

# 为孩子们的兴趣“添砖加瓦”

随着时代的发展，孩子们身上的重任越来越沉。我们只能在孩子本身的课程结束后，给孩子提供提升自身的技能，我们学校给学生们安排了第二课堂课程。第二课堂的教学是在第一课堂的基础之上开展的，能丰富学生的课余生活。但很多孩子不够积极主动参与其第二课堂的展开。为了给孩子们的兴趣“添砖加瓦”，笔者针对小学生们对第二课堂的兴趣谈谈浅表看法。

## 一、打破原有的教学兴趣

为了提高学生在第二课堂的学习效率，让孩子们觉得在学校学习不枯燥，唤醒孩子们的兴趣爱好，吸引孩子们的好奇心，以至于更好的服务于第一课堂教学，第二课堂应选择新奇的教学科目及内容，引发孩子们的兴趣。其次，选择的符合孩子们的

生活，大众化的，让孩子能更加的喜欢这种氛围。如果孩子遇到和自己喜欢或者感兴趣的东西都会积极努力地参与到其中，让孩子们感受到学校生活的丰富多彩。

## 二、选择兴趣活动内容应是第一课堂教学内容的升华

第二课堂兴趣活动如果局限于各科课本教学内容，学生会感到乏味；如果脱离各科课本内容太远，学生会有失重心，有时候不能很好的完成课本内容，是他们积极性的阻碍，应在上述二者之间找到一个平衡点。我们学校的第二课堂包括社团能够很好地解决这个问题。学生在课堂教学中学习基本知识，在第二课堂活动中可以应用基本知识去拓展一些更深层的知识和兴趣，兴趣活动内容来自课本但高于课本，这样更容易吸引学生参与其中。因此，

我们学校选择第二课堂的活动内容注意新奇性。

## 三、组织第二课堂要内外兼修

加强思想教育，引发内部动力。在第二课堂活动中，辅导教师应根据本学科对学生进行思想教育，在庆祝建党百年之际号召学生学习各学科教育专家及有影响力的带头人追求真理、报效祖国的高尚品质和刻苦学习的精神；教育学生听党话、跟党走、感党恩；在活动中团结友爱，互相帮助；在团队中如何正确对待个人荣誉与集体荣誉，如何正确对待成功与失败等。使学生树立远大的理想，勇于克服困难，在集体中健康发展。思想教育和爱国教育是一个很严肃的事情，也是现在青少年儿童缺少的一部分教育。

给学生创造表现的机会，增强

学生的自信心。在第二课堂活动中，教师应创设情境使学生全方位活跃起来，并使学生感觉“只要我努力一定能成功”。让学生在参与活动的过程中获得快乐和成功，使他们更热爱学校，更乐于学习，乐于参加学校的集体活动。使之达到在第一课堂学习时也是饱满的热情。

实践证明，第二课堂是兴趣课堂，是学校全面推行素质教育的重要场所，是激发学生学习兴趣，开启学生的智力，发展学生的创造性思维，更好服务于第一课堂的重要渠道。经过第二课堂兴趣活动的训练培养，学生的思想觉悟得到提高，个性特长得到发展，知识面得到升华，动手、动脑能力也得到提高，与第一课堂教学取长补短，相得益彰。

(川汇区李庄小学 袁牧平)

## 周口六一路小学小记者作品选登

### 多彩的夏天

小记者：黄奕童 证号：201523  
四(2)班

不知不觉之中，夏天已经来到了我们身边。听，夏天有独特的声音，声声蝉鸣，阵阵蛙叫；看，太阳火辣辣地挂在天上，让你看都不敢看一眼，在太阳底下站一会儿，你就会汗流浹背。

公园里，树木茂盛，大人们在树荫下下棋、聊天，小孩子

们在树下捉迷藏。游泳馆里，泡在清澈的泳池里，小朋友在玩滑梯、跳水、玩水球，真痛快。

夏天是美味的，冰棍、冰糕、冰粥应有尽有，回到家，吃上一口冰镇西瓜，真凉爽！

夏天是多彩的，夏天是欢乐的，我爱夏天！

(辅导师：高晓斐)

### 南戴河游记

小记者：韩依珂 证号：201518  
四(2)班

今天，爸爸妈妈带我去美丽的南戴河游玩。一路上，呼吸着新鲜空气，看着美丽的景色，我特别激动。

到了南戴河，我们来到了金黄沙滩上。美丽的贝壳静静地躺在沙滩上，享受着海岸温暖的阳光，我拾起一只贝壳，

轻轻放在耳边，似乎听到了大海的声音，特别好听。我穿上泳衣，带上游泳圈，下海去游泳，在海里，我欢快地游来游去，开心极了！

这真是一次难忘的旅行。  
(辅导教师：宋静)

### 春来了

小记者：王雯慧 证号：201516  
四(2)班

春天来了，映入人们眼帘的是姹紫嫣红的花儿，有红色、黄色、粉色，漂亮极了！柳树随风舞动，好像在对人们说：“我是最美丽的。”最引人注目的

是那一片片五颜六色的郁金香，它像个小姑娘似的，总是躲在花瓣里，不敢出来。

春天可真美啊！

(辅导教师：高晓斐)

### 游森林公园

小记者：郭家成 证号：201527  
四(2)班

今天，我怀着喜悦的心情踏上了去森林公园的路上。

车辆缓缓地行驶在路上，过了十几分钟，我们到达了目的地——周口森林公园。进了大门，首先映入眼帘的是一颗笔挺的大松树，仿佛在守卫着这片“绿色的海洋”。

森林公园不但美丽，而且还是我们的乐园。瞧！我们正在

玩“流星锤”呢！“流星锤”有流星般的速度，真是太刺激了。接着，我们又去玩了碰碰车，我系好安全带，脚踩油门，手握方向盘，向前方开去，只听“碰”地一声，两车撞在了一起，真是太好玩了！

时间过得真快，我们依依不舍地离开了森林公园。

(辅导教师：高晓斐)