

教师心语

帮助孩子养成良好的习惯

正如古希腊哲学家苏格拉底所言“教育不是灌输，而是点燃希望”，人的一生是活到老学到老。小学教育作为大多数国民学习生涯的启蒙与开端，虽不似中学、大学教育般让人醍醐灌顶，发人深省，但万丈高楼平地起，一砖一瓦接根基。作为国家九年义务教育中比重最大的一环，小学教育以其火种般点燃希望的秉性体现出了其不可替代的重要性。

相较于中学、大学教育，与其相同的是小学教育重视学习方法的养成与执行，学习能力与应试能力的培养，与其相异的是小学教育缺乏类似的学习深度与广度，更侧重于学习习惯，基本的服从与自律性的养成。正因如此，二者的班级管理方法风格迥异。

首先，班级公约的制订以及纪律的维护——对于集体而言，良好原则的约束能使其自身形成良好的行为规范，这些规定必须实用，尊重照顾学生且方便易于执行。于笔者而言，多年的行业经验被总结成：选拔和培养合格的班干部；树立良好积极向上的班风；制订一套

赏罚分明的管理制度；建立良好的人际交往关系，尽可能考虑到每名学生的差异，因为一个班级有许多性格各异，禀赋不同的学生组成。

而在纪律维护方面，应试教育的大框架下，我们虽鼓励学生身心全面发展，但“学海无涯苦作舟”，严格的纪律是基础。考虑到小学生自律能力差、自控力差的情况，纪律建立与维持应做到让教师、集体和自我共同促成。教师在上课以及日常课间相处中的指导、奖惩、组织、协调都会在学生心中潜移默化留下印象，时间久了，学生自主性便会增强，这种集体行为规范便会内化为自我的行为规范。

“民主使每个人成为自己的主宰。——詹·拉·洛威尔”。人类是情感化的，一味的命令与执行更多时候只会引起大家的反感，合理管理学生需要感性力量，在班级中发挥民主的力量就成了不二选择。例如，在举行一场班内晚会时，除了班干部必要的纪律维持外，活动策划、参演人员、帮忙擦黑板、报幕、挪桌子、凳子、主持等都可以在班

主任的监管下自行任命。这样在充分发挥民主力量的同时，也让班级中大多数学生在班里有一定的职务或负责事物，在职责与任务驱使下，学生便不会嬉戏打闹、扰乱纪律。众人拾柴火焰高，班级琐事再多也会井然有序、有头有尾。

其次，分析问题全面化，转差生为优生。俗话说“没有最好，只有更好”。对于德行兼备、品学兼优的“优生”和所谓的“差生”来讲，在老师眼中，前者身上可能不存在缺点，无需进步的不足之处，后者也不能全然无亮点。对此，就要求班主任独具慧眼，不放大学生的缺点，理性对待学生优点与进步之外，努力消除看待问题的片面性。所谓“差生”的形成绝不是偶然的，教育者需摒弃“朽木不可雕”的错误观念，细心分析背后的形成原因，以强烈的责任心为支撑，用观察、谈话，甚至家庭走访等方式消除影响学生发展的不利因素。

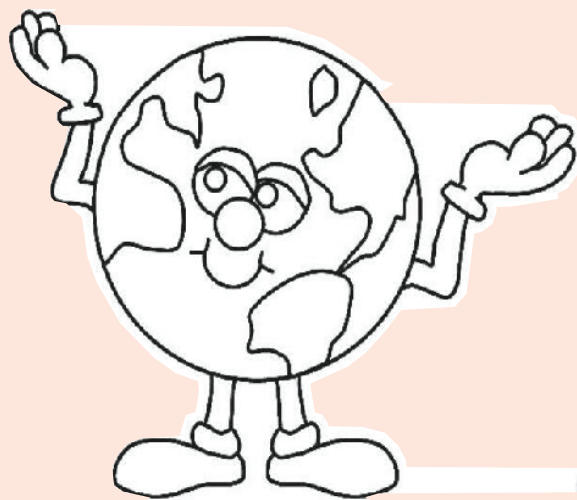
再者，无论家长还是学生，所有的长期相处都是以相互尊重为前提，教育者想要学生和家长在工作

上给予配合，就要耕耘足够的尊重与相应的人文关怀。于学生，在人格上和老应该平等，多鼓励、奖赏，少指责惩罚。于家长，班主任可以利用手机短信、微信群、家长会等方式，实现家庭与学校便捷充分的沟通交流。既可以让家长每天都能了解到孩子在学校的状况，也可以让家长随时向老师提出建议或反映孩子在家里的表现，以互相尊重为前提架起老师、家庭、学生之间实时、便捷、有效沟通的桥梁。

最后，《礼记》记道“师也者，教之以事而喻诸德也”。大意为：但凡为师者，都要注重德才兼备，不仅要教授学生“谋事之才”，更要传授学生“立世之德”。教育从事者不仅要教书，更要育人，少年阶段是人生心智思想的启蒙阶段，正如刚破土而出的幼芽般需要呵护，也需要巩固自身的根基，使有时风平浪静、有时暗流涌动的人生中迷失自我。道德的培养应被老师放在与学习相同甚至更重要的高度上，教育家陶行知曾说“因为道德是做人的根本。”

(周口莲花路小学 简慧敏)

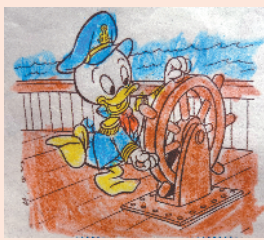
填色游戏



亲爱的小记者，你是否常常想画一幅漂亮的画，却苦于无从下笔？现在，小记者填色游戏火热来袭，小伙伴们，快来填涂属于自己的“秘密花园”吧。

作品涂好后，可用相机或者手机将其拍下来，发至 zkwbxjz@126.com，写清姓名、编号、学校班级。请注意图片格式（JPG 格式）和清晰度，本报将选取较好的作品在下期《小记者报》和小记者微信平台集中展示。

上期小记者作品展示



小记者：高尚 编号：202652
周口六一路小学 二(4)班



小记者：王洛妃 编号：202735
周口六一路小学 二(9)班



小记者：陈龙优 编号：201927
周口李庄小学 三(3)班



小记者：叶昕桐 编号：201231
周口八一路二小 二(4)班



小记者：马于雅 编号：201063
周口七一路二小 二(4)班



小记者：魏子恩 编号：202690
周口六一路小学 二(6)班



小记者：滕若伊 编号：202706
周口六一路小学 二(6)班