

保护好传承好历史文化遗产

■张蕊

前不久,国家文物局、上海市政府签署协议,启动并推进国家社会文物管理综合改革试点合作。未来3年内,上海将在社会文物管理政策、促进机制、开放路径、服务模式等方面“先行先试”,为文物的有效保护和合理利用探索新路子。

文物承载着灿烂文明,传承着历史文化,是我们的宝贵遗产,保护文物功在当代、利在千秋。习近平总书记在中央政治局第二十三次集体学习时强调:“历史文化遗产不仅生动述说着过去,也深刻影响着当下和未来;不仅属于我们,也属于子孙后代。保护好、传承好历史文化遗产是对历史负责、对人民负责。我们要加强考古工作和历史研究,让收藏在博物馆里的文物、陈列在广阔大地上的遗产、书写在古籍里的文字都活起来,丰富全社会历史文化滋养。”

文化遗产承载着一个民族的文化基因,折射着一个民族的精神特质。保护历史文化遗产,有助于增进文化认同、增强文化自信。从历史层面看,保护历史文化遗产就是记录和传承文明发展史,以史鉴今;从社会发展层面看,保护历史文化遗产为爱国主义和革命传统教育提供基本素材,继往开来,为发扬优秀传统文化和实现民族复兴提供有力支撑;从经济层面看,良好的历史文化遗产保护与利用,在扩大对外交流、发展文化旅游等方面发挥着促进作用。应该说,加大文物保护力度,推进文物合理适度利用,才能使文物保护成果更多惠及人民群众。

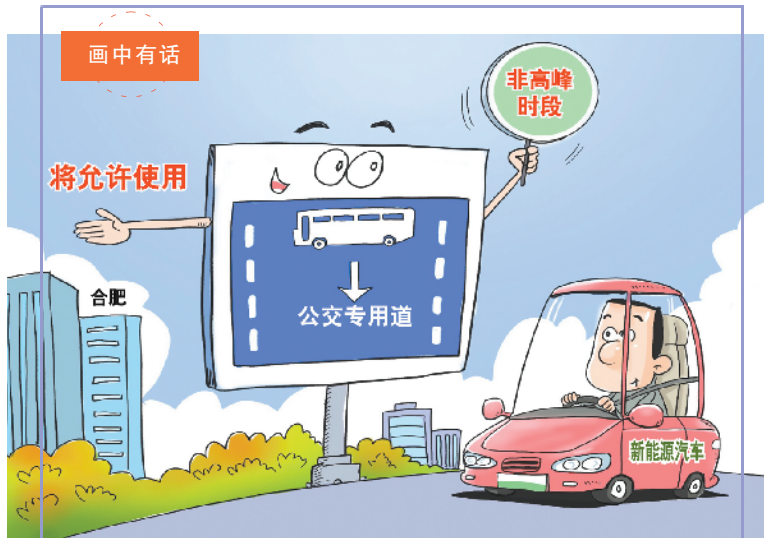
“十三五”期间,我国在历史文化遗产的认知、保护与利用等方面进行了重要探

索,成绩亮眼。政策法规得到有效落实,保护工作逐渐科学化,行业管理逐渐精细化,挖掘和利用方面逐渐规模化,记录与展示领域逐渐数字化,预防性保护与抢救性修复逐渐均衡化……这些来之不易的成绩需要持续巩固,健全管理制度、健全保护机制,进而在增强历史文化遗产保护能力的基础上,利用好历史文化遗产资源。

习近平总书记指出,我国是世界文物大国,又处在城镇化快速发展的历史进程中,文物保护工作依然任重道远。笔者在调研时发现,当前相关工作仍有一些值得改进的空间,比如历史文化遗产保护利用的政策举措创新不足,缺乏有效监管机制;科学理念需进一步提升,应积极普及推广先进理念和科学的保护措施;整体规划与持续执行不到位,“重申报、轻管理”“重开发、轻保护”等现象理应得到纠正;安全意识和防范水平有待提升,专业的人才队伍也有待加强培养,等等。保持清醒认识,从实际问题出发,树立保护文物也是政绩的科学理念,多措并举,才能不断取得新成绩、实现新突破。

《中共中央关于制定国民经济和社会发展的第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》中明确指出,传承弘扬中华优秀传统文化,加强文物古籍保护、研究、利用,强化重要文化和自然遗产、非物质文化遗产系统性保护。未来,聚焦制度建设,健全法律体系,加强逐层落实,完善监管机制,重视平衡发展,丰富利用形式,加大投入力度,才能更好地加强历史文化遗产保护利用,以其为载体讲好中国故事,为建成社会主义文化强国做出应有贡献。

(据《人民日报》)



鼓励推广

合肥市近日出台意见进一步加快新能源汽车产业发展,提出为鼓励推广新能源汽车,将实行新能源汽车差异化交通管理,允许新能源汽车在非高峰时段使用公交专用道。

新华社发 王鹏 作

警惕换了马甲的奥数培训班

■沙紫亮

以普及奥数、选拔人才为名办班敛财的把戏被明令禁止后,当下一些培训机构可能自认风头已过,又开始以各种名义规避相关规定,为奥数换上马甲,操起敛财的旧业来了。这些培训机构以“老师”名义在社交媒体上发布有关信息,谎称奥数成绩仍在中考录取中起到重要作用、国外大学录取也看重相关成绩等,试图让奥数借机还魂。

以往人们对各地奥数班的厌恶和恐惧,并非对奥数本身有什么成见,更不是否认或嫉妒数学天才的存在,而是人们迫于中考、小升初甚至幼升小的现实,不得不将奥数列为自费“必学”项目而产生的焦虑的一种表达。普及奥数、遍地办班给数学科目带来的效果、为那些有数学天赋的人带来的增益究竟几何,有目共睹。同样,这些名义繁多、花样翻新的奥数班,给那些操办者带来的效益几何,也是有目共睹。

奥数班不办了,会不会埋没数学天才?具备数学天赋者,不通过奥数班是否就发现不了自己所具有的数学天赋?实际上,即使这些问题的答案是肯定的,那么,以如此规模的兴学奥数来发掘凤毛麟角的几个天才,是否值得、是否公平,也是大可讨论的一个问题。问题更在于,上述这些问题,在奥数班鼓吹者和操办者那里,根本就不是问题,因

为他们的唯一问题,那就是能不能以奥数的名义赚到钱。一个在上个月刚刚结束的以“研学营”马甲开办、以“迎春杯”名义进行招生的数学班,为期3天,费用每人9800元……就是这样一个不是奥数班、收费却一点也不逊于奥数班的“研学营”,却告诫报名者及其参与者:“为了保证活动的顺利进行,请您不要在网上海上过度议论,不要拍照。”

由此可见,被马甲包裹着的奥数培训班,目的依然没有改变。对此,有以“老师”名义注册的社交媒体账号也大力举荐这种“研学营”。“老师”声称:“重点学校每年网报那么多孩子,凭什么给你考试机会不给别人?简历的差异才是核心。”而所谓“简历”就是上没上奥数班、有没有五花八门的奥数比赛成绩单。也是在这个所谓“老师”的社交媒体上,上述“研学营”的“升学含金量”被标注为5星,“推荐指数”也被标注为5星,而适龄人群则被标注为3、4、5年级,且“牛校认可度相当高”“是在小升初阶段确实能帮上忙的比赛”,强调“这些活动是小升初务必要参加的”。

这种明目张胆地曲解相关升学规定的说法,究竟会打动多少家长,不得而知。可以肯定的是,这种似是而非的说法,会在部分家长中造成影响。对这种“不要在网上海上过度议论,不要拍照”的活动,相关主管部门知道不知道,知道以后如何处理,值得关注。

(据《光明日报》)

让“5G+工业互联网” 为高质量发展“+”出更澎湃动力

■新华社记者 张辛欣

一键触网,消费者可隔空跟进生产线情况;点击屏幕,设定路线,无人驾驶汽车驰骋路上……2020中国5G+工业互联网大会20日在武汉开幕,一批黑科技亮相,引人关注。

看似酷炫的操作,已在中国制造众多领域展开。人们所穿的服装、驾驶的车辆以及工厂、矿山、港口的运行等等,都因技术的注入而发生着改变。

5G和工业互联网,一个关系着数字经济的基础,一个代表着实体经济的升级,二者对经济社会发展的意义非同一般。用好5G和工业互联网,不仅是为了加速数字中国、新型工业化进程,更将为高质量发展创造新机遇、注入新动能。

也许有人会问,“5G+工业互联网”究竟产生怎样的化学反应?刚刚过去的“双11”,其实你都在见证。

预售产品、随见上市,不少品牌实现“即卖即产”,靠的是对亿级流量的数据分析和柔性制造;凌晨下单、早上收货,很多“尾款人”秒变“收货人”,里面有大数据调配的功劳;“5G+智慧港口”可以极大减少人工成本,“5G+数字工厂”可大幅提升人均产值……

5G超大带宽容纳大量设备入网上云,超低时延确保海量数据毫秒级传输。与工业互联网的融合,既顺应信息技术与实体经济深度融合的方向,也让更多地方和中小企业获得了数字升级乃至弯道超车的机遇,开辟发展的新赛道。

目前,我国已累计建设开通5G基站超69万个,“5G+工业互联网”进入由起步期向快速发展期转换的重要阶段。特别是在当下,外部环境不确定性加剧,内部转型升级矛盾较大,迫切需要用好“5G+工业互联网”,让技术更好赋能千行百业,为中国经济高质量发展垒土筑基。

这其中,既要引导和支持企业在原始创新上狠下功夫,突破关键核心技术,也要加快标杆网络建设,夯实产业基础,更要推动重点工业设备和企业上云,让应用与产业转型升级的实际需求紧密结合。

与此同时,政府也要更加积极有为,完善适合产业发展的配套政策,推动数据共享与联合,做好有序引导等。

用好“5G+工业互联网”,抓住新一代信息技术与实体经济深度融合的重大机遇,进一步优化供给能力,引导和满足消费升级,中国经济发展必将拓展更多空间。

(新华社武汉11月20日电)