

织就更严密的急救保护网

■ 尹双红

普及急救知识，完善急救体系，事关人民群众生命健康。不久前，中国红十字会总会联合教育部印发《关于进一步推进学校应急救护工作的通知》，推进学生应急救护知识技能普及行动；交通运输部等八部门联合印发《关于推广普及交通医疗急救箱伴行计划的指导意见》，力争“十四五”期间逐步在交通客运场站普及配备交通医疗急救箱。相关政策的接连出台，有助于进一步提升急救意识，普及急救知识，加快在全社会织就更严密的急救保护网。

掌握基本的急救知识，意味着能够在关键时刻争取宝贵的生存机会，对每个人都有重要意义。现实中，存在一

种认识误区，认为发生意外事件的概率太小，急救知识用不到。然而，急救知识之所以重要，正是因为意外往往突然发生，而急救的机会窗口稍纵即逝。近年来，儿童被食物卡住、面临窒息危险，通过“海姆立克急救法”得到及时救助的新闻不时出现；在公共场合突然晕倒，被熟悉胸外按压急救技术的路人施以援手的新闻也偶见网络。这提示我们，面对突发意外，专业的救援力量抵达往往需要时间，在此之前能否运用相关急救知识、提供妥善的应急救助，至关重要。

建立完善的急救体系，扩大急救设备覆盖率是重要举措。当前，我国多个城市已经加快在重要场所配置自动体外除颤器(AED)等急救设备。比如，深

圳、南京、徐州等地的地铁线路已经实现AED全覆盖，每个站点至少有一台。急救设备的推广覆盖意义重大，熟练的急救技术同样不可或缺。此次出台的两份文件都强调了加强急救技能培训。《通知》明确提出将应急救护培训融入教学教育活动、课堂教育与课外实践，将应急救护知识技能纳入学生军训；《指导意见》将“分级分批启动客流密集交通运输场站的人员应急救护技能培训”列为工作目标，体现了对实际应用能力的重视。从校园到公共交通场所，从硬件设施配备到技能水平提升，我国应急救护工作正稳步推进。

近年来，心脑血管疾病成为影响我国居民健康的重要因素，给急救知识普及工作提出了新的更高要求。有数

据统计，我国有3.3亿心血管病病人，其中一些病人存在出现院外心跳骤停的风险，而心肺复苏黄金抢救窗口期只有4~6分钟。当专业力量来不及抵达时，周围人能否运用心肺复苏技术给予及时救治尤为关键。正因此，我们需要久久为功，推动全民懂急救、会急救、敢施救。

健全的急救体系关系到每个人的生命健康。《健康中国行动(2019—2030年)》将居民掌握基本的急救知识和技能列为行动目标之一。加快实现这一目标，需要进一步将急救知识的普及对象从重点群体重点行业扩展至全社会，让每个人既能做好自身健康的第一责任人，也能在关键时候帮助他人。

(据《人民日报》)

科学选择运动项目



开设蹦床兴趣班、给幼儿进行“叠罗汉”训练、市场上随处可见的儿童攀岩训练营……记者调查发现，许多培训机构推出了一些成人化的儿童运动项目，练习者低龄化趋势明显。

新华社发 程硕 作

普及中小学生游泳教育 就该“应为尽为”

■ 余宗明

在全面普及中小学生游泳教育方面，海南成了全国首个明确任务图、时间表的省份。据媒体报道，6月15日，海南省教育厅召开全省普及中小学生游泳教育2021年第三次视频推进会时要求，全省小学毕业生在今年8月底前全部学会游泳，小学四年级至初中三年级在今年11月底前全部学会游泳；对于目前游泳池还未覆盖到的13个乡镇，要在今年11月底前建成游泳池并投入使用。

普及中小学生游泳教育，并非首次被提上政策议程，但像海南这样，明确将游泳教育提到“一把手工程”“攻坚战”的高度，还“建立台账、倒排工期、挂图作战、挂牌督办”的，仍不多见。就目前看，海南面向中小学生强化游泳教育的针对性和指向性很明显：立足的是“教育”，着眼的是“安全”。

在中国，溺水是14岁以下儿童伤害死亡的主要原因，意外溺水死亡事件占儿童意外死亡事件的57%。时至今日，儿童溺亡事件频发，依旧是社会痛点：“五一”期间，广西灵山，8名学生溺亡；5月15日，江西景德镇，3个孩子溺亡；5月22日，河北献县，5个孩子溺亡……这些数字，不断凸显着防溺水教育的重要性。

防溺水需要疏堵结合。如果说，在塘、库、堰、河旁设立安全警示牌或上线防溺水人脸识别监控预警系统是“堵”，那开展游泳教育则是“疏”。游泳不只是能强身健体的体育项目，更是重要的应急自救技能，对人们来说，该技能不是“可有可无”，而是“应该有”。2017年，清华大学就出台了“不会游泳不能毕业”的新规。

游泳教育，还得从孩子抓起。近年来，坊间不时有“将游泳技能纳入义务教育必修课程”的呼声，这也得到了政策呼应。去年10月，教育部在公开答复代表委员相关建议时就表示，已将包含普及游泳技

能在内的中小学公共安全教育内容纳入学科课程标准中。近期，教育部又发通知提到，溺水事故高发地区学校要积极创造条件，开设游泳课，帮助学生掌握游泳技能和自救自护方法。

地方层面也不乏这方面的探索。如广东省教育厅2018年7月就发通知要求，各级各类学校要把学生学习游泳作为体育教学内容，开设游泳课，逐步实现学生普及游泳教育全覆盖；同时，各地要以中考体育为契机，把游泳作为中考体育必考选项。而早前因海滩泳场密布、海况复杂外加天气炎热而频发溺水事故的海南，步子迈得更早也更大。早在2017年，海南就发布了《海南省普及中小学生游泳教育实施方案》，提出到2020年实现“全省中小学毕业生人人会安全游泳”目标，并按年分解了任务。与之对应的，是儿童溺水死亡事故大幅减少。

这也彰显了一点：普及中小学生游泳教育，就该积极作为、应为尽为。在教会孩子“防溺水、懂自救、强身体”上，各地特别是水域广布的地方要尽早部署，将其作为安全教育棋局中的重要落子，也与体育课权重增加的改革设计契合。

对不少地方来说，普及中小学生游泳教育，问题不在“必要性”，而在“落地可行性”。让游泳教育进课堂，可能面临场地、师资等局限。但办法总比困难多，问题关键还在于能否足够重视、是否愿意投入。海南要求“2018年，基本完成每个乡镇至少拥有1个游泳池的建设任务”，着力盘活存量游泳馆，就可资借鉴。部分专业人士提到的，学校跟周边游泳馆、俱乐部合作，依托校外游泳馆与外部师资开展游泳教育，也不无参考价值。

对各地而言，加强中小学生游泳教育，不是可选项，而是必选项，至于是渐进还是快进，还需地方拿捏好推进节奏。如今，有些省份已先行，其他地方也该跟上。

(据《光明日报》)

把课间还给学生需要多方联动



■ 晨曦

近日，教育部发布了《未成年人学校保护规定》，明确提出不得对学生课间出教室等设置不必要约束。这一规定的出台让广大网友拍手称赞，但也有不少人对此规定能否落实心存疑虑。

因为长期以来，不少学校之所以在课间时间推行所谓的“文明休息”，即课间10分钟只准喝水、上厕所，不准在楼道停留，不许到操场玩耍等，是多方原因造成的。比如学校出于安全考虑，限制学生课间活动；比如家长担

心孩子的安全问题，孩子在学校稍有磕碰就胆战心惊；比如学生数量多，活动场地、器材不足等。

显然，想要改变课间“文明休息”这一惯性，需要多方联动、共同发力。首先，学校不能投鼠忌器、因噎废食。诚然，学生安全是压倒一切的首要任务，但限制学生课间活动也绝非好的教育，特别是在学生体质下降的当下，学校应该因地制宜、精心设计、认真发掘，在确保学生安全的前提下，提升学生体质，丰富学生的课间生活。而不是为了图省事、图安全，就把学生圈在教室里。其次，家长如果想要孩子拥有一个快乐丰富的课间时间，就要明白小孩子天性好动，且对力量控制能力弱，磕磕碰碰是常有的事，如果仅仅因为类似事件发生在校内，便对校方不依不饶，并不是理智的行为。最后，相关部门和社会各界要加大对学校基础设施的建设力度，为丰富孩子的课间活动添砖加瓦。②5