政府始终把解决台湾问题、完成祖国统一大业作为自己的神圣职责。在捍卫国家主权和领土完整的正义斗争中,形成了“一个中国”原则。

20世纪50年代中期,党和政府开始提出,中国人民解放台湾有两种可能的方式,即战争的方式与和平的方

式。“中国人民愿意在可能的条件下,争取用和平的方式解放台湾”“用和平谈判的方式,使台湾重新回到祖国的怀抱,而避免使用武力”。但由于种种因素制约,这些主张未能付诸实践。

1958年10月6日,由毛泽东起草、以国防部部长彭德怀名义发表的《告台湾同胞书》公开指出,“我们都是中国人。三十六计,和为上计”“世界上

只有一个中国,没有两个中国”。

1958年10月13日,毛泽东在一次谈话中表示,只要蒋氏父子能抵制美国,我们可以同他合作;台、澎、金、马要整个回来,可以照原有方式生活,军队可以保存,继续搞三民主义。1960年5月24日,周恩来将谈话精神概括为“一纲四目”,并通过张治中1963年1月4日致陈诚的信转达给台湾方面。

坚持“一个中国”原则,以和平方式解决台湾问题,为解决台湾问题、实现祖国统一指明了方向,为“和平统一、一国两制”方针的确立奠定了政治基础。(新华社北京9月18日电)

壮丽70年
奋斗新时代
——新中国峥嵘岁月

翻身农奴把歌唱

“太阳啊霞光万丈,雄鹰啊展翅飞翔,高原春光无限好,叫我怎能不歌唱。驱散乌云见太阳,幸福的歌声传四方。”藏族同胞的嘹亮歌声,唱出了民主改革后西藏人民的幸福生活。

西藏自古以来就是我国领土不可分割的一部分。新中国成立后,中央政府根据国内外形势,为维护民族团结,确定了和平解放西藏的方针。

中央政府保护西藏的政治、宗教制度,帮助发展西藏的经济文化,改善人民生活。西藏的社会经济在中央政府的帮助下有了很大发展。

但是,民族分裂分子却不断地蛊惑和策动武装叛乱。1959年3月10日,西藏上层反动分子发动全面武装叛乱。1959年3月28日,周恩来总理签署《中华人民共和国国务院命令》,宣布:“为维护国家统一和民族团结,除责成中国人民解放军西藏军区彻底平息叛乱外,特决定自即日起,解散西藏地方政府,由西藏自治区筹备委员会行使西藏地方政府职权。”解放军驻藏部队按照中央的命令对叛乱武装发起反击,平定了这场叛乱。

平叛的胜利,为西藏进行民主改革创造了条件。民主改

革前的西藏社会有农奴主和农奴两个根本对立的阶级。在党和政府的领导下,经过“三反”(反叛乱、反乌拉差役、反奴役)“双减”(减租、减息)和分配土地,百万农奴打碎了封建枷锁,成了掌握自己命运的主人。

民主改革解放了社会生产力,翻身农奴有了自己的土地、牛羊,生产积极性空前高涨,其他各项建设事业也得到了迅速发展。

2009年1月19日,西藏自治区九届人大二次会议决定,将每年的3月28日设为西藏百万农奴解放纪念日。

(新华社北京9月19日电)

增肥救父说感恩

三川原声



■张鲁莎

在中国人的传统道德文化里,孝道最为人所重。于家不孝,于国难忠;于亲不敬,于友难诚。于是,孝与忤逆是衡量一个人人格修养的标准。历史上,舍身救父、卖身葬母的故事每每为人称道、为人景仰。

如今,孝道作为中华民族的传统美德,依然在传承。近日,一则“11岁的孩子增肥救父”的新闻刷爆了网络。

11岁的河南男孩叫路子宽,他的父亲在7年前患上了白血病。在吃药和输血都不能阻止病情发展的情况下,剩下的唯一办法就是进行骨髓移植。不幸中的万幸是,儿子路子宽和父亲路炎衡配型成功。父亲心疼未成年的孩子,不肯接受儿子的骨髓,怕用孩子的骨髓会危害孩子的健康、遭祸孩子的一生。懂事而又至孝的孩子却意志坚决地要抽骨髓救父。在医生和家人的讲解劝说下,父亲终于同意接受儿子的骨髓。得知体重尚不达标,路子宽毅然决定:增肥救父!从今年3月开始,半年多的时间里,路子宽猛吃猛喝,使体重从当初的30公斤,暴涨15公斤,达到了捐献骨髓指标的要求。为救父,一日三餐吃到胃胀,放下筷子歇一歇继续吃;为救父,每天睡前还要再加一碗泡面;为救父,因肥胖而穿不下衣服、甚至大腿根的肉被磨烂也不退缩。

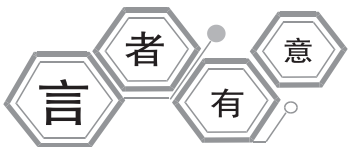
这样的孝是孩子先天的良善;这样的孝是后天教育的影响;这样的孝叫感恩。俗话说,鸦有反哺之义,羊有跪乳之恩。世上最大的恩情,莫过于父母的养育之恩。值得我们用生命去珍爱,用至诚的心去感激,用切实行动去报恩。养育儿女的艰辛父母不说,但知道感恩的孩子记得。从婴儿时呱呱坠地到哺育我们长大成人,父母们花去了多少心血与汗水,编织了多少个日日夜夜,父母们毫无怨言;为使儿女成人有作为,父母们甘为人梯、甘为铺路石却无怨无悔……知道感恩的孩子不会忘记。感恩需要你用心去体会,去报答。

感恩是一种自觉。自觉的感恩是最可贵的。因家庭的地位、父母的职业、财富的多寡、学识的厚薄以及教育方法的迥异,孩子对感恩的认知各不相同,因而在感恩的表现上亦有差异。因此,对感恩的教育尤为必要,不知感恩必不能孝,不知感恩亦很难要求他友善师长、报效祖国,甚而至于有可能成为于家有害、与国有危的白眼狼。

感恩是一种升华。“老吾老以及人之老,幼吾幼以及人之幼”就是感恩的升华。中国24孝故事中有一则叫王祥卧冰,奉亲至孝,能为刁难他的继母朱氏去卧冰求鱼就是感恩的升华。在物质生活日益丰富的情况下,我们的生活需要养料,需要及时不断地提炼和升华,才不会被掩埋在人情冷暖的浪涛中,生命需要感恩的种子,才能养殖出有“人情味”的生活。

落叶在空中盘旋,谱写着一曲感恩的乐章,那是大树对滋养它的大地的感恩;白云在蔚蓝的天空中飘荡,绘画着一幅幅感人的画面,那是白云对哺育它的蓝天的感恩。因为感恩才会有这个多彩的社会,因为感恩才会有真挚的情感。试问,若感恩行孝变成人人自觉,升华为服务他人的升华,我们的社会自然就会和谐,很多矛盾也能随感恩而化解。

定制作业值得尝试



■刘昂

作业完成质量是检验课堂教学质量的“试金石”。怎样才能让学生在做题中喜欢上学习,这是许多老师经常思考的问题。近日,杭州新世纪外国语学校的数学老师们花费了近5个月的时间,编辑出了一套校本数学练习册,这套练习册是老师根据本校学生的学习特点专门为他们“私人定制”的。

据该校数学教研组长吴隽老师介绍,学校之前使用的是教材配套的作业本,虽然内容和教材匹配,但不适合该校学生的学情,许多学生要提升自己,除了完成课本作业外还要自己购买别的练习册,大大增加了他们的学习负担。为了让作业适应不同能力的学生,老师们便着手为他们量身定制作业,将练习册每一单元的试题按难度划分,有基础加油站、拓展训练营、创新智慧园等三个部分,最后还安排了作业修正栏目。

“私人定制”作业本一经问世,就引起了社会的广泛关注。

正如吴老师所说,目前,不管是学校给学生派发的作业练习册,还是书店里销售的课外练习册,基本上都是面向全省乃至

全国的学生,题型单一、缺少创新,只考虑到了教材版本的不同,根本没有考虑到学生之间学习能力的差距。固然“相同的作业”是公平的体现,然而由于学生之间存在现实差距,相同的作业对不同的学生却有难易之分,这样必然会出现有的学生“吃不饱”、有的学生“撑得慌”,如此一来,就失去了作业应有的功能。杭州新世纪外国语学校开发的“私人定制”作业本,则弥补了这一传统不足,适应了不同能力的学生,彰显了多重价值和意义。

首先,是探索减负提质的有效举措。每当谈到学生的作业情况,“减负”总是个绕不开的话题。我们是否能将“减负”等同于让学生少做或不做作业?事实上,问题不在于作业的数量、难度,而在于作业设计是否合理、科学。“私人定制”作业本则是根据教学的不同要求、学生的不同能力,分层设计题目,把作业按难易程度区分开来,这样既缓解了基础较差学生的作业压力,也可让成绩靠前的学生不再做“重复劳动”。

其次,是落实因材施教的教育原则。因材施教的本质就是根据学生具体实际,精准进行差异化教学,使每个学生都能获得最佳发展。“私人定制”作业本最大的好处,是赋予学生自主选择的权利。比如,学习成绩好、学习能力强的学生,可以绕过“基础加油站”,直接进入“拓展训练营”

或“创新智慧园”,全面提升个人能力;基础较差、成绩不够好的学生,可着力在“基础加油站”中补短板、强弱项,实现学习成绩的提升。

再有,是激发学习兴趣的生动实践。兴趣是最好的老师,对中小学生而言,学习数学是一件比较枯燥的事情。“私人定制”作业本最大的亮点是让作业更加新颖、有趣并与学生的生活实际联系。比如,以奥运会颁发的奖牌为背景,让学生绘图统计各国奖牌数,并通过往届的数据,猜想下一届奖牌榜的情况;以打车和拼车为背景,根据里程、价格让学生计算最优出行方案;以时下最流行的小游戏为背景,将支付宝蚂蚁森林收取能量融入题目……大大激发了学生做题兴趣,使他们在学习中得到快乐。

综上所述,定制作业符合当前教育发展的需要,其他学校的教师应当从“私人定制”作业本中得到启发,千篇一律地给学生布置的课后作业,显然已不适应学生成长的需要。教育本来就需要根据不同学生的特点,给出针对性的教育方案,适合学,才是最佳。希望更多学校通过打造一个线上定制题库,汇集不同难度、不同题型、不同风格、不同生活内容的习题,便于老师根据各层次学生的学习水平和生活背景,打造精细的“专属作业本”,真正把差异化、精准化教学落到实处,让因材施教有的放矢。