

周口文昌小学·小记者作品选登

太极功夫扇展演

小记者:叶润晴 编号:202490 四(1)班

“卧似一张弓，站似一棵松，不动不摇坐如钟，走路一阵风。”此时，在文昌小学的操场上，我目不转睛地观看五年级的大哥哥大姐姐们表演太极功夫扇。他们表演得非常精彩，时而宛如白鹤亮翅，时而又如走马观花，时而好似怀中抱月……我看得如痴如醉。

时间过得飞快，转眼间就轮到我们班表演了，我的心怦怦直跳——如果表演得不好

怎么办？老师会不会批评我？我的心里冒出了许多问号。该我们班上场了，我们拿起太极扇，排着整齐的队伍，喊着嘹亮的口号，雄赳赳气昂昂地走到比赛场地。

音乐响了起来，我们跟着音乐挥舞太极扇，个个瞬间好像变成了武术高手，一招一式都出神入化。不知不觉中，我的心情放松了许多，动作也更加流畅了，手中的扇子如

施了魔法一样，一会儿如黄蜂入洞，一会儿又像螳螂捕蝉，一会儿又似策马扬鞭……评委老师不住地向我们点头，台下也响起了雷鸣般的掌声。

演出结束了，我们班获得二等奖，虽然没有拿第一，但我们也很开心。身为文昌小学的学生，我一定要把太极功夫扇这门艺术传承下去。

(辅导老师:曾庆翠)

今年冬天的第一场雪

小记者:戚润朗 编号:202481 四(1)班

瞧！小雪花多么像桂花呀！我伸出手去接，想看清它真正的样子，没想到雪花一落到我的手里就融化了，只剩下一滴晶莹的水滴在手里，一丝凉意透过了我的手掌。

小雪花多么纯净呀！它那么洁白、那么微小，

虽然它从落下到融化不过几秒钟，但我仍然能感觉到它带给我的快乐。

冬天是寒冷的，但是我最喜欢冬天的雪花，它们能给我带来无限的快乐与遐想。

(辅导老师:曾庆翠)

捉蚊大战

小记者:李芯雨 编号:202226 四(6)班

牙切齿地说：“可恶的蚊子，你等着！”

我气势汹汹地拿来蝇拍，向蚊子拍去。可是，蚊子飞得太快了，我打不到它，便有点儿泄气。突然，我灵机一动，想到一个妙招。我先在屋子里喷了花露水，然后让妈妈帮忙点了一盘蚊香，放在我旁边，之后就开始守株待兔，差不多等了半个

小时，蚊香熄灭了，蚊子也倒在了书桌上，我哈哈大笑，说道：“坏人有坏报吧，谁让你咬我！”

这场捉蚊大战虽然过去了很久，但每每想起都能让我会心一笑。成长就像一本相册，里面还记录着很多趣事，等有空再讲给你们听吧！

(辅导老师:夏贺冰)

捉蚊趣事

小记者:丁一恒 编号:202532 四(3)班

用尽全身力气朝蚊子拍了过去。可这一巴掌不仅没有拍死蚊子，还打疼了自己。

这下我清醒了，坐起来想：该怎么灭蚊呢？突然，我想起爸爸一喝白酒就会醉，于是开始行动——我蹑手蹑脚地来到酒柜前，打开酒柜拿出一瓶白酒，然后又找了一个喷壶，把酒倒入喷壶。回到房间后，我拿着喷壶站在床上，找时机消灭蚊子。过了一小会儿，蚊子停在我的衣柜上，我以迅雷不及掩耳之势跑过去对着蚊子猛喷，可蚊子

晃晃悠悠飞走了。我并没有放弃，继续跟在蚊子后面喷、喷、喷……最后蚊子没晕，我自己反而被满屋的酒气熏倒在了床上。爸爸听到动静来到我的房间，他闻到浓浓的酒味，看到我拿着喷壶东倒西歪地躺在床上，又看到一只蚊子在屋里飞来飞去，好像想到了什么，哈哈大笑起来……

每当我想起这件捉蚊趣事，就会忍不住笑上一会儿。童年像一只金色的小船，载着我的快乐，驶向美好的未来。

(辅导老师:崔艳丽)

有趣的传话游戏

小记者:宋沛恒 编号:202531 四(3)班

开始了比赛。我目不转睛地盯着我们组的第一位同学，只见她信心满满地把话传给了第二位同学，我突然觉得我们组能赢！可是，当第三位同学小声地传给我的时候，我有点儿听不太懂，希望她能重新说一遍。她似乎从我的表情中知道了我的疑问，刚准备开口，却被老师制止了，老师拍了拍我，让我接着往后传。我别无选择，只能硬着头皮传下去。我对后面的那位同学说：“今天谁是乐花族呀？”他听了之后，“啊”了一声，露出诧异的神情，呆呆地看着我，好一会儿才无奈地继续往后传。终于传到了最后一位同学，我见他一直思考，迟迟没有动笔。老师看他一直不交纸条，问他怎么回事，他

说他啥都没听见，我的心情瞬间变得低落了，老师说：“你们组零分。”我的心情直接崩溃了。

老师宣布了胜利的小组，是第一组和第五组，这两个组的成员兴奋地站起来欢呼。我后面的的同学写了纸条递给老师，老师比对后笑了，大声告诉大家比对结果，惹得全班哄堂大笑。原来纸条上写的是：春天随着落花走了！而我们组却传成了“今天谁是乐花族呀？”

在同学们的欢声笑语中，游戏结束了。从这次游戏中，我知道了失之毫厘、差之千里的道理。

(指导老师:崔艳丽)

今天，我们在班里玩了一次有趣的传话游戏。

当老师在黑板上写下“有趣的传话游戏”几个大字时，我和同学们立刻欢呼雀跃起来！老师让我们安静下来，宣布了游戏规则：同学们分为八个组，每组的第一位同学会拿到一张纸条，上面有老师随机写的一句话。这位同学要用十秒钟的时间记住纸条上的内容，然后把纸条上的内容用悄悄话的方式传给后面的同学，同学之间依次进行传话，最后一位同学要把听到的话写在纸条上，与原纸条上的内容相比对，如果一样，便为胜利。

我们怀着紧张激动的心情