

菁菁校园砺人志

——小记者集体采访纺织路小学校长梁辉

纺织路小学是一所隶属于周口市教体局的公办小学,注重常规管理、内涵发展、特色化办学,致力于打造精致校园、精品校园。菁菁校园砺人志,朗朗书声写秋实。如今,纺织路小学正以独具特色的办学魅力和丰硕的教育教学成果描绘着她充满希望的明天。3月31日下午,该校18名小记者走近校长梁辉,采访学校建设与发展的点点滴滴。梁校长热情地为小记者们答疑解惑,并客串导游带领大家参观了新建综合楼、书法教室、3D打印室、计算机教室、图书馆、社团活动室等,让小记者们收获满满。



小记者“新闻招待会”

小记者季煜翔:梁校长您好!我是四(2)班小记者季煜翔。我的好朋友参加了学校的象棋社团,您能给我们介绍一下我们学校的社团活动吗?

梁校长:社团活动在学校有着不可忽视的地位和作用,能活跃学习氛围、丰富学生课余生活,是小学生素质拓展的载体,能增强学生们的交往能力和合作意识。今年,我们学校一共开展美术、轮滑、武术、电子琴、架子鼓、3D打印等22个社团,有专业教师辅导,学生们通过参加丰富多彩的社团活动,学习了新技能、愉悦了身心、提高了素养。在即将举办的第三届校园文化艺术节上,我们会把社团活动成果做一次集中展示,也欢迎更多的学生加入到各项社团活动中来。

小记者高迪:梁校长您好!听说我们学校有一个名师工作室,为什么要成立名师工作室呢?参加名师工作室的都是什么老师?他们都干什么?您能给我们介绍一下吗?

梁校长:学校成立名师工作室的目的是以名师带动教师队伍建设、以名师带动学校发展。我们学校的名师工作室成立以来,充分发挥了名师的示范、辐射、引领和指导作用,广泛开展听评课、课题研究、教学研讨、读书打卡等活动,达到了资源共享、全员提升的目的,培养了一批师德高尚、业务精湛的教师,有效地提高了我们学校教师队伍特别是青年教师的业务能力和综合素养,为学校发展注入了不竭动力。

小记者赵冉:梁校长您好!我是四(1)班小记者赵冉。您在开会时讲过要加强校园文化建设,您能谈一谈我们学校是怎么做的吗?

梁校长:校园文化具有强大的育人功能,富有特色的校园文化环境有着春风化雨、润物无声的作用。我们学校精心布置,力争让每一面墙壁都会说话,激励师生爱学校、爱学习、共建文明校园。同时,我们精心组织开展内容丰富、形式新颖的校园文化艺术节,以及劳动技能、科技体验、文娱体育等校园文化活动,把德育、智育、体育、美育渗透到校园文化活动中,让学生在参与活动的过程中思想感情得到熏陶、精神生活得到充实、道德境界得到升华。我们还积极拓展校园文化建设新载体,充分发挥网络在校园文化建设中的重要作用。

小记者季钰雯:梁校长您好!我是五(2)班小记者季钰雯。本学期,我和许多同学开始在学校吃午餐了,您能谈一谈我们学校为什么要实行配餐和课后延时服务吗?

梁校长:为了解决家长的后顾之忧,有效解决课外辅导班参差不齐的状况,我们学校响应上级号召,本学期之初实行了配餐+课后延时服务机制,使午间和下午放学后的教师辅导成为教育教学工作的有效补充和延伸。学校选择信誉高、服务好的餐饮公司合作,为学生提供优质午餐,并邀请家长代表到校陪餐,体验饭菜质量。为了解决学生们的饮水问题,学校筹措资金安装了直饮水机,让全校师生免费喝上清洁、健康的好水,保障师生的身体健康。

小记者黄晨曦:您好!梁校长。我是四(1)班小记者黄晨曦。我看到学校走廊里挂着许多书法作品,请问学校为什么要这样做呢?这些书法作品都是谁创作的呢?

梁校长:孩子们,我们是中国人,要说好普通话,写好中国字。为了传承中华优秀传统文化,打造墨香校园,我们学校积极开展书法进课堂活动,学校有专职书法教师3名,每周每班开设一节书法课。此外,我们学校还多次邀请中国硬笔书法家协会副主席司马武当、市书法家协会副主席李树祥等书法家来校开办讲座。来到我们学校之后,他们对我们学校浓郁的书法学习氛围赞赏有加,纷纷题词,勉励学生写好字、立好志,走廊里的书法作品都是出自这些书法家之手。

小记者高艺涵:梁校长您好!我是三(2)班小记者高艺涵。请问,我们学校为什么要建一座新的综合楼?

梁校长:为了进一步改善办学条件,优化育人环境,学校多方努力,在上级领导的大力支持下建成了这座新的综合楼,不仅增加了教室,还增设了多个功能室,设施先进、环境一流,成为我们学校打造校园文化、展现办学品位的一大亮点。综合楼大厅的设计可谓别具匠心,潜移默化之中丰富师生的知识储备,在求知的过程中培养学生积极探索的兴趣,于“润物细无声”中教育学生要胸怀祖国、放眼世界,脚踏实地、志存高远,面向世界、面向未来!

记者 王俊祥 赵莹莹 通讯员 吴艳侠 整理



音乐教室音符美



跟着校长当创客



校长当导游 潇洒走校园



学校图书馆来了“采访团”