

家长必读

你真的会陪孩子吗

越来越多的年轻家长开始认识陪伴对儿童教育的重要性。当我们将“陪伴是最长情的告白”挂在嘴边时，有没有想过陪伴的质量更加值得关注？而在这本《如何高质量地陪伴孩子》（卡特琳娜·盖冈著，新星出版社出版）便精准地关注到了这一问题：法国著名儿科医生卡特琳娜·盖冈医生用33年宝贵经验，总结了陪伴背后的科学养育法则。从临床经验中精选的50余个生动案例，做到了“告诉你为什么，也告诉你怎么办”：儿童各种行为背后的科学解释以及父母应该如何针对不同情况应对。

有着33年宝贵临床经验的法国“育儿教母”卡特琳娜·盖冈，根据近年来全新的社会与情感神经科学研究成果，以简洁明晰的语言、操作性强的案例，指出一种“园丁”结合“引路人”式的高质量陪伴方式：我们必须像园丁了解自然、种子与土壤一样，掌握情感与大脑发育之间关系的基本知识，更好地理解孩子的行为方式；同时又不要让所谓的“关心”束缚住孩子的手脚，而是指出路标，制定界限，平静地加以说明，自己也同样遵守。对于想要在育儿方面快速找到正确入门方法的年轻父母来说，盖冈传授的是一种建立在大脑机制之上的全新理念。

天底下没有谁能说自己的教

养法则就是正确的。从孕育之初起，每个父母都在传统与时新的育儿观念之间抗衡。可他们真正能做的，唯有无私地献出生命中宝贵的一部分，在探索与尝试中陪伴孩子，与孩子共度。什么才是高质量的、有助亲子共同成长的陪伴呢？作者在书中指出，陪伴的质量，取决于父母是否掌握了符合年龄阶段的交流方式。真正的陪伴不仅是在场，也不是溺爱式的围着孩子转，更不等同于支配，乃至各种形式的暴力。

盖冈指出的，是一种“园丁”结合“引路人”式的高质量陪伴方式：我们必须像园丁了解自然、种子与土壤一样，掌握情感与大脑发育之间关系的基本知识，更好地理解孩子的行为方式；同时又不要让所谓的“关心”束缚住孩子的手脚，而是指出路标，制定界限，平静地加以说明，自己也同样遵守。

对于想要在育儿方面快速找到正确入门方法的年轻父母来说，盖冈传授的是一种建立在大脑机制之上的全新理念。而正如比利时心理学家托马·德·安塞布格所言，读完此书，我们看待人类——无论孩子还是自身——的方式都将从此不同，因此在给孩子幸福童年的同时，我们也能成为成长型的快乐家长。

（刘文茵）

成长在线

聪明的教师都是这样跟家长“打交道”

一个班级，几十个家长，形形色色，学历、职业、人品、对孩子学习的重视程度都不一样，很多时候，班主任与家长之间的误会，往往是大家从各自的立场出发而造成的。

所以，沟通要因人而异，因时而异，因情而异，面对各不相同的家长，更需要不同的沟通技巧策略。

新学期开学，这份家长沟通手册送给大家。

不同类型的家长，沟通的策略也应不同

1.与护犊型家长沟通

对策：在共情的基础上共鸣和共理

面对护犊心切的妈妈家长，可以在以下几个方面下功夫。

第一，在共情的基础上共鸣。第二，在共鸣的基础上共理。第三，反思自我。

2.与唠叨型家长沟通

对策：及时介入和布置书面作业

第一，捕捉信息。第二，及时介入，表达自己的观点。第三，探讨解决问题的方法。第四，给这类妈妈布置书面作业。

3.与祖父母家长沟通

对策：站在对方的立场多考虑

首先，认真倾听是理解的前提。其次，真心认同是理解的基础。再次，中肯建议是理解的升华。

4.与强势型家长沟通

这样强势的家长，我们要

怎样沟通呢？

对策：调适自我和正向引导

1.正视感受，强化自我

班主任要与强势家长相处好，首先要正视自己的不良情绪，主动积极地调整心态。

首先，承认和理解自己的感受——面对强势对象时有不愉快的体验是正常的；其次，要认识到这种感受只有通过积极的处理才能超越，消极回避或否认解决不了问题；再次，积极认识自我，重新审视自己的生活目标，坚定自己的价值观。

班主任如果能够敞开自己，正视自己的感受，面对强势家长时也就能够挥洒自如了。

2.正视差异，心态平和

要与强势家长好好相处，班主任还要认识到，教师与家长在对待孩子的问题上确实存在差异。

教师看待学生的问题，更多地从全体的角度来看，关注的是公平，是影响；而家长则更多地从个体的角度出发，关注的是自己孩子的发展。

为此，班主任需要突破自我心理局限，把家长对自己的挑战看成沟通方式的一种。保持相对开放的心态，避免接收到的新信息被个人的原则、道德倾向扭曲，就能够更为客观地对待家长的意见。

因为家长强势，与其交谈时，班主任需要考虑得更全面，需要以平等的姿态交流，这会提升我们处理问题的能力，提高我们的交往能力。



教师与家长沟通的20句用语

- 1.您的孩子最近表现很好，如果在以下几个方面改进一下，孩子的进步就会更大；
- 2.请家长不要着急，孩子偶尔犯错是难免的，我们一起来慢慢引导他；
- 3.您有什么事情需要老师做吗？
- 4.您有特别需要我们帮助的事情吗？
- 5.谢谢您的提醒！我查查看，了解清楚了再给您答复好吧；
- 6.您有什么想法，我们可以坐下来谈谈，都是为了孩子好；
- 7.孩子之间的问题可以让他们自己来解决，放心吧他们会成为好朋友的；
- 8.这孩子太可爱了，老师和小朋友都

- 很喜欢他，继续加油；
- 9.谢谢您的理解，这是我们应当做的；
- 10.很抱歉，孩子受伤了，老师也很心疼，以后我会更关注他；
- 11.我想这件事该由XX负责，我可以帮你联系一下；
- 12.我们非常欣赏你这样直言不讳的家长，您的建议我们会考虑的；
- 13.您的孩子最近经常迟到，我担心他会错过许多好的活动，我们一起来帮他好吗？
- 14.您的孩子最近没有来校，老师和同学都很想他，真希望早点见到他；
- 15.请相信孩子的能力，他会做好的；
- 16.学校的食谱是营养配餐，为了他的身体健康，我们一起来帮他改掉挑食的习惯，让他吃饱吃好；
- 17.您有这样的心情我很理解，等我们冷静下来再谈好吗？；
- 18.近期我们要举行xx活动，相信有您的参与支持，会使活动更精彩；
- 19.学校网站内容丰富多彩，欢迎您经常浏览，及时沟通；
- 20.我们向您推荐好的育儿知识读物，您一定有收获的，孩子也会受益。

（摘自《中国教育报》）