

市公安局交通管理支队召开10月份新闻媒体通气会

135次违法未处理的“违法王”被曝光

□记者 姬慧洋 文/图

本报讯 244位“酒司机”被通报、3位驾驶员的驾照被吊销、135次违法未处理的“违法王”被曝光、3000余辆逾期未检验车辆被公示……10月24日,市公安局交通管理支队召开10月份新闻通气会,通报全市机动车交通违法情况,并对15家“黑榜”重点运输企业进行集体约谈。

“10月1日至目前,全市交警共查处244起酒驾交通违法行为。其中,醉酒驾驶5起、二次酒驾2起、饮酒驾驶237起。”在通气会中,市公安局交通管理支队重监办主任赵春来对244辆违法车辆以及驾驶员进行通报,并公示3名因严重交通违法被吊销驾驶证的驾驶人。

车辆逾期未报废、未检验不仅仅关系到车主自身的利益,还关系到广大交通参与者的利益。驾

驶报废车辆或者不符合规定的车辆上路,存在巨大的安全隐患,一旦发生交通事故,后果不堪设想。在通气会上,赵春来通报了10月份重点运输企业“红黑排行榜”名单。

在通报过程中,一辆车牌号为豫PG0353、所有人为沈丘县华新货运有限公司的大型车辆引起在场人员的注意。通报信息显示,该车10月份违法未处理条数高达135条,位居全市交通违法未处理车辆信息“榜首”,成为名副其实的“违法王”。“在此提醒广大车主及车辆所属单位,一定要及时对达到报废标准的车辆进行报废处理,及时按照规定时间进行年检、清除违法记录。”赵春来说。

通气会中,市应急管理局、市公安局交通管理支队、川汇区道路运输管理局对15家“黑榜”运输企业进行了集体约谈。约谈中,市公安局交通管理支队纪委书记



赫延廷结合江苏宜兴“9·28”重大交通事故和无锡高架桥侧翻事故,强调重点车辆源头管理的重要性和必要性。“希望各运输企业进一步提高管理水平,跟上公安

交管改革步伐,对本企业安全管理上存在的短板和不足制定出切实可行的措施,有效消除安全隐患,确保我市道路交通安全形势平稳有序。”赫延廷说。

沈丘县法院:

强制措施显成效 司法拘留促结案

□记者 姬慧洋

本报讯 近日,沈丘县人民法院执行法官对一起借款纠纷案中的失信被执行人刘某采取司法拘留措施,慑于法律威力,刘某主动履行义务,与申请执行人达成还款协议。

据悉,被告人崔某、刘某系夫妻关系。2018年4月,崔某、刘某经王某介绍与范某认识。之后,崔某、刘某向范某借款350000元,并约定了借款利息。借款到期后,范某向崔某催要借款,但崔某一直以各种借口推拖不还。范某遂向沈丘县人民法院提起诉讼。法院经审理后,依法判决:崔某、刘某共同偿还范某350000元

及利息。判决书生效后,崔某、刘某二人分文未履行。无奈之下,范某向法院申请强制执行。

案件进入执行阶段后,根据申请人提供的线索,执行法官在邻县发现了刘某。随后,执行法官依法对刘某采取司法拘留。看着手腕上亮晶晶的“手镯”,刘某意识到不履行法院判决的严重性。刘某当即表示愿意和范某协商还款事宜。

最终,在执行法官主持下,双方达成和解协议:刘某当天履行150000元,剩余款项双方约定每月履行20000元,直至偿还完毕。

郸城:

法院公安两部门联动 “老赖”终被抓

□记者 姬慧洋

本报讯 10月28日9时许,郸城县法院执行法官接到郸城县公安局工业区派出所的电话,称失信被执行人史某已被公安机关控制。

据了解,史某因刑事罚金未履行被郸城县法院申请强制执行。进入执行程序后,执行法官一直未能与史某取得联系。随后,执

行法官依法将其纳入失信被执行人名单,并请求公安机关协助查控史某。

10月28日,郸城县公安局工业区派出所民警执勤时,发现一名可疑人员。经查询对比,执勤民警发现该人员被郸城县法院纳入失信被执行人名单。被抓捕后,史某当即表示愿意履行法律义务,并当场给付了全部执行款。

扶沟县中小学校长
集中学法

□记者 窦娜

本报讯 “一个人能否廉洁自律,最大的诱惑是自己,最难战胜的敌人也是自己。”10月24日,扶沟县检察院副检察长肖国强应邀为该县中小学校长上了一堂生动的法治课,幽默风趣的授课风格、贴近生活的案例讲解,让与会人员受益匪浅。

法治课上,肖国强和与会人员深入探讨贫富与欲望的关系。他从一桩桩历史事件、一个个社会现象出发,剖析腐败产生的原因、造成的危害,告诫大家要学会控制自己的欲望,警钟长鸣,远离犯罪,自觉维护人民教师的崇高形象。同时,围绕贯彻落实高检院“一号检察建议”、校园安全、预防未成年人的违法犯罪等社会关注的问

题,结合典型案例,肖国强从建立良好师生关系、改进教育模式、加强道德法治教育、加强留守未成年人监管、建立校园安全保障制度等多个方面,讲述了学校如何有效预防和减少各类违法犯罪以及校园安全事件的发生,并对存在的校园安全隐患,提出了有针对性的建议和应对策略。此外,他提醒大家做到思想上有“防线”、处事上有“底线”,依法治校、维护未成年人的合法权益。

“今天的法治课内容丰富,具有很强的理论性、知识性、针对性和指导性,使我更加明确了工作职责,增强了岗位责任感。在今后的工作中,我要进一步转变思想和作风,努力做学生的引领者、守护者。”参加学习的一名中学校长说。