

端午节话端午

■孙玉霞

儿时，一临近端午就会听见“包香、包雄黄”的叫卖声。彼时，母亲总不忘包上两包备用，说是端午节佩戴香包能避邪。

闲暇时，母亲便开始了她的手工制作。母亲坐在楝树下的矮凳上，身旁的浅筐里装满了各色花布、针线等做针线活的全部所需。小鸡、小狗时不时悠闲踱来凑凑热闹。母亲取出一块儿黄布，用剪刀快速地剪出人的形状，上面敷上棉花，穿针引线，线随针舞，不一会，一只活灵活现的小猴儿就站在眼前，最后封口前把香料塞进去，一个香喷喷的动物香包就做好了。

随后，母亲又做了几个红辣椒、小铃铛香包，我们兄妹几个捧在手心爱不释手，不停地把鼻子凑上去用力嗅那香味。每逢这时，母亲总是微笑着说：“别急，还没好呢。”一根粗棉顶圈把这几个小物件连起来，我们争相戴在脖子上。

接下来，母亲又做了小柿子、小番茄香包，再用五彩的棉线串起来做成一个个手镯。我们整个人被馨香包围、被爱拥抱，我们戴上它四处炫耀。

端午节当天，母亲一大早起床，炒了一锅炒面，一人一碗，倒入开水，加点红糖，搅拌均匀，端午节就在这甜蜜中拉开了帷幕。饭后，母亲在门前悬挂艾草，然后浸泡糯米、粽叶，准备包粽子。

临近中午，开始包粽子了。

一张粽叶拖在手心，卷成漏斗状，装入泡好的糯米、大枣、葡萄干或者早春种下的嫩玉米。装满后，用粽叶紧紧地缠绕封口，棉线捆绑。我们围在母亲周围，看着母亲娴熟的手法，却插不上手，但口水已打湿了衣襟。

当一桌家常菜摆好时，粽子也该出锅了！香甜绵柔的味道满足着我们的嗅觉，也诱惑着我们的味觉。

从此，端午节戴香包，吃粽子、炒面，挂艾草成了我永久的记忆和美好的回忆！

儿子出生后，又逢端午节，母亲为儿子做了双千层底小黄鞋和一个五彩绳的柿子手镯，看着儿子穿戴妥当，母亲脸上露出欣慰的笑容。

又一年端午即将来临，我准备自己动手包一锅香喷喷的粽子，买几个香包，挂一束艾草，为家人祈福！

致一棵树

■王艳

你，是一棵树。
仰望着白云，
渴望着蓝天。
花儿在你的抚摸下绽放美丽，
草儿在你的呵护下张开笑脸。
鸟儿在你的怀抱中跳舞，
蝉儿在你的臂膀上歌唱。
阴雨中，
你劈开云雾，
呼唤阳光，
坚守正直的力量。
烈日下，
你舞动翅膀，
祈求雨露，
滋润善良的守望。
狂风暴雨，严寒风霜，
努力拼搏，奋力成长。
成为一棵大树，
留给大地，
伟岸！坚强！

柳絮

■李培玉

似雪似云还似花，
飘飘荡荡漫天涯。
团团絮絮随风去，
四海千山都是家。

二
匆匆离别任飘摇，
心绪茫茫上九霄。
过眼云烟勿须记，
无牵无挂乐逍遥。

我的“熊孩子”们

■田贝

提起“熊孩子”，想必大家脑海中一定会浮现出那些调皮捣蛋、难于管教的面孔。没错，我也不例外。我们班就有这么一群“熊孩子”，他们生龙活虎、趾牙咧嘴，每天用各种恶作剧和“官司”充斥着我的生活，挑战着我的耐心和底线，使我的课余生活变得异常“丰富多彩”。

听说要分班，本以为马上要“解放”，要“脱离苦海”了，可是，喜悦之感就在一刹那间转瞬即逝，兴奋的细胞任怎么呼唤也躲猫猫似的不出来，这几十张如花的脸庞电影般的在我眼前闪现。心里是如此的不快，总觉得应该写点什么，来记录我和这些“熊孩子”之间的点点滴滴，当作我和这些孩子们之间的纪念。

我们这个班头小尾大，后进生两个巴掌数不完。刚接手这个班做自我介绍的时候，班里几个积极分子就起哄给我来了个下马威。我说：“我姓田，大家以后可以叫我田老师。”话

音刚落，一个男生就接茬道：“老师，你姓钱，你是不是叫钱多多，很有钱。”顿时班里学生哄堂大笑。大家的目光都齐刷刷地落在了我身上，想看看我会怎么收这个场。我定了定神，对那个孩子说道：“老师姓田，名贝。‘田’就是土地，‘贝’是古代的一种货币，老师又有田，又有钱，可不就是一个大富翁嘛！”这个男孩子略带自作聪明的眼神瞬间黯淡了下来，一场没有硝烟的战争在我的三言两语中平息了。

初次交战，我略占上风，但这些“熊孩子”没有“缴枪投降”，他们可是铆足了劲在战场上等着我。去学校门口的小溪里摸小鱼、抓蝌蚪，被校大队干部扣分引起班级公愤的是他们；校园里爬树被保安逮着拍照，找班主任认领的是他们；偷拿家长的钱，在班里请客吃饭、喝奶茶的是他们；欺负女同学，往别人凳子上抹胶水、衣服上甩墨水的还是他们。这些

孩子的确太不让人省心了，他们常常会让我火冒三丈，气得抓狂。

日子就这样一天天地过去，在和这些孩子斗智斗勇、相互周旋中，我也掌握了一些对付他们的诀窍。他们犯了错误，我不批评，反而当着全班同学们的面夸他们，夸他们在某一方面取得的那一丁点儿进步；没有进步的我就夸他们可爱，夸他们身体好，活力四射，直到夸得他们面红耳赤，不好意思。我想，这世界上大概是没有人能抵御美言和夸赞吧。

这些“熊孩子”，纵使屡战屡败，却愈挫愈勇。随着战火的一次次平息，我们之间的关系也逐渐亲近起来。在校园里、马路上碰见了，他们大老远就挥着小手说：“老师好！”看见我吃力地抱着一大摞作业本往办公室送，他们从来都不会袖手旁观：“老师，我来帮您吧！”我生病不舒服坚持上课的时候，他们会主动地说：“老师，您别站着上课了，您坐我的

板凳吧！”他们已经把对我的称呼由“你”变成了“您”，这是一个多么惊人的飞跃！

原来，这些“熊孩子”也不总是让人抓狂，他们也有温柔和善解人意的一面。周五一次作文课，内容是介绍一种水果，我就顺势说到了教室窗外的枇杷果，说枇杷果有润肺止咳的作用，是保护嗓子的“小卫士”。周一早上来办公室的时候，就看到那个叫我“钱多多”的男孩子站在我办公桌前等着，手里提着一个塑料袋，里边装着十几个枇杷果。他说：“老师，课堂上听您说枇杷果可以保护嗓子，正好我周末回老家了，我奶奶院子里种的有枇杷树，我就爬上去给您摘了一些果子。奶奶说您天天给我们上课，讲话比较多，吃点这个最好不过了。”看着这些长得歪歪扭扭甚至还有点发黑的枇杷果，我的心里是极甜的。

这些“熊孩子”呀，有时是“恶魔”，有时是天使；有时让你如临深渊，有时让你悲喜交集；有时让你头皮发麻，有时让你心里开花。他们虽然气我，但是我知道，他们心里其实是最爱我的。

