

教育扶贫守护农村发展希望

■周珊珊

今年68个学生参加高考,55个考取二本以上院校;2015年至今,考取二本以上大学生290人……近日,贵州省仁怀市新田村凭借学子们出色的高考成绩,受到各方关注点赞。

新田村是省级贫困村,有建档立卡贫困户270户855人,当地群众生活条件十分艰苦。如何才能改变当地群众的命运、阻断贫困代际传递?近年来,当地党委和政府聚焦教育扶贫,一方面投入3000万元教育资金,优化教育资源配置,大力改善办学条件;另一方面加大教育宣传力度,每年举办“感党恩·报桑梓·金秋助学”活动,张榜高考成绩,让优秀大学生进行主题演讲,动员当地群众捐资助学等形式,让“再苦也不能苦孩子,再穷也不能穷教育”理念深植当地群众的心中,为想奋力走出大山的孩子创造了教育改变命运的契机。

摆脱贫困,不仅要和物质贫困告别,更要提高人的素质、实现人的全面发展。作为“造血式”扶贫的教育扶贫,无疑是阻断贫困代际传递的根本措施。如果说发展产业、易地搬迁等方法能有效帮助贫困群众打通摆脱贫困的道路,那么教育扶贫则更像是点亮了通向美好未来的路灯,照亮了无数家庭实现梦想的征途。贫困地区的儿童,有的背布包爬几十里山路,有的跑到山坡上找信号上网课,有的甚至在求学路上头挂冰花、脚底磨破,为的都是努力学知识、长出息。“知识改变命运”深深镌刻在这些农家子弟的心中,也随着他们的努力变为现实。他们用自身的奋斗,打破了贫困的局面,打开了更广阔的天地。

百年大计,教育为本,贫困地区更是如此。从打赢脱贫攻坚战全局

看,教育扶贫推进了脱贫的整体进程。习近平总书记多次强调扶贫先扶智,深刻指出要更加注重教育脱贫,着力解决教育资源均等化问题,不能让贫困人口的子女输在起跑线上,要阻断贫困代际传递。得到了更好的教育,贫困家庭的孩子就有了更多施展才华的机会,就能托起贫困家庭脱贫和发展的希望。“一人成才,稳定一个家庭”“一人学技能,全家脱贫困”……教育扶贫带来的切实成效,正在润物细无声地影响着贫困群众,激活他们对教育价值的认可、对美好生活的追求。孩子有出息,生活有希望,未来有奔头,激发了贫困户脱贫致富的精气神。

当前,在义务教育和职业教育等层面,“发展教育脱贫一批”成效稳步显现:截至去年底,全国832个国家级贫困县义务教育阶段辍学人数已由台账建立之初的29万减少至2.3万,其中建档立卡家庭贫困学生人数由15万减少至0.6万;教育部职业教育东西协作行动计划实施三年,中职招收建档立卡贫困家庭学生达到31.48万人;高等职业院校近5年招收建档立卡贫困家庭学生等7类资助对象234.79万人,年均增长19.06%……一组组数字背后,是一个个鲜活温暖的求学故事。教育扶贫激发了贫困家庭的奋斗决心,为打赢脱贫攻坚战和实现乡村振兴注入了源头活水。

如今,有不少得益于教育扶贫走出大山的学生,回到家乡、反哺桑梓,站上讲台,帮助更多孩子努力追梦;还有很多受到感召的高校毕业生,主动选择、勇担使命,把个人的职业追求融入乡村振兴事业中。“十四五”时期,需要在教育扶智扶志上继续精准发力、久久为功,抓难点、补短板,守护好乡村孩子的求学梦,筑牢稳定脱贫、防止返贫的堤坝。



根本仍在预防

吃蛋糕没事,吃蛋糕却起了风团;一喝牛奶就呕吐、拉肚子……食物过敏儿童的一日三餐令家长倍感焦虑。

“有的家长要求医院给孩子做的检测越多越好,这是误区。”文利平说,食物过敏的检测关键在精准而不在多,一定要跟临床病史相符。一些未经论证的检测,如过敏原特异性IgG检测、生物共振/生物电检测、细胞毒性测试等,不但不能用于食物过敏的评价,还会干扰诊断、加重家长的焦虑情绪。

新华社发 朱慧卿 作

从袁隆平的“门规”说起

■张宁锐

近日,在中国网和江苏卫视热播的《似是故人来》实景文化访谈节目专访了袁隆平先生。袁老已是鲐背之年,依旧在做科研、带学生,他在节目里的一句话触动了笔者:“我带研究生有一个要求:你下不下田?你不下田我就不带。”

袁老年轻的时候是赤脚下田(现在有套鞋,条件好很多),经常被虫子、蚂蟥叮咬。袁老为解决亿万国人吃饭问题所作出的贡献彪炳史册,但他因长时间赤脚浸泡在春天冰冷的水稻田而得上了肠胃病。作为农业科学家,田间地头是他们科学研究的主战场,靠想象干不出杂交水稻,他们的科学成果必须写在大地上,长在土壤里。从这个角度来看,袁老收徒必须下田的“门规”,是从事农业应用科学研究的前提条件。

袁老在节目中说,他对年轻人最想说的8个字是:知识、汗水、灵感、机遇。互联网时代为年轻人获取知识提供了空前的便捷,于是,能够诞生更多灵感和赢得更好机遇,但最可靠的两个字还是“汗水”,敢于撸起袖子在风吹雨打中耕耘,在骄阳炙烤下劳

作,是年轻的农业科技工作者收获事业成功的必备攻略。

一般来说,人们很难将挽起裤管下田与高科技建立起关联。但是,谁也不能否认挽起裤管下田的袁隆平是杰出的高科技专家。中华民族是从耕地里走出的民族,中华农耕文化中的精华,是中华优秀传统文化的重要组成部分。从历史看,插秧点豆、耕田除草,是中国农民用勤劳的双手写在大地上的点、线、面的艺术;凿渠建坝、开山破土,是中华民族既敬畏自然又敢于改天换地的智慧和勇气;驯化禽兽、选育种苗,是中华儿女为追求种族传承生生不息的追求和创造。从世界范围看,中国农耕文化里饱含的勤劳、智慧和勇敢,是中华民族立于世界民族之林的重要文化基础。挽起裤管下田,正是中国农耕文化在当今农业科技中的延续和传承。

“一粥一饭,当思来之不易。”中国人的饭碗要牢牢端在自己手里,就必须尊重农民、反哺农业,给农业科技工作者更多机会,在主流社会中大力弘扬优秀的农耕文化,以中华优秀传统文化涵养全社会勤俭节约的良好美德。这,才是最好的境界。

■肖罗

近日,国家发展改革委下达普惠托育服务专项行动2020年中央预算内投资,共安排资金10亿元,覆盖27个省(区、市)和3个计划单列市,带动290多个城市(包括设区市和县级市、区等)试点参与,预计将新增托位数10万个。

托育服务属于非基本公共服务范围,是地方政府事权,在中央财政全面核减非刚性支出的今年,由中央财政直接投资10亿元,扶持新增托位数10万个,可谓力度够大,决心够强,传递的信号和信心令人振奋。

生命早期1000天为人的生长发育“机遇窗口期”,深刻影响着人的终身发展。据中国计划生育协会公布的调查数据显示,目前我国3岁以下婴幼儿5000万左右,家庭中47%有入托的需求,但是实际入托率只有4.1%。这与国际托育服务水平差距较大。据统计,2014年经济合作与发展组织36个成员国平均入托率达到33.37%,而发达国家非亲属照顾率则更高。目前我国婴幼儿照护的压力基本上由家庭全部承担,限制了社会资源优化配置,也给婴幼儿更加科学健康地成长带来了影响。加强普惠托育服务,直接关系到“幼有所育”的实现,背后是更大范围的劳动力解放和人口红利释放,可谓功在当代、利在千秋的事业。

在非基本公共服务领域,在经费紧张的情况下仍然留出10亿元的国拨经费,怎么把这笔钱花好就至关重

要。根据国家发改委的规划,此项中央财政补助目的是要起到“四两拨千斤”的示范带动作用,主要用于承担一定指导功能的示范性托育服务机构和社区托育服务设施,对于专项补助,国家将实行严格的项目管理,确保钱能花得顺利、花得安全。

托育不是一个注入资本然后进行标准化生产就可以见效的事业。托育服务有硬件的要素,也有软件的要素;有基本技能的要素,更有专业文化和道德情操的要求。也因此,扶持发展托育事业,政府部门要把投入跟上,更要把投入用好,既用在硬件上也用在软件上,既用在技能上也用在文化和情感上。说白了,托育归根到底还是一份“育”的事业,要有涵养的心态,谨记“托”字之重,“育”字之艰,要有宁慢一点、宁等一等也绝不贸然上马的耐心和定力。

托育是一件高度复杂且专业的事情,乳儿班完全不同于托小班,托小班又很不同于托大班,混合班还有混合班的种种特征,所以发展托育服务,必须注重和引入托育专业团队力量,建立专业的、分级的、灵活的补助体系,建立专业的、分级的、科学的监测体系,同时加强基于托育服务发展实践的相关理论、政策、制度的研究,这些都是应该由国家主动引导而着力的地方。

国家补助不只是简单的投入和产出,更是一种认可和荣誉,是行业的示范和标杆,10亿元托育补助投下去,不仅要产出10万个托位,更要增添国人对于未来托育质量的认识 and 信心。