



主动解决问题的孩子值得表扬

“稍复杂分数应用题”讲授之后，我给孩子们布置了课时练习题让他们完成。刚回到办公室还没坐下，就有两个学生拿着练习册来问问题。

我读了读题：课外活动，跳绳的同学比玩滑板的多15人，玩滑板的同学比跳绳的少，玩滑板的有多少人？我一步步引导俩孩子进行思路分析，讲到一半的时候，一个孩子兴奋地说：“老师，我知道怎么做了！”

两个孩子前脚离开了办公室，后脚就又有一个男孩拿着练习册进来了，也是问这道题目。这是一个平时有问题不太主动问的孩子，我首先表扬这个孩子今天能积极主动找老师解决问题，对他的做法给予肯定，接着帮他整理思路。这个男孩子刚刚离开办公室，紧接着又先后进来两个孩子，同样是问这道题目。

办公室里其他老师看到这个场景，连忙夸赞说：“刘老师，你班学生学习热情真高啊，这么多主

动来问问题的孩子。”

第三节数学课上，我就把办公室里发生的事情在班里分享给了学生们，特意鼓励了敢于主动解决问题的孩子们。学习和生活中，我们随时都会遇到不懂或不明白的事情，那么你是怎么做的呢？老师就很喜欢那些去想办法把事情（或问题）搞明白的孩子，尤其是对于学生来说，在学习上遇到不懂的题目，千万不能丢之不管，一定要找人请教，把不懂的题目搞清楚，不给自己设置学习路障，只有这样，你在学习的道路上才会越走越顺利，头脑中积累的知识也就越来越多。

在这个请教过程中，学生们体验到了从困惑到清楚，所收获的这份快乐是别人无法体会到的，只有自己才能体会到，它会更加激发我们的学习动力。孩子们，让我们向那几位积极主动解决问题的孩子学习，都来做学习上的勇士吧！

（周口六一路小学 刘芝）

我是小小卖报童



10月26日~27日，周口快乐魔方作文在周口公园和五一文化广场举行了“小小卖报童”户外活动。孩子们通过当街售卖《周口晚报》，培养了财商，锻炼了与陌生人打交道的能力。

通讯员 张翠 摄



小记者，你是否常常想画一幅漂亮的画，可是却苦于无从下笔？本期开始，小记者填色游戏火热来袭，小伙伴们快快来填涂属于自己的“秘密花园”吧。作品涂好后，可用相机或者手机将其拍下来发至zkwbxjz@126.com，写清姓名、编号、学校班级，请注意图片格式和清晰度，本报将选取较好的作品在下期《小记者报》和小记者微信平台集中展示。



上期优秀作品展示



小记者:贾蕊阳
编号:191727
周口韩营小学三(1)班



小记者:陈梦瑶
编号:192557
周口闫庄小学二(6)班



小记者:秦子茹
编号:191848
周口李庄小学二(2)班



本栏目刊发小记者的书法、绘画、摄影等作品。小记者们如果有这些爱好，快快拿起手中的笔开始创作吧！作品创作完成后，请用相机拍下来发送到zkwbxjz@126.com



小记者:石若霏 编号:190004
周口七一路二小六(6)班



小记者:贾梦含 编号:191745
周口韩营小学三(2)班