

“世界上只有一个中国”

中华人民共和国成立以后，中国共产党和中国政府始终把解决台湾问题、完成祖国统一大业作为自己的神圣职责。在捍卫国家主权和领土完整的正义斗争中，形成了“一个中国”原则。

20世纪50年代中期，党和政府开始提出，中国人民解放台湾有两种可能的方式，即战争的方式与和平的方

式。“中国人民愿意在可能的条件下，争取用和平的方式解放台湾”“用和平谈判的方式，使台湾重新回到祖国的怀抱，而避免使用武力”。但由于种种因素制约，这些主张未能付诸实践。

1958年10月6日，由毛泽东起草、以国防部部长彭德怀名义发表的《告台湾同胞书》公开指出，“我们都是中国人。三十六计，和为上计”“世界上

只有一个中国，没有两个中国”。

1958年10月13日，毛泽东在一次谈话中表示，只要蒋氏父子能抵制美国，我们可以同他合作；台、澎、金、马要整个回来，可以照原有方式生活，军队可以保存，继续搞三民主义。1960年5月24日，周恩来将谈话精神概括为“一纲四目”，并通过张治中1963年1月4日致陈诚的信转达给台湾方面。

坚持“一个中国”原则，以和平方式解决台湾问题，为解决台湾问题、实现祖国统一指明了方向，为“和平统一、一国两制”方针的确立奠定了政治基础。

(新华社北京9月18日电)



——新中国峥嵘岁月

翻身农奴把歌唱

“太阳啊霞光万丈，雄鹰啊展翅飞翔，高原春光无限好，叫我怎能不歌唱。驱散乌云见太阳，幸福的歌声传四方。”藏族同胞的嘹亮歌声，唱出了民主改革后西藏人民的幸福生活。

西藏自古以来就是我国领土不可分割的一部分。新中国成立后，中央政府根据国内外形势，为维护民族团结，确定了和平解放西藏的方针。

中央政府保护西藏的政治、宗教制度，帮助发展西藏的经济文化，改善人民生活。西藏的社会经济在中央政府的帮助下有了很大发展。

但是，民族分裂分子却不断地蛊惑和策动武装叛乱。1959年3月10日，西藏上层反动分子发动全面武装叛乱。1959年3月28日，周恩来总理签署《中华人民共和国国务院命令》，宣布：“为维护国家统一和民族团结，除责成中国人民解放军西藏军区彻底平息叛乱外，特决定自即日起，解散西藏地方政府，由西藏自治区筹备委员会行使西藏地方政府职权。”解放军驻藏部队按照中央的命令对叛乱武装发起反击，平定了这场叛乱。

平叛的胜利，为西藏进行民主改革创造了条件。民主改

革前的西藏社会有农奴主和农奴两个根本对立的阶级。在党和政府的领导下，经过“三反”(反叛乱、反乌拉差役、反奴役)“双减”(减租、减息)和分配土地，百万农奴打碎了封建枷锁，成了掌握自己命运的主人。

民主改革解放了社会生产力，翻身农奴有了自己的土地、牛羊，生产积极性空前高涨，其他各项建设事业也得到了迅速发展。

2009年1月19日，西藏自治区九届人大二次会议决定，将每年的3月28日设为西藏百万农奴解放纪念日。

(新华社北京9月19日电)

增肥救父说感恩

三川原声



■张鲁莎

在中国人的传统道德文化里，孝道最为人所重。于家不孝，于国难忠；于亲不敬，于友难诚。于是，孝与忤逆是衡量一个人人格修养的标准。历史上，舍身救父、卖身葬母的故事每每为人称道、为人景仰。

如今，孝道作为中华民族的传统美德，依然在传承。近日，一则“11岁的孩子增肥救父”的新闻刷爆了网络。

11岁的河南男孩叫路子宽，他的父亲在7年前患上了白血病。在吃药和输血都不能阻止病情发展的情况下，剩下的唯一办法就是进行骨髓移植。不幸中的万幸是，儿子路子宽和父亲路炎衡配型成功。父亲心疼未成年的孩子，不肯接受儿子的骨髓，怕用孩子的骨髓会危害孩子的健康、祸害孩子的一生。可懂事而又至孝的孩子却意志坚决地要抽骨髓救父。在医生和家人的讲解劝说下，父亲终于同意接受儿子的骨髓。得知体重尚不达标，路子宽毅然决定：增肥救父！从今年3月开始，半年多的时间里，路子宽猛吃猛喝，使体重从当初的30公斤，暴涨15公斤，达到了捐献骨髓指标的要求。为救父，一日三餐吃到胃胀，放下筷子歇一歇继续吃；为救父，每天睡前还要再加一碗泡面；为救父，因肥胖而穿不下衣服、甚至大腿根的肉被磨烂也不退缩。

这样的孝是孩子先天的良善；这样的孝是后天教育的影响；这样的孝叫感恩。俗话说，鸦有反哺之义，羊有跪乳之恩。世上最大的恩情，莫过于父母的养育之恩。值得我们用生命去珍爱，用至诚的心去感激，用切实行动去报恩。养育儿女的艰辛父母不说，但知道感恩的孩子记得。从婴儿时呱呱坠地到哺育我们长大成人，父母们花去了多少心血与汗水，编织了多少个日日夜夜，父母们毫无怨言；为使儿女成人有作为，父母们甘为人梯、甘为铺路石却无怨无悔……知道感恩的孩子不会忘记。感恩需要你用心去体会，去报答。

感恩是一种自觉。自觉的感恩是最可贵的。因家庭的地位、父母的职业、财富的多寡、学识的厚薄以及教育方法的迥异，孩子对感恩的认知各不相同，因而在感恩的表现上亦有差异。因此，对感恩的教育尤为必要，不知感恩必不能孝，不知感恩亦很难要求他友善师长、报效祖国，甚而至于有可能成为于家有害、与国有危的白眼狼。

感恩是一种升华。“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼”就是感恩的升华。中国24孝故事中有一则叫王祥卧冰，奉亲至孝，能为刁难他的继母朱氏去卧冰求鱼就是感恩的升华。在物质生活日益丰富的情况下，我们的生活需要养料，需要及时不断地提炼和升华，才不会被掩埋在人情冷暖的浪涛中，生命需要感恩的种子，才能养植出有“人情味”的生活。

落叶在空中盘旋，谱写着一曲感恩的乐章，那是大树对滋养它的大地的感恩；白云在蔚蓝的天空中飘荡，绘画着一幅幅感人的画面，那是白云对哺育它的蓝天的感恩。因为感恩才会有这个多彩的社会，因为感恩才会有真挚的情感。试问，若感恩行孝变成人人的自觉，升华为服务他人的升华，我们的社会自然就会和谐，很多矛盾也能随感恩而化解。



■刘昂

作业完成质量是检验课堂教学质量的“试金石”。怎样才能让学生在做题中喜欢上学习，这是许多老师经常思考的问题。近日，杭州新世纪外国语学校的数学老师们花费了近5个月的时间，编辑出了一套校本数学练习册，这套练习册是老师根据本校学生的学习特点专门为他们“私人定制”的。

据该校数学教研组组长吴隽老师介绍，学校之前使用的是教材配套的作业本，虽然内容和教材匹配，但不适合该校学生的学习情况，许多学生要提升自己，除了完成课本作业外还要自己购买别的练习册，大大增加了他们的学习负担。为了让作业适应不同能力的学生，老师们便着手为他们量身定制作业，将练习册每一单元的试题按难度划分，有基础加油站、拓展训练营、创新智慧园等三个部分，最后还安排了作业修正栏目。

“私人定制”作业本一经问世，就引起了社会的广泛关注。

正如吴老师所说，目前，不管是学校给学生派发的作业练习册，还是书店里销售的课外练习册，基本上都是面向全省乃至

定制作业值得尝试

全国的学生，题型单一、缺少创新，只考虑到了教材版本的不同，根本没有考虑到学生之间学习能力的差距。固然“相同的作业”是公平的体现，然而由于学生之间存在现实差距，相同的作业对不同的学生却有难易之分，这样必然会出现有的学生“吃不饱”、有的学生“撑得慌”，如此一来，就失去了作业应有的功能。杭州新世纪外国语学校开发的“私人定制”作业本，则弥补了这一传统不足，适应了不同能力的学生，彰显了多重价值和意义。

首先，是探索减负提质的有效举措。每当谈到学生的作业情况，“减负”总是个绕不开的话题。我们是否能将“减负”等同于让学生少做或不做作业？事实上，问题不在于作业的数量、难度，而在于作业设计是否合理、科学。“私人定制”作业本则是根据教学的不同要求、学生的能力，分层设计题目，把作业按难易程度区分开来，这样既缓解了基础较差学生的作业压力，也可让成绩靠前的学生不再做“重复劳动”。

其次，是落实因材施教的教育原则。因材施教的本质就是根据学生具体实际，精准进行差别化教学，使每个学生都能获得最佳发展。“私人定制”作业本最大的好处，是赋予学生自主选择的权利。比如，学习成绩好、学习能力强的学生，可以绕过“基础加油站”，直接进入“拓展训练营”

或“创新智慧园”，全面提升个人能力；基础较差、成绩不够好的学生，可着力在“基础加油站”中补短板、强弱项，实现学习成绩的提升。

再有，是激发学习兴趣的生动实践。兴趣是最好的老师，对中小学生而言，学习数学是一件比较枯燥的事情。“私人定制”作业本最大的亮点是让作业更加新颖、有趣并与学生的生活实际联系。比如，以奥运会颁发的奖牌为背景，让学生绘图统计各国奖牌数，并通过往届的数据，猜想下一届奖牌榜的情况；以打车和拼车为背景，根据里程、价格让学生计算最优出行方案；以时下最流行的小游戏为背景，将支付宝蚂蚁森林收取能量融入题目……大大激发了学生做题兴趣，使他们在学习中得到快乐。

综上所述，定制作业符合当前教育发展的需要，其他学校的教师应当从“私人定制”作业本中得到启发，千篇一律地给学生布置的课后作业，显然已不适应学生成长的需要。教育本来就需要根据不同学生的特点，给出针对性的教育方案，适合学，才是最佳。希望更多学校通过打造一个线上定制题库，汇集不同难度、不同题型、不同风格、不同生活内容的习题，便于老师根据各层次学生的学习水平和生活背景，打造精细的“专属作业本”，真正把差别化、精准化教学落到实处，让因材施教有的放矢。