



让表扬丰盈起来

我们在表扬孩子时经常会说：“宝贝，你真棒”！“宝贝，你真厉害”！再往下就词穷了。怎样能让表扬更具体明确，赋予现实意义，起到应有的激励作用，培养成长型思维呢？

我们可以尝试一下这样表扬孩子，体会一下效果如何？

1. 你很努力啊——表扬努力。

当孩子给你呈现一幅漂亮的作品时，可不要被喜悦冲昏头脑，请记得肯定他为此付出的艰辛和努力。

2. 尽管很难，但你一直没有放弃——表扬坚毅。

当孩子完成一件对他来说很有挑战的事情时，无数次失败后无数次反复尝试，请记得肯定他的耐心和坚持。

3. 你做事情的态度非常认真——表扬态度。

当孩子对面临的任务充满了积极向上的正能量时，也是表扬孩子的一个好时机。

4. 这个方法真有新意——表扬创意。

看到孩子的奇思妙想与其表扬“聪明”不如表扬孩子有创意，创意是孩子经过思考之后的结果。

5. 你和小伙伴们合作得真棒——表扬合作精神。

一个人无论多能干，能做的事情也是有限的，如果孩子和小伙伴们一起合作完成了某件事，做得很不错，请一定要抓住机会，肯定孩子的合作能力！

6. 这件事情你组织得很好——表扬领导力。

有些事不完全是孩子一个人做的，但他是负责管理的，做得好是因为他有很强的责任心和组织领导能力。

7. 你一点都不怕困难，太难得了——表扬勇气。

表扬孩子的勇气，是最能帮助他增长“自信指数”的时候，同时也也能让他知道，克服困难的方法有很多种，除了自己的耐心坚持，向别人求助，从别人的经验中学习，也是非常有效的办法。

8. 你把自己的房间收拾得很整齐——表扬条理性。

干净整洁的环境使人赏心悦目，孩子的自理能力要从生活中的小事进行培养。

9. 你很尊重别人的意见——表扬开放平和的态度。

从别人身上汲取好的建议和经验，使自己的能力不断提高，拥有成长型思维的人，一般都有着开放平和的态度。

10. 真高兴你做出这样的选择——表扬能出色地完成任务。

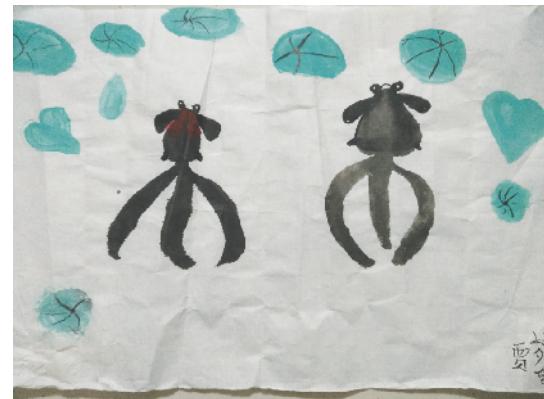
有时是因为努力，而有时是改变了策略，做出了正确的选择，表扬策略也是培养成长型思维的关键。

我们表扬孩子时，力争让表扬言之有物，真诚贴切，做到不重复、不单调，让表扬丰盈起来，用赞美点亮孩子的心灯，激发潜能，提升自信。

(周口六一路小学 张彩霞)



本栏目刊发小记者的书法、绘画、摄影等作品。小记者们如果有这些爱好，快快拿起手中的笔开始创作吧！作品创作完成后，请用相机拍下来发送到 zkwbxjz@126.com



《金鱼》
小记者:贾梦含 编号:191745
周口韩营小学三(2)班



《雪人》
小记者:普沛琪 编号:191698
周口五一路小学二(4)班



小记者，你是否常常想画一幅漂亮的画，可是却苦于无从下笔？本期开始，小记者填色游戏火热来袭，小伙伴们快来填涂属于自己的“秘密花园”吧。作品涂好后，可用相机或者手机将其拍下来发至 zkwbxjz@126.com，写清姓名、编号、学校班级，请注意图片格式和清晰度，本报将选取较好的作品在下期《小记者报》和小记者微信平台集中展示。



上期优秀作品展示



小记者:苑静柔
编号:191880
周口李庄小学二(4)班



小记者:王佑麟
编号:192563
周口闫庄小学二(6)班



小记者:段博涵
编号:191857
周口李庄小学二(3)班



小记者:宋悦
编号:191859
周口李庄小学二(3)班



小记者:李易清
编号:191852
周口李庄小学二(2)班



小记者:王涵
编号:191861
周口李庄小学二(3)班



寡妇与母鸡

有个寡妇养了一只母鸡，母鸡每天下一个蛋。她以为多给鸡喂些大麦，就会每天下两个蛋。于是，她就每天这样喂，结果母鸡长得越来越肥，每天连一个蛋也不下了。

寓言启示：有些人因为贪婪，想得到更多的利益，结果连现有的都失掉了。