

# 持续加强改进学校体育工作

## ■程聚新

以体育智、以体育心，强化学校体育是实施素质教育、促进学生全面发展的重要途径，对于促进教育现代化、建设健康中国和人力资源强国，实现中华民族伟大复兴的中国梦具有重要意义。党中央、国务院高度重视这项工作，各相关部门陆续发布规范文件，各地方也不断出台政策措施，深化体教融合、加强学校体育，以促进青少年健康成长、全面发展。

近年来，学校体育迎来发展较快时期。去年9月，习近平总书记在教育文化卫生体育领域专家代表座谈会上强调：“要坚持健康第一的教育理念”“帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锻炼意志”。从《关

于深化体教融合 促进青少年健康发展的意见》发布，到《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》出台，再到“重视青少年身体素质和心理健康教育”写入“十四五”规划和2035年远景目标的建议，一系列政策文件明确了体育教育改革的路线图、时间表、任务书。顶层设计的系统谋划，为推进体育教育改革发展，打下了坚实基础。

随着目标明确、蓝图擘画，相关创新实践渐成广泛行动。不同地区的学校因地制宜，开展北马南舟、攀岩冲浪等特色体育活动；各地学校量化课时、强化师资，开足开齐开好体育课、确保每天锻炼一小时；新冠肺炎疫情防控期间，广大居民带着孩子居家健身、“云端”锻炼……丰富的形式、个性化

的创意，在各地区与学校的探索中各

自精彩，让更多学生享受到体育活动的快乐，并在兴趣的引领下，推动学校体育质量提升。与此同时，学生家长的期待也越来越大。“运动强度低，达不到效果”“建议丰富体育运动形式”“改变体育教育唯分数论”……一项针对1513名义务教育阶段学生家长的调查显示，过半受访者认为体育课需要提质增效，六成受访者表示对体育教育的重视有待加强。这些声音道出家长对强化学校体育的新期待。认知层面取得共识，操作层面的方案就更易落实。当越来越多人开始重视学校体育的开展、认同以体育人的价值，加强和改进学校体育工作就更能尊重规律、稳步推进。

加强改进学校体育，还有许多新

挑战需要我们积极应对。比如，城乡发展尚不均衡，如何将新时代学校体育政策惠及农村，需要加快推进力度；体育教师数量与质量存在缺口，如何配齐配强，需要系统规划；评价机制尚不完善，如何科学实施体育学业评价，开展学校体育督导评估，需要建立健全精准的评价体系，等等。强化体育教育、推动体育教育改革是一项系统工程，不能一蹴而就。但只要一锤接着一锤敲，一个问题接着一个问题解决，久久为功，就能让学校体育成为学生健康成长、终身受益的助跑器。

重视学校体育的教育属性，正视体育教育的改革难点，持续加强改进学校体育工作，孩子们必将迎来阳光和希望，向着身心健康、体魄强健的栋梁之材拔节生长。

## “入伏”



“入伏”啦！7月11日，“三伏”大幕正式开启。专家提醒，“入伏”后，全国多地将会进入持续高温模式，公众要注意防暑降温。

“头伏饺子二伏面，三伏烙饼摊鸡蛋”，伏天伊始，天气炎热，人的精神容易倦怠，食欲不佳，而饺子、面条和烙饼鸡蛋，都是开胃解馋的“平补”美食。

新华社发 朱慧卿 作

## 守护乡村教育里的“星辰大海”



### ■苑美丽 吕冰汝

近日，河南省太康县的“80后”白发校长张鹏程走红网络，引发多方关注。这位不到40岁、将青春奉献给乡村教育且入围“中国好人榜”的年轻校长，再次将我们的视线拉向乡村教育。

今年4月份，张鹏程第一次走红网络时，他的一句肺腑之言“农村的孩子总要有人来陪”，表达了他对农村受教育儿童的担忧。日前，张鹏程在接受媒体采访时再次表示，“走红后想帮更多农村小学获得关注”，重申对乡村教育的关心。乡村教育事业无疑是乡村振兴战略的重要组成部分，周口作为农业大市，大力发展乡村教育，助力乡村振兴建设，乡村振兴事业才有美好未来。

首先，农村留守儿童不应该被边缘化。改革开放后，我国工业化进程加快，大量周口农村劳动力放弃务农，选择“北雁南飞”，以谋求更大的物质财富。与此同时，留守儿童便成了工业化建设下的“特有产物”。另一方面，随着我国经济社会发展，城镇化步伐加快，农村人口流失，使乡村教育也随之变得黯然失色。但是，经济的快速发展绝不能够以牺牲农村下一代的教育为代价。“农村的孩子总要有人来陪”，因为他们也是中华民族伟大复兴的重要力量，他们所生活的乡土某种意义上也是中华文化的根源所在。当“东南飞”“城镇化”成为主流，乡村儿童教育就成了一片“被遗忘的角落”。就像张鹏程说的那样，农村儿童

也需要被关心呵护，只有农村儿童教育与城市儿童教育相得益彰，中华民族才能实现真正的伟大复兴。

其次，乡土文化的传承离不开乡村儿童教育。制式教育遵从统一性，受教儿童远离乡间田野，在城市楼宇中接受应试教育；农村在地化教育遵从多样性，学生游走在乡野田间，与花虫鸟兽作伴，在大自然的教育中更加熟知本地生物多样性。在中原周口这片大地上，农作物两年三熟、知了夏叫、青蛙冬眠、小麦冬播夏收等，这些不应该是乡村教育中最好的学习资料吗？再比如，商水邓城叶氏庄园、淮阳太昊陵等，这些既是乡村独有的文化资源，更是乡村教育中的“星辰大海”，等待我们去仰望、去守护。振兴乡村教育，需要农村的孩子与脚下的黄土地成为朋友，与生养自己的村庄“沟通”历史和人文，这样才能延续乡土文明。

如今，当“背井离乡”成为潮流，又该如何引导乡村儿童热爱家乡，传承家园文化？又该如何振兴乡村教育？因此，白发校长张鹏程才发出那句感慨和心愿：“想帮更多农村小学获得关注。”这也恰恰表达了农村儿童对教育资源的迫切需求。也许，农村的“星辰”没有城市的霓虹那么耀眼，但那种纯朴天然的景象别有风致，沁人心脾的青草芬芳和潺潺流淌的清泉小溪，无不让人流连忘返。因此，张鹏程的走红，再次呼吁社会各界关心关爱农村儿童，重视乡村教育。毕竟，守护好乡村教育里的“星辰大海”，就是守护美好灿烂的未来。