

艰苦卓绝的伟大历程

■新华社记者 王琳琳

国务院新闻办公室7日发布了《抗击新冠肺炎疫情的中国行动》白皮书。这份约3.7万字的白皮书,真实记录、全景还原了中国共产党带领人民抗击疫情的伟大斗争历程,是一份写满人民至上、生命至上的“中国答卷”。

新冠肺炎疫情是新中国成立以来传播速度最快、感染范围最广、防控难度最大的一次重大突发公共卫生事件,对中国是一次危机,也是一次大考。中国共产党和中国政府高度重视、迅速行动,习近平总书记亲自指挥、亲自部署,统揽全局、果断决策,为中国人民抗击疫情坚定了信心、凝聚了力量、指明了方向。14亿中国人民众志成城、万众一心,经过艰苦卓绝的努力,疫情防控阻击战取得重大战略成果,维护了人民生命安全和身体健康,为维护地区和世界公共卫生安全作出了重要贡献。

对于生命的无上尊重,是驱动人类文明进步的车轮。这份白皮书,通篇彰显了中国“人民至上、生命至上”的抗疫理念。病毒前所未知、疫情突如其来,中国始终把人民生命安全和身体健康放在第一位,不惜经济出现短期

“停摆”、不惜财政面临压力,也要集中一切资源、想尽一切办法,全力抗击疫情。广大医护人员慎终如始、全力以赴救治每一位患者,从出生仅30个小时的婴儿至100多岁的老人,不计代价抢救每一位患者的生命,用行动诠释“人的生命高于一切”。

一个国家的人民有多团结,一个民族的未来就有多光明。疫情发生后,自1月24日除夕至3月8日,全国调集346支国家医疗队、4.26万名医务人员、900多名公共卫生人员驰援湖北,4万名建设者倾力抢建“生命方舟”……人民是中国抗疫斗争的最大底气和力量源泉。

疫情仍在肆虐全球之际,白皮书全面忠实记录中国抗疫艰辛历程,传递团结合作必胜信心,以公开、透明、负责任的态度,告诉世界中国抗击疫情做法、成效,以真相戳破污蔑与谎言。

团结合作是战胜疫情最有力武器。白皮书发出了中国与世界命运与共、联合抗疫,共同构建人类卫生健康共同体的主张。当前,新冠病毒仍在全球传播蔓延。人类唯有战而胜之,别无他路。只要国际社会团结前行,建设更加繁荣美好的世界的目标就一定能实现。

(新华社北京6月7日电)

我们需要怎样的学前劳动教育

■杜继纲

前不久,中共中央、国务院印发《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》,就全面贯彻党的教育方针,加强大中小学劳动教育进行了系统设计和全面部署。据此或可预期,我国劳动教育将很快进入体系重建的重要历史时期。当前,正值全国学前教育宣传月,幼儿园的劳动教育引起学前教育领域的关注和讨论。学前劳动教育如何准确定位并恰当开展,这一问题至关重要。

事实上,我国幼儿园劳动教育有着悠久的历史传统,一直是幼儿园教育不可或缺的组成部分。20世纪80年代颁布的《幼儿园教育纲要》就提出向幼儿进行体、智、德、美全面发展教育的具体任务,并对幼儿劳动的目的作出明确表述。90年代颁布的《幼儿园工作规程》明确将“爱劳动”作为重要保教目标之一。新版《幼儿园教育指导纲要》与上述精神一脉相承,提出要引导“幼儿了解自己的亲人以及与自己生活有关的各行各业人们的劳动,培养其对劳动者的热爱和对劳动成果的尊重”。近年颁布的《3—6岁儿童学习与发展指南》重申幼儿学习以直接经验为基础,要求珍视游戏和生活的独特价值,创设丰富的教育环境,将劳动教育渗透在每个领域的任务要求和教育建议之中。

应该说,经过多年持续探索,中国的幼儿园教育始终强调以游戏为基本活动,注重各类日常直观体验和动手操作活动,在社会实践活动方面不断创新劳动教育形式和路径,积累了不少宝贵经验。另一方面,随着近年来社会各界对幼儿安全与卫生问题的高度

甚至过度重视,幼儿园劳动教育实施受到不同程度影响,不仅相关内容与要求求名存实亡、若有若无,形式上也存在千篇一律、缺乏递进阶梯与时代特征等问题。

当前,面对从幼儿园开始重建整个劳动教育体系的重要历史契机,笔者认为首先应端正思想,处理好幼儿园劳动与其他活动形式尤其是游戏的关系。与有明确社会实用价值目的、从客观实际出发遵照一定操作方式的劳动相反,儿童游戏并无社会实用价值,也无外部控制的强烈的任务需要,其目的不在于外部而在于过程本身。然而,游戏却是儿童的工作。他们就是在游戏的特定场域中,以体力、智力模仿成人劳动,满足自己的需要以及与成人共同生活的愿望。只有本着幼儿园各类活动不可偏废的初心,劳动综合育人才可能落到实处,收到预期效果。

其次,要创新机制,处理好幼儿园劳动教育综合育人的渗透性和领域特殊性之间的关系。与德育、智育、体育、美育约定俗成,各自对应着专属领域不同,劳动教育经常是渗透在各领域之中,无处不在却又经常隐而不彰,既给幼儿园劳动教育带来了极大便利,也给五育并举带来了不小挑战。总结幼儿园课程与教学改革的成功历史经验,着眼课程统整与整个劳动教育体系重建,突出幼儿园劳动教育的独特地位刻不容缓。

最后,要发扬传统,立足城乡差异,依托幼儿身边的劳动者,家庭、幼儿园、社区一体,创新宜工则工、宜农则农的社会实践形式,让幼儿园劳动教育重新焕发活力,真正从室内走向室外,走向丰富多彩的社会生活,从服务自我走向服务他人。



画中有话

成功打掉

记者从宁夏回族自治区银川市公安局获悉,银川市警方日前成功打掉一个以中小学生为诈骗对象的特大跨省电信网络诈骗团伙,抓获犯罪嫌疑人16名。

新华社发 朱慧卿 作

“儿童主任”护航留守儿童成长

■熊丙奇

据媒体报道,民政部日前启动“政策宣讲进村(居)”活动,拟用一年左右时间,对村(居)儿童主任、农村留守儿童、困境儿童及其父母或者其他监护人开展政策宣讲、培训,指导广大村(居)儿童主任提升业务素质、提高关爱服务技能,引导父母或其他监护人强化监护主体责任意识、依法履行监护职责和抚养义务,引导广大农村留守儿童和困境儿童提高自我保护意识、提升自我保护能力。截至目前,全国范围内已建立了4.8万名乡镇(街道)儿童督导员、66.3万名村(居)儿童主任的基层儿童工作队伍,成为关心关爱农村留守儿童和困境儿童的主力军。

对于“儿童主任”这个基层岗位,不少人还觉得有些陌生。事实上,“儿童主任”在10年前就出现了。据介绍,早在2010年5月,民政部、联合国儿童基金会和北师大中国公益研究院正式启动中国儿童福利示范项目,有12个县120个村参加试点。当时,试点的山西省闻喜县在村里设置了“儿童之家”和“儿童福利主任”。“儿童福利主任”主要由幼儿园老师、小学老师兼任,不仅要负责所在村留守儿童的学习和生活,还要不定期走访每个留守儿童的家庭,并建立完整的档案。对于乡村留守儿童来说,“儿童主任”是他们在当地除监护人之外最大的依靠,有的“儿童主任”还扮演“代理监护人”的角色,是精准帮助留守儿童的重要力量。

2019年,民政部、教育部、公安部等10部门联合印发《关于进一步健全农村留守儿童和困境儿童关爱服务体系的意见》,明确要求在村(居)一级设立“儿童主任”,由村(居)民委

员会委员、大学生村官或者专业社会工作者等担任,具体负责村(居)留守儿童和困境儿童关爱服务工作。这一年,我国已经在村(居)一级配备了62万名“儿童主任”。

与去年同期数据相比,我国在一年间增设了4万多名“儿童主任”。这表明,设立“儿童主任”的步伐在加快。要让“儿童主任”更好地发挥作用,首先需要提高“儿童主任”队伍的专业化程度,加强对“儿童主任”的专业化培训,让“儿童主任”不但通晓有关儿童福利政策、《未成年人保护法》,也要掌握怎样指导农村父母做好监护人,开展家庭教育的理论知识和方法。总体看来,担任“儿童主任”者,有村(居)委员干部、大学生村官、学校(幼儿园)老师、专业社会工作者,知识背景和工作经验各不相同。因此,加强培训,整体提高“儿童主任”开展基层儿童工作的能力十分重要。

2016年发布的《国务院关于加强农村留守儿童关爱保护工作的意见》要求,乡镇人民政府(街道办事处)要建立翔实完备的农村留守儿童信息台账,一人一档案,实行动态管理、精准施策,为有关部门和社会力量参与农村留守儿童关爱保护工作提供支持;通过党员干部上门家访、驻村干部探访、专业社会工作者随访等方式,对重点对象进行核查,确保农村留守儿童得到妥善照料。落实这些规定,“儿童主任”是重要抓手。

“儿童主任”不是什么官职,而是服务岗位,要切实把关爱留守儿童放在心中,把基层儿童工作做细做实。在具体推进工作时,要整合乡村学校、村(居)委员会、公益机构志愿者、留守儿童监护人的力量,为乡村留守儿童健康成长保驾护航。