

装配式建筑产业工人职业技能大赛昨日举行

建楼如同“搭积木” 工人现场“拼乐高”



工人用叉车运送足球

□见习记者 吕冰汝 文/图

本报讯 12月15日上午,周口市“筑友杯”全国装配式建筑产业工人职业技能大赛开幕式暨装配式建筑示范项目观摩会在周口绿色建筑科技园举行,本次技能大赛共包含质量、组模、布料、行车、叉车及建设6个项目,开启了一场融技术与趣味于一体的现场“拼乐高”大赛。

当天上午9时许,记者来到川汇区周口大道与女蜗路交叉口向西1500米的周口绿色建筑科技园区,看到比赛场地与开幕式已准备就绪。

据了解,本次产业工人职业技能大赛从构件质量、组装模具、布料浇筑,到行车与叉车的使用以及最后的连接建设,几乎涵盖了装配式建筑生产与制造的所有流程。参加本次技能比武的工人来自周口、焦作、合肥、南京、昆山、长沙、湘潭、衡阳、佛山、惠州等全国11个地区。

装配式建筑,是指在工厂加工制作好建筑用构件和配件(如楼板、墙板、楼梯、阳台等),运输到建筑施工现场,通过可靠连接方式在现场装配而成的建筑。房屋的整个建造过程像“搭积木”一样,与“搭积木”不同的

是,装配式建筑产业工人要自己生产“积木”零件,也就是比赛的第一项——构件质量。本次大赛的构件质量评比只包含“墙板”的生产,墙板是所有构件中最复杂的一项,墙板内部含有大量预埋件,需要精准配装,由于混凝土凝固至少需要1天时间,所以“墙板”的生产在14日已结束,由从业10年以上、专注质量把控的建筑行业专家作为评委于15日上午进行评比打分。构件制造完毕,接下来就是“组装模具”,也是被工人称为“拼乐高”的环节。“组模”考察的是产业工人看图组装的反应速度和精准程度。组装构件时,轻微的偏斜都可能导致失败。比赛的第三项是“布料”环节,即把混凝土浇筑到已做好的模具中,这个过程基本实现了自动化,采用遥控控制,浇筑一次成型,不需要额外的人工辅助,一人便能胜任,同样考验工人操控的精细度。厂内比赛的最后一项是装配式建筑生产过程中的两种运输工具——行车和叉车的比赛。行车又被称为梁式起重机,在本次比赛中,工人需操控行车运送一块200mm厚的墙板绕杆穿过,杆距只有320mm,且墙板下悬挂一根直径10mm的钢针,工人要把这根钢针插到啤酒瓶里,用时最短即为获胜。叉车是装配式建筑工厂内主要

的运输工具,负责铲送墙体、楼板等重物,工人驾驶叉车平稳运送足球,与行车工人运送墙板绕杆一样,同样考察的是精细到毫米级的操作精度。

本次大赛的最后一个环节——建设,在工厂外的建筑空地上进行。工人生产的PC构件被运输到建设现场进行吊装,建设工人通过使用钢筋混凝土现浇和灌浆的方式进行连接,整个过程包括构件装配、钢筋绑扎、铝模板安装、构件灌浆4个比赛环节。蓝天下,工人们不惧冬日的严寒,静静等待最后一个灌装项目的比赛。筑友集团项目经理、建设项目的裁判郑胜利说:“装配式建筑具有节能、高效的特点,可以有效减少建筑垃圾的产生和能源的浪费。本次举行装配式建筑产业工人职业技能大赛,是为了提高工人的技能熟练度,实现从农民工到产业工人的专业化转变,培育建筑行业的‘工匠精神’,从而推动实现产业结构调整升级。”②9



扫描二维码可观看视频

让体育课真正发挥作用



三川原声

■晨曦

近年来,中小学生在军训、跑操、体测、打球等过程中头晕眼花、体力不支,甚至晕倒等不适现象时有发生,引起社会广泛关注。本该是朝气蓬勃的青少年,体质状况却令人担忧,与体育课没有真正发挥作用不无关系。

学生体质下滑是多年来的老问题,尽管这些年,增强青少年体质的政策文件出台了,不少,但实际效果并不理想。体育课没有真正发挥作用的原因有很多。其中,很重要的一个因素是体育课被文化课挤占了空间。华东师范大学一项调查表明,中国学生体质健康得分随年龄增长出现上下波动,但波谷一致出现在五年级、六年级和九年级,也就是所谓小升初和初升高阶段。相信不少人在这个阶段都有体育课被文化课占用的经历。体育老师不是“生病”就是“有事”,想必让很多人印象深刻。

另一方面,很多学校也不是不重视体育,但学生安全始终是学校开展体育教学无法摆脱的“紧箍咒”。不少体育老师认为,“体育课上只要不出事,就算完成了任务”。加

之学业负担过重、沉溺电子产品、不良生活习惯等新老问题交织,使得体育学科被边缘化,青少年普遍缺乏运动,导致体质整体下降。

然而,教育的终极目的是培养人,这个“人”必须要有一个健康的体魄,如果忽视了身体素质,那就违背了教育初心。常言道,“少年强则中国强”,没有强健的体魄何谈少年强?体育课是中小学生学习过程中的必修课,对培养青少年质朴刚毅的性格和体魄至关重要,绝不能让体育课在教育过程中被边缘化。

前段时间,国家体育总局和教育部门联合印发《体育总局 教育部关于印发深化体教融合 促进青少年健康发展意见的通知》(以下简称《通知》),提出要将体育科目纳入初、高中学业水平考试范围,纳入中考计分科目,科学确定并逐步提高分值,启动体育素养在高校招生中的使用研究。

《通知》的出台显然是国家更加重视体育教育的信号。学校、教师、家长要深入领会《通知》精神,充分认识到体育运动对促进孩子身心全面发展的重要意义,切实扭转“重智轻体”倾向,让学生养成体育锻炼的良好习惯,让体育课真正发挥作用。

建设“体育强国”“健康中国”,这是党的十九届五中全会绘制的宏伟蓝图。积极向上、阳光开朗、体魄强健的新一代青少年的培养,归根结底要体现在一堂堂体育课里,发生在一个个热爱体育运动的孩子身上。

家庭教育

画中有话



常见的家庭教育问题

孩子做作业磨蹭怎么办?如何用好移动互联网促进孩子学习?父母在家庭教育中如何管理好情绪?面对这些常见的问题,浙江许多家长现在只需“动动手指”,就能通过手机等终端在数字家长学校(简称“数字家校”)得到专家的解答和指导。

记者从浙江省教育厅获悉,浙江省首批920所中小学数字家长学校近日已正式建成。

新华社发 曹一 作