



主动解决问题的孩子值得表扬

“稍复杂分数应用题”讲授之后,我给孩子们布置了课时练对应练习题让他们完成。刚回到办公室还没坐下,就有两个学生拿着练习册来问问题。

我读了读题:课外活动,跳绳的同学比玩滑板的少15人,玩滑板的同学比跳绳的少,玩滑板的有多少人?我一步步引导俩孩子进行思路分析,讲到一半的时候,一个孩子兴奋地说:“老师,我知道怎么做了!”

两个孩子前脚离开了办公室,后脚就又一个男孩拿着练习册进来了,也是问这道题目。这是一个平时有问题不太主动问的孩子,我首先表扬这个孩子今天能积极主动找老师解决问题,对他的做法给与肯定,接着帮他整理思路。这个男孩子刚刚离开办公室,紧接着又先后进来两个孩子,同样是问这道题目。

办公室里其他老师看到这个场景,连忙夸赞说:“刘老师,你班学生学习热情真高啊,这么多主动来问问题的孩子。”

第三节数学课上,我就把办公室里发生的事情在班里分享给了学生们,特意鼓励了敢于主动解决问题的孩子们。学习和生活中,我们随时都会遇到不懂或不明白的事情,那么你是怎么做的呢?老师就很喜欢那些去想办法把事情(或问题)搞明白的孩子,尤其是对于学生来说,在学习上遇到不懂的题目,千万不能丢之不管,一定要找人请教,把不懂的题目搞清楚,不给自己设置学习路障,只有这样,你在学习的道路上才会越走越顺利,头脑中积累的知识也就越来越多。

在这个请教过程中,学生们体验到了从困惑到清楚,所收获的这份快乐是别人无法体会到的,只有自己才能体会得到,它会更加激发我们的学习动力。孩子们,让我们向那几位积极主动解决问题的孩子学习,都来做学习上的勇士吧!

(周口六一路小学 刘芝)

我是小小卖报童



10月26日~27日,周口快乐魔方作文在周口公园和五一文化广场举行了“小小卖报童”户外活动。孩子们通过当街售卖《周口晚报》,培养了财商,锻炼了与陌生人打交道的能力。

通讯员 张翠 摄



小记者,你是否常常想画一幅漂亮的画,可是却苦于无从下笔?本期开始,小记者填色游戏火热来袭,小伙伴们快来填涂属于自己的“秘密花园”吧。作品涂好后,可用相机或者手机将其拍下来发至zkwbxjz@126.com,写清姓名、编号、学校班级,请注意图片格式和清晰度,本报将选取较好的作品在下期《小记者报》和小记者微信平台集中展示。



上期优秀作品展示



小记者:李易清
编号:191852
周口李庄小学二(2)班



小记者:贾蕊阳
编号:191727
周口韩营小学三(1)班



小记者:王佑麟
编号:192563
周口闫庄小学二(6)班



小记者:陈梦瑶
编号:192557
周口闫庄小学二(6)班



小记者:宋雨航
编号:191846
周口李庄小学二(2)班



小记者:秦子茹
编号:191848
周口李庄小学二(2)班



本栏目刊发小记者的书法、绘画、摄影等作品。小记者们如果有这些爱好,快快拿起手中的笔开始创作吧!作品创作完成后,请用相机拍下来发送到zkwbxjz@126.com



小记者:石若霏 编号:190004
周口七一路二小六(6)班



小记者:贾梦含 编号:191745
周口韩营小学三(2)班