

汲取艰苦奋斗的精神力量

■尹双红

不久前,一堂别开生面的对话会吸引了许多关注目光。江苏淮安新安小学的学生通过视频连线,聆听“新安旅行团”的老团员讲述“宣传抗日”的艰苦奋斗故事。从1935年10月开始,新安小学14名学生组成“新安旅行团”,克服艰难险阻行程5万余里,把中国共产党的抗日主张传播到了22个省份。伴随着老团员娓娓道来的讲述,学生们深刻感受到“新安旅行团”爱党爱国、艰苦奋斗的精神品质。

艰苦奋斗、勤俭节约是中华民族的传统美德,也是我们党的传家宝。革命年代,物资匮乏,红米饭、南瓜汤见证

了创业的艰辛,锤炼了红军战士吃苦耐劳、顽强拼搏的意志;新中国成立后,“把能节省的每一文钱都用到建设上来”的号召,凝聚起建设社会主义的强大合力;改革开放后,人民生活水平越来越高,我们依然坚持艰苦奋斗,“勤俭办一切事情”……一代代人前仆后继、艰苦奋斗,深藏着党和人民事业从胜利走向胜利的密码。

依靠勤劳和汗水开辟人生和事业前程,从来都是成功的必经之路。青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”,需要经受艰苦环境的磨砺,需要发扬艰苦奋斗的精神。党史学习教育为青少年创造了一个赓续革命传统、传承红色基因的宝贵契机。像“新安旅行团”这

样的党史故事,不仅情节感人,而且饱含思想哲理。通过学习党史、加强实践锻炼等方式帮助青少年汲取艰苦奋斗的精神力量,引导他们刻苦学习、砥砺品格、增长本领,既有利于青少年道德品质的养成,也有利于他们走好未来的人生道路。

也要看到,随着生活水平的提高,为孩子创造优越的学习生活条件无可厚非,但让孩子感念一粥一饭、一针一线的来之不易更为必要。让青少年不惧怕吃苦受累,需要全社会共同努力。习近平总书记深刻指出:“不论我们国家发展到什么水平,不论人民生活改善到什么地步,艰苦奋斗、勤俭节约的思想永远不能丢。”我们越是发展起

来,越需要发扬艰苦奋斗精神、永葆勤俭节约品质。当物质生活条件从“有没有”走向“好不好”,我们比以往更加需要保持艰苦奋斗的作风,在新征程上创造新的更大辉煌。

温室里的幼苗长不成参天大树,只有到广阔原野中经风沐雨,才能成为栋梁之材。无论是个人成长还是国家发展,前进路上的坎坎坷坷,都需要用艰苦奋斗的意志品质来踏平。青少年成长成才,必须从小涵养“恒念物力维艰”的道德品质,从学习和生活入手锤炼吃苦耐劳、艰苦奋斗的顽强意志。汲取艰苦奋斗的精神给养,奋勇前进、开拓进取,人生因此出彩,民族因此振兴,国家因此富强。(据《人民日报》)

App“借钱”满天飞

画中有话



“新华视点”记者近期调查发现,不少手机 App 存在与自身主要业务毫不相干的借贷功能,并以低息、红包等作为噱头引导用户开户。App“借钱”满天飞,背后暗藏多重风险。

新华社发 徐骏 作

不妨对大学生“慢就业”多点理解

■陈城

正值毕业季,大学生就业问题成为关注的焦点。近年来,大学毕业生“慢就业”现象较为普遍,给高校就业指导工作带来一定的难度和挑战。

在传统观念中,“毕业即工作”是绝大部分大学生的选择。但随着社会观念逐渐多元,选择“慢就业”的大学生数量正逐年增多。应该看到,“慢就业”并非不就业,也不是“毕业即失业”,而是大学生对于自己的人生有着非传统的规划。但从现实反映来看,仍有不少人对大学生“慢就业”现象报以不理解态度。“有些人考研失利,但不甘心,选择继续‘二战’;有些人则为了考公务员或事业单位,一心在家复习;也有少数学生单纯躲避就业。”媒体报道中,由某高校辅导员对大学生“慢就业”常见原因的归纳,就可窥探出人们实则并未真正了解大学生就业心态的变化过程。高校辅导员所述原因确实是造成大学生“慢就业”的一些因素。但如果人们将“慢就业”的原因都归纳为上述因素,这显然还是在传统就业观念中打转转。而传统就业观念不仅对“慢就业”不理解,同时也对大学生的职业选择不理解。在这样的话语体系下,人们对年轻人“慢就业”产生忧虑,也就不难理解了。

就如在互联网行业发展初期,符合传统就业观念的“有工作”是进体制、进国企,在那个时候进互联网公司、自主创业都会被长辈们归结为“不干正事”。直到互联网行业真正无缝融入人们的生活,人们对年轻人选择创业或进入互联网行业的态度才有所改变。但时代发展之快,以致直播主播、自媒体运营、职业电子竞技等新的一批“不干正事”的职业正在涌现,也正在吸引年轻人加入其中。大学生“慢就业”与时代变化不无关系,他们面对远比大学生活更为丰富多彩的世界,自然会想要拥有更多人生规划。规划需要时间,也就将促成“慢就业”。

实事求是地说,当下社会对就业观念的理解依然不够多元和开放。就业观念多元化的社会,是能够包容“干正事”或“不干正事”的职业存在,也能够给予大学毕业生充足的时间来让他们做好人生规划。年轻人的成长需要时间,这离不开宽松宽容的社会环境,当然也需要全社会形成多元开放的就业观念。同时,也要避免行政手段对大学生就业率有刚性要求,不能让就业工作压力层层传导下去。用单一就业观衡量、形塑甚至“着急劝说”大学生就业的做法,都是不合时宜的。

当然,当下大学生之所以敢于选择“慢就业”,与社会发展水平提高不无关系。物质相对充裕,社会保障相对完善,给予大学毕业生以安全感。他们自然敢于在人生规划上,留出更多试错机会,通过“慢就业”来寻找适合自己的职业和生活。

(据《光明日报》)

选择再次高考,成就更好的自己

■明铎

高考成绩揭晓后,湖北襄阳一位名叫王威的外卖小哥火了,26岁的他今年第二次参加高考并取得623分的成绩。王威曾就读于中国农业大学,中途退学后一直在打工。他自己表示,工作之后发现知识和学历对于普通人来说还是很重要的,所以重新开始学习之路,冀望未来人生能有更多可能。

读书在中国的社会生活中一直具有特殊的位置,不仅因为尊重知识、崇尚文化是我们长期形成的社会风气和深入骨髓的民族特质,也源自教育本身的重要现实功用即促进个体升迁和社会流动。特别是堪称最严格的高考成绩筛选模式,以个人能力为标准构建起相对公平的社会资源分配机制,维护了社会稳定、促进了文明发展。尽管自1999年中国高校扩招让高等教育从精英化进入大众化阶段,人们对高等教育能否起到应有的社会阶层流动作用产生些许质疑,但毫无疑问的是这种人才选拔机制,已经并将继续为普通人和普通家庭提供向上流动的机会以及更加光明的未来。

与北大保安的励志故事相似,王威的经历打破了我们只有高中在校生才有资格通过高考进入大学接受高等教育的思维定势,让我们重新审视教育的意义。事实上,大学和高等教育的意义,远远超出使人获得更多

知识、技能和更高社会经济地位的功用。它在满足现代社会对人力资源需求的同时,承担着观照心灵、引路灵魂的责任。我们往往认为大学所学必须是狭义的“学以致用”,但如果真的将其作为教育目的,批量制造出应用型和技术型人才,或可以短时间解决经济发展造成的人才结构性矛盾,但却很可能最终形成一个缺乏人文关怀、奉行优胜劣汰的更加不平等且固化的社会。正如空虚的灵魂支撑不起充实的人生,功利的教育也孕育不出和谐的社会。教育要通过帮助个人走出狭小天地并超越自我,使学生学会思考、明辨是非,最终成就个人、造福社会。

是安于现状还是勇于改变,年龄永远不是判断标准,就像圆满人生和好的生活并不需要顺风顺水,而是在于自身感受是否美好、经历是否充实,主观感受和客观评价相一致,才能自信满满地说此生值得一过。当然,王威的故事和其他励志故事一样,在激励我们每一个普通人奋斗向上的同时,也显示出社会对不同的成功有了更多宽容。我们需要告诉自己,生命不是一场赛跑,而是一段需要用心体悟的旅程;我们也需要告诉自己,不要用别人的标准设定自己的目标。不和别人比较,相信自己的独一无二,让每一个“我”绽放不同的光彩,才是我们期待的、不断前进的社会样貌。

(据《光明日报》)