

智慧家长对孩子放手而不撒手

当下，家庭教育的重要性已得到家长、学校和社会的广泛认可。但是，在具体家庭教育过程中，家长往往有困惑：应该管什么不应该管什么？怎么把握家庭教育的“度”以达到好的教育效果？如何掌握对孩子既放手又不撒手的分寸，真正帮助而不束缚孩子的成长？这些都是值得每一位家长在家庭教育中思考的命题。

“直升机”和“甩手掌柜”都不利于孩子成长

现在的家庭教育存在两种截然相反的情况：一类是“直升机家长”，恨不得全天候对孩子紧盯不放，事无巨细安排得异常周密，试图完全控制孩子的成长和发展过程；另一种情况则是完全不管，放任自流，家长基本不关心孩子的成长和表现，有的家长甚至把教育孩子的责任完全扔给学校，认为学校是专门的教育机构，把孩子交给学校就万事大吉了。这两类家庭教育方式都不利于孩子成长，都是家长没有定位好自身角色，以致不能正确把握亲子关系的界限。

“直升机家长”，是无形中把孩子当成了自己的私有财产或附属品，没有将孩子看作一个独立自主的个体，觉得既然孩子是自己生的，就有权利决定和控制孩子的一切。

著名诗人纪伯伦在一首关于孩子的诗中写道：“你的孩子其实不是你的孩子，他们是生命对于自身渴望而诞生的孩子……他们在你身边，却并不属于你。你可以给予他们的是你的爱，却不是你的想法，因为他们有自己的思想。”孩子是与父母平等的独立的个体，而不少家长常忽视了教育最为重要的目标之一是培养独立人格。家长只有学会适当放手，给孩子独立成长和体验世界的机会，才能帮助孩子更好地成长。

“甩手掌柜”式的家庭教育方式是另一个极端，家长没有尽到自己应尽的责任。孩子就像一株幼苗，需要园丁来浇水、施肥、除草，才能健康茁壮地成长，否则很可能中途夭折或长成一棵歪脖树。家长既然把孩子带到这个世界，就应该承担起为人父母的责任，从孩子出生起就给予他爱和关注，在需要的时候给予他帮助，孩子才能在成长中得到应有的滋养，焕发出蓬勃的生命力。孩子上学以后，学校只承担了一部分教育责任，并不代表家长就可以完全撒手不管了；家长仍需要关注孩子在学习、生活、情绪等各方面状态，做孩子成长的陪伴者和坚强后盾。

表率、习惯和情绪，是家长不能撒手的责任

今年全国两会上，关于父母“持证上岗”的建议再度引起关注和热议。养育生命、将孩子培养成人，可以说是这个世界上最重和艰巨的工作。家长一方面要尊重孩子的独立自主性，给他们充分的成长空间，另一

方面也要尽到为人父母的责任和本分，绝不能对孩子放任自流，或者把教育孩子的责任完全推给学校。

身教重于言传，家长要做好孩子的表率和榜样。身为家长，第一个不能撒手的就是对自己的要求，时时监察自己的一言一行对孩子带来的影响。父母关系、家庭氛围、父母的心理健康状况及为人处世的态度等，都对孩子产生着潜移默化的影响。家长的示范作用是别的教育无法替代的，也是别的环境无法提供的。仅对孩子说教往往没有效果，行胜于言，家长用自己的行为给孩子做出榜样才是最好的家教。

孩子的样子就是家长的一面镜子，孩子的问题很多时候映射的是家长的问题。所以家长在对孩子提要求之前，可以先反省一下自己：我对孩子提的要求自己做到了吗？我平时的言行有没有给孩子做出好的榜样？

注重培养孩子的习惯，让家教的影响更长久。在家庭教育中，家长还有一个不能撒手的，就是培养孩子的习惯。俗话说，习惯决定性格，性格决定命运。表达、阅读和运动习惯的养成，会对孩子一生发展带来重大影响。

良好的语言表达习惯，对孩子的人际沟通和交往起到重要作用。有的孩子说话很冲，语气生硬，让人听了不舒服，原因是平时没有养成好好说话的习惯。家长在平时生活中要尽量避免家庭语言暴力，批评孩子的时候注意语气和方法，不要动不动就“下结论”或“贴标签”。

爱好阅读的习惯，是通向优秀的路径。孩子一旦开始阅读，就进入了自主学习的状态。阅读不仅能增长知识拓宽视野，而且能增强人的理解能力、表达能力和思维能力。练好阅读的童子功，会使孩子受益终身。

坚持运动的习惯，不仅让孩子身体强壮，培养运动中的团队合作意识、规则意识、情绪控制能力等，还能塑造人的坚毅品格，是其他学科学习和活动不能替代的。最好能引导孩子练就一两项能伴随终身的体育特长或技能。父亲在运动方面有先天优势，应该发挥更大作用，多培养孩子对体育的热爱。

关注孩子的情绪状态，适时给予引导和疏解。有的家长可能觉得，孩子只要吃饱穿暖不生病就能健康长大，实际上并非如此，孩子的心理健康水平也非常重要，对孩子成长有巨大影响。尤其在目前学业压力普遍较大的环境下，学校和家庭要达成共识，充分重视和关注孩子的心理健康，共同促进孩子身心的健康平衡发展。

家长不管工作多么忙碌、精力多么有限，在孩子回家以后也最好能关注一下他的情绪，尽量为孩子创造一个相对和谐宽松的家庭氛围。孩子在学校处于紧张竞争的气氛中，回到家以后要让他舒缓一下压力，适度调节学习生活节奏。当感觉到孩子

有情绪方面的困扰时，及时了解原因进行疏导，帮助孩子走出心灵困境。

家长适当放手，孩子才有成长空间

不少家长也明白对孩子的爱要有界限，但在实际生活中总是容易过度关注孩子，“关心则乱”，最后变成控制，使孩子丧失成长的空间和自主性。家长可以从以下几个方面着手来克服自己的控制欲，学会有智慧地适当放手。

不要包办代替孩子的学业任务。大部分家长最关心的是孩子的学业，总想尽自己所能为孩子的学业进步提供帮助，这是人之常情，但是提供帮助一定要有界限、方法要得当。即使家长自身学历高，有能力辅导孩子学业，也不能越俎代庖，对孩子的学业过于包办、代替或是严密监控。应尽量让孩子独立完成学习任务，既不让孩子形成依赖性而失去学习动力和解决问题的能力，又有助于老师掌握孩子的真实学业水平。家长应允许孩子有做错题的机会和失败的体验，让孩子在失败中总结经验学会成长。家长不要成为孩子学习的监督者或学习助理，而是成为陪伴者，和孩子一起成长。

不要替孩子决定他的兴趣爱好。在孩子的兴趣或特长培养上，很多家长往往从自我出发，按照自己的喜好或本着功利化目的设计、决定孩子的兴趣方向，没有考虑孩子的天赋特性和真正兴趣，导致孩子痛苦不堪。家长应该提供丰富的机会，让孩子广泛接触各种项目；在不断尝试的过程中，孩子会随着时间的推移、年龄的增长逐步聚焦，寻找到自己真正的兴趣爱好。只有真正的热爱，才能激发人的潜能和创造力，也才能有恒心和毅力坚持。家长可以提供建议，但应该充分相信孩子的分辨和选择能力，不要事事替孩子做主。

不要过多干预孩子的学校生活。家长应尊重学校教育的专业性和规律性，对学校教育存在的问题可以建言但不要过多干预。即使出于对孩子的关心，也不要在不完全了解情况的前提下，随意批评学校或老师，那样只会对孩子产生不良影响。对孩子在学校遇到的问题，要及时关注但不要反应过度。比如孩子如果遇到了校园欺凌，家长一定要提供保护和支持，但如果孩子只是和同学发生一些小矛盾，就不要反应过激，甚至把矛盾扩大化，可以提供化解矛盾的合理建议，同时也锻炼孩子处理人际关系的能力。家长不要因为对孩子的保护欲而处处冲在前面，孩子总有一天要学会独自面对风雨。

教育孩子是一个漫长又艰巨的过程，做智慧家长不是一件易事，既要承担为人父母的责任，又要把握好亲子关系界限。总而言之，不能撒手的地方绝不撒手，应该放手的地方舍得放手。

(王殿军)