

四项改革将让职工医保“物尽其用”

■张川川

近日召开的国务院常务会议，确定了建立健全职工基本医保门诊共济保障机制的措施，拓宽个人账户资金使用范围，减轻群众医疗负担。早在2020年8月26日，国家医疗保障局就发布了《关于建立健全职工基本医疗保险门诊共济保障机制的指导意见（征求意见稿）》，这次国务院常务会议的决议标志着《征求意见稿》所提出的改革方案进入落地实施阶段。

本次职工医保改革主要有4个方面变化，包括将更多门诊费用纳入医保报销、单位缴费不再计入个人账户、个人账户可以给家属使用和加强医保基金监督管理。单位缴费不再计入个人账户对普通参保者形成的首要印象，是医保卡里的钱变少了。

我国职工医保包括个人账户和统筹账户两个部分。改革前个人缴纳的职工医保费为本人工资的2%，全部划入个人账户；单位缴纳的职工医保费为工资的6%，其中30%，即工资的

1.8%划入个人账户，其余60%划入统筹账户。本次改革个人账户计入办法意味着个人账户也就是个人医保卡中的钱减少了接近一半。

看上去钱少了，一定是坏事吗？这就涉及改革的另一项内容，即将更多门诊费用纳入医保报销范围，增强门诊共济保障功能。改革前个人账户里面的钱虽然更多，但是门诊费用全部由个人账户资金支付；改革后，门诊费用至少有50%可以通过统筹账户基金报销。对于个人账户资金存在结余的参保者，由于账户中资金仅能用于医疗支出，本次改革也只是将账户中的钱换了一个地方存放，留待有医疗支出时使用；对于门诊费用负担较重，个人账户资金无法覆盖的多数慢性病患者，改革后通过门诊报销，将

会减轻个人门诊费用负担。

门诊费用负担的下降还有助于鼓励患者在门诊就诊，避免小病不治拖成大病和过度使用住院医疗服务，既有利于优化医疗资源的使用效率，也有利于改善患者福利。

个人账户专人专用，相当于强制性个人储蓄账户；统筹账户采用现收现付制，大家一起出钱应对个体可能出现的医疗支出风险，体现的是医保的保险属性。本次职工医保改革减少了个人账户划转比例，用于支撑健全门诊共济保障，在降低医保储蓄属性的同时强化了医保的保险属性，能够更好地发挥医保的保障功能。截至2020年年底，我国职工医保个人账户累计结存9926.95亿元人民币。考虑到我国职工医保个人账户资金结余规模较大，而统筹账户支付压力较大，一减一增也有利于改善医保资金的使用效率，做到“物尽其用”。

此外，本次医保改革还有一个重大意义的改变，即一人参保全家看病。允许本人的个人账户资金为家庭成员支付一定的医疗费用，将“个人账户”转变为了“家庭账户”，实现了个人账户资金的“家庭共济”。中国的传统文化注重家庭联系，作为独立经济决策的单位往往是家庭而非个人。家庭内部某一成员的医疗费用负

担通常由全部家庭成员共同分担。改革前，具有储蓄性质的个人账户资金仅能用于支付个人医疗费用，等于是人为限制了家庭内部的资源配置。本次改革承认了家庭作为基本生活单位和经济决策单位的事实，在没有对参保者和医保体系产生损害的情况下提高了家庭资源的配置效率。

能够看出，本次职工医保改革将有效提高医保资金的使用效率、增强了医保在家庭内部和不同家庭之间的共济保障功能，将进一步减轻患者的医疗负担。医保家庭共济，也将带来新课题——探索实现门诊异地就医结算和完善门诊医保付费机制等内容。当前我国人口流动性强，许多家庭的成员分散在多地，只有实现门诊异地就医结算，才能更好地实现个人账户的“家庭共济”。门诊报销范围的扩大将会增加门诊医疗服务中的“道德风险”，也需要通过完善付费机制，引导患者合理使用门诊医疗服务。

（据《光明日报》）

高度重视体育的育人功能

■周叶中

习近平总书记强调：“加强学校体育工作，推动青少年文化学习和体育锻炼协调发展，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锻炼意志。”体育是教育的重要组成部分，其功能既包括锻炼身体、增强体质，也包括塑造品格、养成精神。

长期以来，很多人只是将体育作为锻炼身体的一种手段。实际上，体育的育人功能才是最本质的功能，育人功能非常重要、不容忽视。正如教育家蔡元培所说，“夫完全人格，首在体育”。因此，我们不仅要重视体育强身健体的作用，更要发掘和弘扬体育的育人功能。

体育的育人功能内涵丰富，关键是培养学生的体育精神。体育精神包括的内容很多，但主要内容有三条。第一，坚韧不拔的意志。体育是一项艰苦而愉悦的活动，追求的是更高更快更强。学生在体育运动中不仅面临体力上的考验，更要经受意志力的磨炼。体育没有捷径。唯有奋发向上、积极进取、艰苦训练、坚持不懈，才能取得进步，获得成功的喜悦。在体育运动中，学生要迫使自己走出“舒适圈”，走向运动场，向自己的惰性、体力、运动技能发起一次次挑战，在经年累月的坚持中挥洒汗水、磨炼意志和享受快乐，最终养成坚韧不拔的意志和乐观向上的品格。

第二，团结协作的精神。团体体育项目要求每个成员齐心协力、团结协作、艰苦奋斗，充分发挥每个人的优势、特长和潜能，才能凝聚成强大的团队合力，在激烈竞争中脱颖而出。在学校教育中，学生们的学科学习考验的是个人学习能力，而体育运动则可弥补学科教育的不足，打破以自我为中心、孤军奋战的格局，增进集体凝聚力，培养学生团结协作精神，让学生拥有开放的心态和主动合作意识。当今时代，单打独斗已很难成功，唯有团结协作方可取得胜利。体育带给学生的团结协作精神，将使其在今后的工作和生活中更好地与人共处、与人交往、与人合作。

第三，遵守规则的意识。体育运动有明确的竞技规则。规则面前人人平等。每个参与者都必须遵守规则，服从裁判。因此，体育是学生规则意识培养的重要途径。现代社会是法治社会，讲规矩、讲规则是合格公民的基本要求。在体育中养成的规则意识有助于培养学生对法律规范和社会公德的认同与遵循，从而促进学生成为自觉遵纪守法的好公民。

总之，体育运动不仅有利于增强学生体质，而且对培育学生坚韧不拔的意志、团结协作的精神和遵守规则的意识有着不可替代的作用。从体育中获得的这些品质和精神将使学生受益终身。可以说，学校体育是落实立德树人根本任务、提升学生综合素质的基础性工程，对于培养学生奋发向上、顽强拼搏的意志品质具有独特功能，有助于实现以体育智、以体育心。因此，我们应在加强体育上下大力气，并基于育人功能设计和实施体育课的教学目标、教学内容和教学方法。只有这样，我们才能培养出担当民族复兴大任的社会主义建设者和接班人。

（据《人民日报》）

速成教练

画中有话



在当前的健身市场，私教爆红。但记者采访发现，健身教练的入行门槛较低，相当一部分教练都是经过两三个月培训就上岗，有的甚至“一周速成”。“看到健身教练挣钱多，很多人都入场了。”健身业内人士李星然说，有的教练可能一两个月前还是美发师、厨师，有的是在健身房做销售、街上发传单的，一旦店里缺人就“赶鸭子上架”，简单培训后换身衣服就充当教练带顾客。

新华社发 程硕作

少一些砸手机的简单做法

■新华社记者 刘怀丕

日前，河南一学校组织学生砸手机引发热议。学校说这么做是配合家长的要求。孩子玩手机耽误学习，是很多家长的头疼事。虽然这个学校的做法有些不可思议，也未必起到震慑作用，但对家长来说，总算是个“没有办法的办法”，多少有点聊胜于无的安慰感。可是，让孩子当着老师同学的面把自己的手机砸了，这在他们心理上投下的阴影面积恐怕远比那个手机大。

爱玩是孩子的天性，玩手机则是这个天性在当今时代的表现形式。怎么根治孩子玩手机上瘾这一大顽症？上个月，教育部办公厅印发通知，要求切实加强手机管理，各地和学校确保中小学生手机有限带入校园、禁止带入课堂；家长要加强对孩子使用手机的督促管理，引导孩子科学理性对待并合理使用手机。手机好砸，这心瘾怎么戒、心魔怎么破？恐怕还需要家长与学校用心、用情，耐心地往一块使劲。

（新华社郑州4月12日电）