

## 从老祖先发明十六两秤说起

现在我们称东西用的是十两秤。十两秤始用于新中国成立后。1959 年 6 月，国务院发布《关于统一计量制度的命令》，“市制原定十六两为一斤，因为折算麻烦，应当一律改为十两为一斤”，十六两秤从此退出历史舞台。

说到我们老祖先的智慧，我以为十六两秤的发明设计也是典型一例，因为它与教人诚实，不做假、不骗人，规规矩矩做事、本本分分做人有关。秤杆上的计量单位就是“星”，一星、二星……到十六星为一斤，一星也即那时的一两。十六星是指天上的北斗七星、南斗六星，外加福禄寿三星，合起来正好十六星。注意，福禄寿三星是放在最前面的，意在告诫、警醒人们给人称东西时千万不要缺斤短两，须知缺一两少了福星，自己的福分就少了；缺二两丢了禄星，告诉你，自己的俸禄就会降低；缺三两没了寿星，警告你，自己的寿数会变短。想想这是多重的惩罚，这又是多么好的教育形式！做生意、与人交换东西天天要用秤，一拿起秤老祖先的话就仿佛响在耳边，一动缺斤少两的念头就会担心要被减福、少了俸禄，甚至会让你少活几年。可怕吧？谁还会为了三两二两的蝇头小利让自己受这种心理煎熬？俗话说“人在做，天在看”，还是诚实做人为好。一件器物，让使用者无时无刻不在提醒自己、监督自己，效果多好啊！

想到老祖先设计十六两秤的聪明智慧和良苦用心，我真为那些一天到晚绞尽脑汁、不择手段坑别人、骗别人，或专门挖坑挖井骗老人那点养老钱、救命钱，甚至为了赚钱啥都不怕、啥都敢做，连爹娘老子、天理良心都不放在眼里的男男女女悬着一颗心，捏着一把汗：你们能有多少福禄寿可减，又能减几年？啥都被减了，啥都没有了，活着还有啥意义呢？

（高海峰 西华县第三高级中学）

## 药酒

老张五十有余，常年患有腰酸腿疼等常见疾病，遍寻良方无果，人也显得比同龄人苍老几分。

去年老张外出，花一千元购买了一瓶用玻璃器皿装的约十斤药酒。药酒是用五花蛇泡的，大拇指粗的五花蛇盘满了瓶底，栩栩如生。药酒的颜色呈浅黄色，一看就像是好酒，更是有年代的药酒。老张按照卖酒人的说法，早晚各服三盅酒。自从喝了药酒，老张走路也有劲了，腰酸腿疼也减轻不少，整个人精神头儿也好了，吃啥啥香，连他老婆脸上也露出了久违的笑容，直夸老张这次寻着对症的良药了。

老张每次喝药酒时都不舍得洒一滴，宝贝得很，一日也没有间断，坚持不懈地把药酒喝完了。虽然药酒喝完了，但瓶底的蛇还是栩栩如生，像活的一样。老张用筷子捣捣，还富有弹性，他自言自语道：还真是一条好蛇。老张又忍不住用筷子捣了几下，开始对蛇的弹性产生了怀疑，于是小心翼翼地把蛇倒出瓶口，用手捏捏，气得猛一跺脚，原来是个塑料蛇！

老张恼羞成怒，把瓶子都摔了。自此，腰疼腿疼的老毛病又犯了，整个人看起来更显得比同龄人苍老几分。

（董绪武 鹿邑县住房和城乡建设局）

## 唤醒

阳春三月，我们迎来了新学期，在中学从教近三十年的我到一所小学任教。开学第一节英语课，我满怀欣喜地走进教室。简单的问候之后，我们便开始了这美好的四十分钟的旅行。

当孩子们一起跟着音乐唱字母歌时，我听到一个“怪腔”游离于合唱之外。我想可能是某个孩子故意搞怪吧，没有太在意，因为对于英语学习来说，敢张嘴唱就值得鼓励。然后，我拿出字母卡，让孩子们认读。读到字母“E”时，后面一个男孩突然离开座位向我走来，我立刻停下来，问他：“有事吗？要去厕所吗？”他并不回答，直直地瞪着我，眼珠突出，两只手似鹰爪般张开，想拉我的衣服。我当时真有点惊恐，不由得往后退了一步。

我把求助的目光投向离我最近的其他学生，小声地问：“这个同学是怎么回事啊？”有好几个学生站了起来，说：“老师，你不要怕，他没事儿。他只是见到新老师感到好奇。”其中有一个女孩大大方方地

走到那位同学身边，说：“老师正上课，回到你的座位上去吧。”说着，还拉着他，把他送回座位。其他学生很快安静下来，没有埋怨，也没有嘲笑。孩子们用平和的、鼓励的目光望着我，多年的教学经验也让我很快平静下来，重新投入课堂教学。

课后，班主任微笑着告诉我，那个孩子患有先天性疾病，家长也尽了全力，只能维持目前的状况。他虽然讲话不清楚，但他能听懂。当然有时他也想表达，哪怕别人听到的是怪怪的叫声。他特别喜欢现在的学校，不愿意去特殊学校。最初，班里孩子很不习惯他的怪异举止，班主任温和地告诉孩子们，“如果有一天你们遇到一个像《卖火柴的小女孩》里面那样可怜的孩子，我相信你们一定会让她进教室取暖。就让这个同学在我们这儿取取暖吧”。

后来，孩子们渐渐适应了，与他友好相处。他的加入也给孩子们提供了助人为乐的机会，也让孩子

们认识到社会的多元性，更让孩子们学会了包容、宽容。

开学两周后的一个早晨，阳光明媚，我在校门口遇到那个孩子，他的父亲送他来上学。他看到我，似乎有点儿羞怯，但又勇敢地一字一顿地说：“老——师——好！”虽然吐字不清，声音不高，但我听懂了。我惊喜地回应：“早上好！”微微的笑意浮现在他白净的脸上。

我不由心生感慨，这个孩子多么幸运啊，遇到如此温和的老师，不计较分数，不忧虑升学压力，为他打开一扇求学之门，为他点亮一束星光；遇到这么多人小心大的同学，生活在如此温暖的班集体，他也拥有了多彩的童年、美好的记忆。

德国哲学家雅思贝尔斯说：教育就是一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂。我对这句话有了更深、更透彻的领悟。教育的最高境界，就是唤醒孩子尊重生命的良知啊。（田红霞 市经济开发区韩营小学）

## 我要感谢谁

我要感谢天地，感谢风雨四季。春天万物复苏，夏天绿茵遍地，秋天果实累累，冬天白雪如玉。

我要感谢朋友，感谢亲戚，感谢每一个对我心存爱意的人。是他们，在我困难的时候，帮我渡过难关；是他们，在我最无助的时候，伸出热情的双手。

我要感谢这个伟大的时代，感谢科技的日新月异，火箭能上天，卫星能定位，我们国家发展一日千里，未来，更是不可想象。

我要感谢我们这颗美丽星球，它是我们幸福的家园。我们在这个大家庭里，生息繁衍，离合悲欢。

我要感谢自己。人到中年，沟沟坎坎，我还在勇敢地登攀。

我还要感谢那些曾经算计过我、嘲笑过我的人，谢谢你们，让我变得更强大、更好！

感恩节，真诚地感谢我的父母、我的老师、我的朋友、我所在的大地和宇宙；感恩节，真诚地感谢，感谢这伟大的时代，和这个时代里演绎出的一幕又一幕……

（李红岩 商水县固墙镇固墙小学）

翻开手机日历，明天是感恩节。感恩节，我要感谢谁？

我要感谢父母，是他们给了我生命，并含辛茹苦把我养大。

记得我很小的时候，肠胃不好，经常闹肚子，每当我肚子疼的时候，父亲就坐在堂屋门口的小凳上，把我搂在怀里，用他有力的大手，在我的肚子上一圈又一圈地揉啊揉。

我永远也不会忘记，小时候，别的村庄唱大戏，父亲驮着我，步行十多里，我骑在父亲的肩上，开心不已；永远也不会忘记，父亲卖

一篮子棉饼，给我买烧饼夹牛肉，我吃着东西才止住哭。父亲当时用架子车拉着我。我清楚地记得，他回到家向母亲诉苦：“不让我转个身，我和别人讲价钱，她一扭脸瞅不见我，在集市上嚎啕大哭……”

父亲，母亲，这茫茫天地间，只有你们，真心对我这样好！你们给我的这份亲情，让我报答不尽。

我要感谢我的老师，从小学、初中、师范、大专，我遇到很多老师，他们默默奉献，无私辛劳，他们向我传授知识，给我讲生命的奥妙，教我做人的道理。