

市直机关工委发出倡议书

崇尚勤俭节约 反对铺张浪费

□记者 吴继峰

本报讯 8月18日,市直机关工委发出“崇尚勤俭节约、反对铺张浪费”的倡议书,号召市直机关各级党组织和广大党员干部迅速行动起来,坚持党员领导干部率先垂范,坚决贯彻落实习近平总书记重要指示精神,在厉行节约、反对浪费特别是餐饮浪费上走

在前、作表率。

倡议书指出,市直机关各级党组织要带头提高政治站位,做俭以养德的践行者、推动者。市直各级党组织和广大党员干部要结合单位职能,立足本职工作岗位,通过开展宣传教育、政策讲解、督导检查等多项举措,切实发挥基层党组织战斗堡垒作用和共产党员先锋模范作用,把中央要求放在心上,把上级

部署落实到位,以身作则、争当表率,大力弘扬中华民族勤俭节约的优秀传统,引领和推动崇尚勤俭节约在全社会蔚然成风,为绘就周口特色添彩画卷贡献力量。

倡议书号召市直机关广大共产党员要带头增强厉行勤俭节约、反对餐饮浪费的政治自觉;带头在单位落实餐饮节约的各项措施;带头在家庭传

承勤俭节约的传统美德;带头在全社会倡导健康文明节俭的餐饮消费方式。要始终牢记“两个务必”,自觉把勤俭节约、艰苦奋斗的理念内化于心、外化于行,从现在做起,从自身做起,珍惜每一餐饭,节约每一粒粮,以良好的机关作风引领勤俭节约的社会新风尚。



麦秆染颜色 价格翻几番

8月18日,商水县谭庄镇三李村村民正在演示染色小麦秸秆室内装饰艺术。

该村部分村民把小麦秸秆晾晒后染成红、黄、绿、蓝等颜色,通过网络销售到大中城市的工艺装饰品店,使每亩小麦产值翻几番。
记者 付永奇 摄

我省拟立项建设403个一流本科专业

周口高校5个专业入选

□见习记者 支亚茹

本报讯 8月18日,记者从河南省教育厅官网获悉,我省拟立项建设郑州大学哲学等403个省级一流专业,其中周口师范学院有5个专业入选,分别是汉语言文学、体育教育、自动化、音乐表演、播音与主持艺术。

据《教育部办公厅关于实施一流本科

专业建设“双万计划”的通知》和《河南省教育厅办公室关于2020年度一流本科专业建设点申报工作的通知》,经高校申报、资格审查、会议评审,8月17日河南一流本科专业拟立项建设名单公示,自8月17日起5日内,任何单位和个人对评选结果持有异议,可以书面形式向省教育厅高教处提出。

全省科普讲解大赛 我市代表队成绩斐然

□记者 任富强

本报讯 记者近日获悉,2020年度河南省科普讲解大赛决赛于8月15日在郑州圆满落幕,来自全省各地,各科普场馆、科普基地、高校、科研院所、医院等企事业单位经预赛选拔出的30名选手经过激烈角逐,决出奖项,我市代表队成绩斐然。

据了解,我市选送的市疾病预防控制中心的马培云、市中心医院的杨帆两位选手,运用生动的事例,幽默、通俗的语言,在声光电等多媒体的辅助下为现场观众带来一道回味无穷的“科普大餐”。经过全省预赛、社会

公众网络投票、决赛等环节,她们以优异成绩分别获得河南省科普讲解大赛二等奖和三等奖。

河南省科普讲解大赛是我省目前范围最大、水平最高、代表性最强的科普讲解比赛,由河南省科学技术厅主办,本次大赛主题为“科学就在身边,普及从我做起”。

近年来,我市科技部门积极作为,广泛以开展科普讲解活动为主要形式,在全社会推动科学知识普及和科学精神弘扬,吸引广大市民、科技工作者积极投身科学普及工作,在全市营造了良好的创新科技氛围。

川汇区小桥办事处高庄社区:

“创卫”出实招 小区大变样

□记者 王艳

自我市创建国家卫生城市工作开展以来,川汇区小桥办事处高庄社区投入大量的人力、物力,切实将“创卫”工作落到实处,改善居民生活环境,提高居民生活质量。

近日,记者走进高庄社区复兴街,映入眼帘的是干净、整洁的画面,商铺规范,绿化区域整齐靓丽,周边绿树成荫,道路笔直平整。该社区居民杨泉华说:“这里以前到处脏乱差,现在变干净了,大家的文明意识也提高了。”

高庄社区是一个涉农社区,老旧小区居多。居民彭建中居住的老旧小区居民楼已有20余年楼龄,设施陈旧,电线私拉乱扯,楼体墙面、小区道路破损严重。“创卫”工作开展以来,办事处、社区工作人员及时走访居民,对小

区进行及时改造。高庄社区还定期开展文明户、卫生户、“最美小区”、流动“红黑旗”等系列评比活动,不断增强辖区居民和商户的参与感、荣誉感,向不卫生、不文明行为宣战,树立群众身边的“创卫标兵”,最大限度激发群众自觉保持环境卫生的热情。

社区“文明商户”邵惠杰说:“自从社区改造提升以后,环境比以前好多了,商户们也都能做好门前‘三包’,没想到我这一次能被评上‘文明商户’,以后要保护好这个荣誉。”

另外,高庄社区还根据群众需求,对社区环境和基础设施进行统一规划和综合改造。目前,社区已粉刷墙壁1.7万平方米,封堵低矮门窗74处,绘制各类墙体宣传画1100平方米,建设街头游园2个,辖区居民的获得感、幸福感和满意度不断提升。