

教学论坛

微课教学的方法初探

微课学习有别于传统的学习方式,特别是对于小学生来说,更需要发挥教师的主导作用。教师如何做出合适的调整,科学安排教学内容和形式就显得无比重要。

一、制作微课要精练、美观、实用

精练就是要求教师在录制微课之前,准确把握教材,全面分析班级学生情况,制作微课的讲解要通俗易懂、语言简洁。一节微课的播放时间一般控制在10分钟左右。

美观就是教师在设计微课时要注意动静结合,图文并茂,录制时要使整个视频简洁、清新、流畅。

实用就是教师要做到心中有学生,在微课设计时不仅要考虑到教学的重难点,更要关注本班学生的基础、兴趣、习惯等,制作的微课要适合自己的学生。

二、课前引入微课,提高学生的数学学习兴趣

教学最好的效果就是将学生的学习兴趣激发出来,使用微课

进行数学教学,通过视频和文字,给学生带来新意,使学生的学习兴趣得以激发。例如在讲解线和角时,教师可以将生活中的与线和角相关的物体用图片或者视频的形式向学生展示,再适当引导,学生能够更好地理解这些知识。

三、巧用微课,提高学生的逻辑思维能力

在教学过程中,教师可以通过微课将抽象的问题进行具体化,将复杂的问题简单化,这样学生就会直观明了地掌握课程难点,同时能够慢慢建立逻辑思维体系。例如,在讲解平行四边形的计算公式时,教师最好不要让学生死记硬背公式,而是通过微课的方式通过先进的信息技术,用割补法将平行四边形转化为长方形,让学生自己推到计算公式,这样有利于培养学生的逻辑思维和创新能力。

四、灵活运用微课,突破重点和难点教学

小学数学课程教学中主要是讲解课程的重点和疑难点。使用

微课进行教学,教师可以根据数学课程的重难点问题制作成图片形式,然后进行重点深入讲解,这样能够突出主题,而且具有较强的针对性。通过微课,教师可以回放视频,学生能够对自己理解不够透彻的内容进行温习,将知识理解的更加透彻。

五、妙用微课,不断扩展课堂空间

数学教学中妙用微课,教师根据课程安排和教学内容制作微课视频,学生做好预习,就能够在有限的时间内将内容讲解清楚,学生的知识掌握也会更加牢固。课后给学生留下实践作业,让学生通过动手操作,去掌握知识、形成技能、发展思维。

总而言之,微课技术的出现对数学学科教学影响重大,小学数学教师应充分利用微课技术的优势,让课内、课外学习联系更加紧密,使教学时间与空间得到拓展,从而使数学教学的面貌焕然一新。

(项城市工业路小学 刘卫云)

翰墨留香

本栏目刊发小记者的书法、绘画、摄影等作品。小记者们如果有这些爱好,快快行动起来吧!作品完成后,请用相机拍下并来发送到zkwbxjz@126.com。



小记者:王思寒 证号:211032
周口闫庄小学一(2)班



小记者:程心仪的证号:210167
周口开元路小学一(3)班 (辅导老师:周艳伟)



小记者:康艺茹 证号:210172
周口开元路小学一(3)班 (辅导老师:周艳伟)



小记者:李高旭 证号:210168
周口开元路小学一(3)班 (辅导老师:周艳伟)

填色游戏



亲爱的小记者,你是否常常想画一幅漂亮的画,却苦于无从下笔?现在,小记者填色游戏火热来袭,小伙伴们,快来填涂属于自己的“秘密花园”吧。

作品涂好后,可用相机或者手机将其拍下来,发至zkwbxjz@126.com,写清姓名、编号、学校班级。请注意图片格式(JPG格式)和清晰度,本报将选取较好的作品在下期《小记者报》和小记者微信平台集中展示。

上期小记者作品展示



小记者:张旭 证号:210601
周口李庄小学二(4)班



小记者:苑如萱 证号:210596
周口李庄小学二(4)班



小记者:马梦瑶 证号:211603
周口七一路二小一(6)班



小记者:滕若伊 证号:212150
周口六一路小学二(6)班



小记者:杨若兮 证号:212986
周口实验小学一(5)班



小记者:马于雅 证号:211666
周口七一路二小二(4)班



小记者:刘可欣 证号:210510
周口李庄小学一(4)班



小记者:魏子恩 证号:212143
周口六一路小学二(6)班