

家长必读

## 你真的会陪孩子吗

越来越多的年轻家长开始认识陪伴对儿童教育的重要性。当我们将“陪伴是最长情的告白”挂在嘴边时,有没有想过陪伴的质量更加值得关注?而这本《如何高质量地陪伴孩子》(卡特琳娜·盖冈著,新星出版社出版)便精准地关注到了这一问题:法国著名儿科医生卡特琳娜·盖冈医生用33年宝贵经验,总结了陪伴背后的科学养育法则。从临床经验中精选的50余个生动案例,做到了“告诉你为什么,也告诉你怎么办”:儿童各种行为背后的科学解释以及父母应该如何针对不同情况应对。

有着33年宝贵临床经验的法国“育儿教母”卡特琳娜·盖冈,根据近年来全新的社会与情感神经科学研究成果,以简洁明晰的语言、操作性强的案例,指出一种“园丁”结合“引路人”式的高质量陪伴方式:我们必须像园丁了解自然、种子与土壤一样,掌握情感与大脑发育之间关系的基本知识,更好地理解孩子的行为方式;同时又不要让所谓的“关心”束缚住孩子的手脚,而是指出路标,制定界限,平静地加以说明,自己也同样遵守。对于想要在育儿方面快速找到正确入门方法的年轻父母来说,盖冈传授的是一种建立在大脑机制之上的全新理念。

天底下没有谁能说自己的教

养法则就是正确的。从孕育之初起,每个父母都在传统与时新的育儿观念之间抗衡。可他们真正能做的,唯有无私地献出生命中宝贵的一部分,在探索与尝试中陪伴孩子,与孩子共度。什么才是高质量的、有助亲子共同成长的陪伴呢?作者在书中指出,陪伴的质量,取决于父母是否掌握了符合年龄阶段的交流方式。真正的陪伴不仅是在场,也不是溺爱式的围着孩子转,更不等同于支配,乃至各种形式的暴力。

盖冈指出的,是一种“园丁”结合“引路人”式的高质量陪伴方式:我们必须像园丁了解自然、种子与土壤一样,掌握情感与大脑发育之间关系的基本知识,更好地理解孩子的行为方式;同时又不要让所谓的“关心”束缚住孩子的手脚,而是指出路标,制定界限,平静地加以说明,自己也同样遵守。

对于想要在育儿方面快速找到正确入门方法的年轻父母来说,盖冈传授的是一种建立在大脑机制之上的全新理念。而正如比利时心理学家托马·德·安塞布格所言,读完此书,我们看待人类——无论孩子还是自身——的方式都将从此不同,因此在给孩子幸福童年的同时,我们也能成为成长型的快乐家长。

(刘文茜)

成长在线

## 聪明的教师都是这样跟家长“打交道”

一个班级,几十个家长,形形色色,学历、职业、人品、对孩子学习的重视程度都不一样,很多时候,班主任与家长之间的误会,往往是大家从各自的立场出发而造成的。

所以,沟通要因人而异,因时而异,因情而异,面对各不相同的家长,更需要不同的沟通技巧策略。

新学期开学,这份家长沟通手册送给大家。

**不同类型的家长,沟通的策略也应不同**

**1.与护犊型家长沟通**

**对策:在共情的基础上共鸣和共理**

面对护犊心切的妈妈家长,可以在以下几个方面下功夫。

第一,在共情的基础上共鸣。第二,在共鸣的基础上共理。第三,反思自我。

**2.与唠叨型家长沟通**

**对策:及时介入和布置书面作业**

第一,捕捉信息。第二,及时介入,表达自己的观点。第三,探讨解决问题的方法。第四,给这类妈妈布置书面作业。

**3.与祖父母家长沟通**

**对策:站在对方的立场多考虑**

首先,认真倾听是理解的前提。其次,真心认同是理解的基础。再次,中肯建议是理解的升华。

**4.与强势型家长沟通**

这样强势的家长,我们要

怎样沟通呢?

**对策:调适自我和正向引导**

**1.正视感受,强化自我**

班主任要与强势家长相处好,首先要正视自己的不良情绪,主动积极地调整心态。

首先,承认和理解自己的感受——面对强势对象时有不愉快的体验是正常的;其次,要认识到这种感受只有通过积极的处理才能超越,消极回避或否认解决不了问题;再次,积极认识自我,重新审视自己的生活目标,坚定自己的价值观。

班主任如果能够敞开自己,正视自己的感受,面对强势家长时也能够挥洒自如了。

**2.正视差异,心态平和**

要与强势家长好好相处,班主任还要认识到,教师与家长在对待孩子的问题上确实存在差异。

教师看待学生的态度,更多地从整体的角度来看,关注的是公平,是影响;而家长则更多地从个体的角度出发,关注的是自己孩子的发展。

为此,班主任需要突破自我心理局限,把家长对自己的挑战看成沟通方式的一种。保持相对开放的心态,避免接收到的新信息被个人的原则、道德倾向扭曲,就能够更为客观地对待家长的意见。

因为家长强势,与其交谈时,班主任需要考虑得更全面,需要以平等的姿态交流,这会提升我们处理问题的能力,提高我们的交往能力。(王洁)

## 教师与家长沟通的20句用语

1.您的孩子最近表现很好,如果在以下几个方面改进一下,孩子的进步就会更大;

2.请家长不要着急,孩子偶尔犯错是难免的,我们一起来慢慢引导他;

3.您有什么事情需要老师做吗?

4.您有特别需要我们帮助的事情吗?

5.谢谢您的提醒!我查看,了解清楚了再给您答复好吧;

6.您有什么想法,我们可以坐下来谈谈,都是为了孩子好;

7.孩子之间的问题可以让他们自己来解决,放心吧他们会成为好朋友的;

8.这孩子太可爱了,老师和小朋友都

很喜欢他,继续加油;

9.谢谢您的理解,这是我们应该做的;

10.很抱歉,孩子受伤了,老师也很心疼,以后我会更关注他;

11.我想这件事该由XX负责,我可以帮你联系一下;

12.我们非常欣赏你这样直言不讳的家长,您的建议我们会考虑的;

13.您的孩子最近经常迟到,我担心他会错过许多好的活动,我们一起来帮他好吗?

14.您的孩子最近没有来校,老师和同学都很想他,真希望早点见到他;

15.请相信孩子的能力,他会做好的;

16.学校的食谱是营养配餐,为了他的身体健康,我们一起来帮他改掉挑食的习惯,让他吃饱吃好;

17.您有这样的心情我很理解,等我们冷静下来再谈好吗?;

18.近期我们要举行XX活动,相信有您的参与支持,会使活动更精彩;

19.学校网站内容丰富多彩,欢迎您经常浏览,及时沟通;

20.我们向您推荐好的育儿知识读物,您一定有收获的,孩子也会受益。

(摘自《中国教育报》)