

# 时庄村党支部书记北京高校讲脱贫攻坚



□记者 朱东一文/图

本报讯 近日，“考古助力脱贫攻坚与乡村振兴——考古人在淮阳”党史学习教育主题活动在北京大学考古文

博学院举行。活动邀请全国劳模、河南省人大代表、周口市淮阳区时庄村党支部书记时兴荣讲述考古人在淮阳的点滴故事，分享田野考古工作与当地脱贫攻坚的经验。

时兴荣以《文物保护利用——时庄村振兴发展的持久力量》为题发言，从4个方面阐述了时庄村在粮仓遗址的文物发掘、保护、利用中的故事。时兴荣说，乡村干部要有“大象肚子、兔子腿，还要长个八哥嘴”，即能容人容事，为村民办事要手勤、脚勤，调解矛盾、宣传政策要以文化人，想群众之所想。党员心里有初心，党的形象不受损，支部心里有群众，群众永远跟党走。在他的带领下，时庄村致力于发挥好、保护好、利用好考古文物发掘的机遇，转变思想观念，将文物发掘、文物保护、文物利用作为时庄村各项事业开展的重心，为时庄村未来的发展厘清思路、定准方向。他的演讲引来在场北京大学学生的阵阵掌声。

据了解，2021年4月，由北京大学考古文博学院与河南省文物考古研究院、周口市文物考古所联合发掘的河南淮阳时庄遗址入选2020年度全国十大考古新发现。河南淮阳时庄遗址是我国目前发现的年代最早的粮仓仓城，对研究中原地区早期国家的粮食储备、管理和治理能力等具有重要价值，也对夏王朝早期文化的研究提供了重要线索。文物保护工作的高效推进展现了不可再生的文物资源与农村新型生态文明建设和经济建设有效结合的全新发展

道路。此次党史学习教育主题活动旨在鼓励学院党员深入基层，立足考古专业，挖掘文物资源优势，增强贫困地区群众内生动力，强化文旅资源融合帮扶，以专业知识助力乡村振兴。河南省文物考古研究院史前考古研究室主任曹艳朋表示，时庄粮仓遗址在发挥自身考古学价值之余，应结合文化建设和经济建设，在公共考古、乡村振兴、产业转型与文化发展等方面拓展多元化价值，助力乡村未来发展。

首都师范大学副校长、北京大学考古文博学院教授雷兴山高度评价时兴荣的奉献精神 and 创造精神。他指出，中华优秀传统文化是中华民族之魂与根，我们要守好魂和根，才能记住来时路、看清脚下路、坚定前行路，用时代精神激发优秀传统文化的活力，坚定走好中国特色社会主义道路。

北京大学考古文博学院党委书记陈建立高度赞赏时兴荣的奋斗精神和所获成就，并进一步指出掌握群众工作方法和群众工作路线的重要性，学术研究应走到乡村去，通过学术研究推动乡村建设，让考古工作惠及民生。

活动结束后，陈建立为时兴荣颁发了北京大学考古文博学院青年导师聘书。②10

## 校友行动不便 男孩无私相帮

□记者 侯俊豫 朱东一文/图



李澳杰帮助行动不便的同学

李澳杰是周口市淮阳区第一中学七(2)班的一名学生。他心地善良，乐于助人；他尊敬师长，团结同学；他勤俭节约，生活朴实。作为一名阳光、自信、全面发展的优秀中学生，李澳杰真诚地对待每一位同学，对生活上遇到困难的同学，他总是能及时伸出援助之手，尽自己所能地帮助同学。

### 心地善良 助人为乐

有人说，金子是最纯美的，但比金子更美的是人的心灵。李澳杰就是很好的印证，他有一颗洁白无瑕、善良真诚的心灵，他追求纯真，总能在

别人需要帮助的时候，伸出援手，献出自己的爱心与温暖。

淮阳区第一中学高一学生郭乐乐(化名)因行动不便，生活中障碍重重，在入校的那一天，感到有些无助。李澳杰与他素不相识，当看到郭乐乐的状况时，主动了解情况，给予了他无私而又及时的帮助，这一帮就是大半年。

李澳杰是初二的学生，而郭乐乐是高二的学生，他们上课、放学、就餐的时间不同，但每次放学，李澳杰都会在郭乐乐的教室门口等他，帮他

去餐厅打饭或者上厕所。

每日三餐，人们总能看到李澳杰搀扶郭乐乐到餐厅，替他买饭，替他收拾碗筷。晚上放学时，李澳杰也总是在教室门口等他下课，搀扶着他一起回寝室。睡觉前，李澳杰都会给他端来洗脚水，并且都是等他洗完之后，把水倒掉才回去睡觉。

课余时间，李澳杰总是搀扶着郭乐乐在校园散步，陪他聊天，逗他开心，用自己阳光、积极的心态感染他、温暖他。他们相依为伴的身影成为校园里一道最美丽的风景。

正是在李澳杰这种无私的助人为乐的精神感召下，现在，在郭乐乐的周围已形成一个“李澳杰式”的助人团体。

在学校里，李澳杰总是热心帮助别人；在家里，他更是关注亲人的冷暖。他经常帮助爸爸、妈妈做一些力所能及的家务活，打扫卫生、择菜洗菜、洗袜子……

### 品德优秀 思想上进

李澳杰之所以有这样的表现，与他十分重视自己的思想品德分不开。他从小就对我国历史名人和现代英雄人物为榜样，向他们学习，时刻想着将来做一个对国家、对人民有用的人。他能够自觉严格遵守学校的一切规章制度，自从入学以来，从未有过迟到、早退、旷课等情况。

在生活上，李澳杰坚持做到自己的事情自己做，做到自立自强，减轻父母

的家务负担，提高自己适应环境和独立生活的能力。

### 刻苦学习 热爱劳动

在不断提高自己思想品德的同时，李澳杰还刻苦学习。在课堂上，他认真听讲，严格遵守课堂纪律，善于整理知识点。课下，他勤于思考，刻苦钻研，具有强烈的求知欲。他有严谨的学习态度和良好的学习习惯，能按时完成老师布置的作业。虽然他的成绩不是特别优秀，但他踏实认真的学习态度却感染、感动着每一位同学。

李澳杰劳动积极，脏活、累活他总是抢着干。对待班级的劳动任务，他总能出色完成。只要哪天他值日，他总是顾不上吃早饭，就急急忙忙去值日，教室被他打扫得干干净净。对于学校组织的大型劳动，他不但自己肯干，还表现出极强的组织能力和号召力。

### 尊敬师长 团结同学

对待师长，李澳杰是发自内心地尊重与敬爱，无论见到学校的老师，或是相识的长辈，他都会主动问好，鞠躬行礼。

李澳杰有一颗真诚的爱心。有同学上课忘带学习用具，他主动拿出自己心爱的文具借给他们；有同学遇到问题，他总是热情耐心地帮忙解决，从不计较个人得失。

李澳杰生活朴实，勤俭节约，从不乱花一分钱，不挑吃、不挑穿，他把零花钱全部用在了学习和帮助他人上。他以自己的行为影响着身边每一位同学，赢得了老师与同学们的一致赞誉。②10