



走在“海量阅读”的路上

当学校启动“海量阅读”这一活动时，我内心是满满的期待，因为在十几年的教学生涯中，我深刻认识到阅读对于一个孩子的影响，也深深地为现在的孩子不读书而担忧。现在学校把这一活动带进语文课堂，这对于孩子们是多么幸福的一件事。当拿到有关“海量阅读”书籍时，我就迫不及待地打开翻阅，更是拿回家放在床头，每晚研读学习，希望从中找到方法用到我班的孩子身上。

学就是为了用，在我浅薄的摸索中，我总结出了以下几种方法：

1.习惯养成。我们班选择的“海量阅读”书籍是《成语接龙》和《古诗接龙》。接龙游戏也是孩子们平时喜欢的一种游戏方式，所以在开始的教学中很容易被他们所接受。成语接龙读起来非常有节奏感，朗朗上口。

为了让孩子们快速地记住

这些成语，每天早晨来到学校第一件事就是打开班里的电视把成语接龙的视频给孩子们放出来，让他们形成一种习惯，当音乐响起，他们就会自然而然跟着读起来。

2.游戏中学习。除掉跟音乐的齐读，孩子们更喜欢多种方式的读。每次学完成语接龙，学生们就迫不及待地想着换花样的去读。“冲天炮”、“双响炮”、“青蛙呱呱叫”、“小鹿跳跳跳”、“左半球”、“右半球”……各式各样的读法深受孩子喜爱。听着教室里此起彼伏的读书声，听着孩子们一声高过一声的比赛声。我看到了“海量阅读”让孩子们身上发生的变化，我也坚信这种变化会在以后的学习中更加明显，会对孩子一生产生巨大影响。

3.活学活用。我们学习就是为了灵活的运用。孩子如果只是死记硬背，那离我们的初衷是相差甚远的。在孩子熟练背诵成语

的基础上，运用书上的“猜一猜”和插图，让孩子把所学知识灵活运用实际生活中去，也让他们更深入了解词语意思，加深记忆。

4.激励学习。为了激励孩子学习《成语接龙》，让他们有高涨的学习劲头，我在班里开展“你追我赶”比赛。每天来到学校就是找小组长背诵，背诵的越多，我就会在名字后面画条“龙”，哪个孩子背诵的多，那条“龙”就越来越长，这样孩子们背诵成语的劲头就更大了。我们的孩子已经在“海量阅读”的大海快乐遨游了，他们慢慢地感知到阅读的幸福感和满足感，我也从中收获满满。现在的一切还是慢慢地摸索阶段，但我相信，只要我们努力去做，这个活动就会越来越体现出它的好处，也让参与这次活动的老师和学生受益终身。

(周口经济开发区实验学校 郭倩倩)



沈丘县县直小学 全国青少年大赛获佳绩



11月8日，记者从沈丘县县直小学获悉，在10月27日结束的“2019年全国青少年电子信息智能创新大赛河南赛区选拔赛”上，沈丘县县直小学刘科睿、耿翰铭获得本次大赛小学组“kodu 创新编程”比赛项目一等奖，宋齐和周子涵分别荣获二等奖和三等奖。 记者 黄佳 摄

周口报业沈丘小记者 走进眼科医院当医生



11月10日，周口报业小记者团“小小眼科医生”实践体验活动走进沈丘眼科医院。本次活动通过爱眼护眼知识讲解、医院参观、眼科医生职业体验等环节，让小记者们开心体验的同时又学到了保护视力的实用知识。 记者 周彦 摄



小记者，你是否常常想画一幅漂亮的画，可是却苦于无从下笔？本期开始，小记者填色游戏火热来袭，小伙伴们快来填涂属于自己的“秘密花园”吧。作品涂好后，可用相机或者手机将其拍下来发至 zkwbxjz@126.com，写清姓名、编号、学校班级，请注意图片格式和清晰度，本报将选取较好的作品在下期《小记者报》和小记者微信平台集中展示。



小记者：葛宛如 编号 190626
周口五一路小学二(5)班



小记者：朱慕清 编号：190645
周口五一路小学二(5)班



小记者：马晶晶 编号 190587
周口五一路小学二(5)班



小记者：张开伦 编号：190007
周口七一路一小 二(2)班

上期优秀作品展示

周口经济开发区韩营小学 开展校园文化活动



为进一步推进素质教育实施，促进学生多元成长、个性发展的目标，周口经济开发区韩营小学进一步开展以“学生社团建设”为重点的校园文化活动，营造浓浓的校园艺术氛围。图为该校正在开展魔方社团活动

通讯员 张晓霞 摄

周口六一路小学 开展主题教育活动

□通讯员 步中海

本报讯 11月4日，周口六一路小学举行了“学习新时代好少年”主题教育活动。通过此次活动的开展，学校大力宣传未成年人身边的榜样，引导学生崇德向善、见贤思齐，培养学生争做有自信、懂自尊、能自强、高素养、讲文明、有爱心、知荣辱、守诚信、敢创新的社会主义接班人。