

持续加强改进学校体育工作

■程聚新

以体育智、以体育心,强化学校体育是实施素质教育、促进学生全面发展的重要途径,对于促进教育现代化、建设健康中国和人力资源强国,实现中华民族伟大复兴的中国梦具有重要意义。党中央、国务院高度重视这项工作,各部门陆续发布规范文件,各地方也不断出台政策措施,深化体教融合、加强学校体育,以促进青少年健康成长、全面发展。

近年来,学校体育迎来发展较快时期。去年9月,习近平总书记在教育文化卫生体育领域专家代表座谈会上强调:“要坚持健康第一的教育理念”“帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锻炼意志”。从《关

于深化体教融合 促进青少年健康发展的意见》发布,到《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》出台,再到“重视青少年身体素质和心理健康教育”写入“十四五”规划和2035年远景目标的建议,一系列政策文件明确了体育教育改革的路线图、时间表、任务书。顶层设计的系统谋划,为推进体育教育改革发展,打下了坚实基础。

随着目标明确、蓝图擘画,相关创新实践渐成广泛行动。不同地区的学校因地制宜,开展北马南舟、攀岩冲浪等特色体育活动;各地学校量化课时、强化师资,开足开齐开好体育课、确保每天锻炼一小时;新冠肺炎疫情防控期间,广大居民带着孩子居家健身、“云端”锻炼……丰富的形式、个性化的创意,在各地与学校的探索中各

自精彩,让更多学生享受到体育活动的快乐,并在兴趣的引领下,推动学校体育质量提升。

与此同时,学生家长的期待也越来越高。“运动强度低,达不到效果”“建议丰富体育运动形式”“改变体育教育唯分数论”……一项针对1513名义务教育阶段学生家长的调查显示,过半受访者认为体育课需要提质增效,六成受访者表示对体育教育的重视有待加强。这些声音道出家长对强化学校体育的新期待。认知层面取得共识,操作层面的方案就更易落实。当越来越多人开始重视学校体育的开展、认同以体育人的价值,加强和改进学校体育工作就更能尊重规律、稳步推进。

加强改进学校体育,还有许多新

挑战需要我们积极应对。比如,城乡发展尚不均衡,如何将新时代学校体育政策惠及农村,需要加快推进力度;体育教师数量与质量存在缺口,如何配齐配强,需要系统规划;评价机制尚不完善,如何科学实施体育学业评价,开展学校体育督导评估,需要建立健全精准的评价体系,等等。强化体育教育、推动体育教育改革是一项系统工程,不能一蹴而就。但只要一锤接着一锤敲,一个问题接着一个问题解决,久久为功,就能让学校体育成为学生健康成长、终身受益的助跑器。

重视学校体育的教育属性,正视体育教育的改革难点,持续加强改进学校体育工作,孩子们必将迎来阳光和希望,向着身心健康、体魄强健的栋梁之材拔节生长。

“入伏”

画中有话



“入伏”啦!7月11日,“三伏”大幕正式开启。专家提醒,“入伏”后,全国多地将会进入持续高温模式,公众要注意防暑降温。

“头伏饺子二伏面,三伏烙饼摊鸡蛋”,伏天伊始,天气炎热,人的精神容易倦怠,食欲不振,而饺子、面条和烙饼鸡蛋,都是开胃解馋的“平补”美食。

新华社发 朱慧卿 作

守护乡村教育里的“星辰大海”

三川原声



■苑美丽 吕冰汝

近日,河南省太康县的“80后”白发校长张鹏程走红网络,引发多方关注。这位不到40岁、将青春奉献给乡村教育且入围“中国好人榜”的年轻校长,再次将我们的视线拉向乡村教育。

今年4月份,张鹏程第一次走红网络时,他的一句肺腑之言“农村的孩子总要有谁来陪”,表达了他对农村受教育儿童的担忧。日前,张鹏程在接受媒体采访时再次表示,“走红后想帮更多农村小学获得关注”,重申对乡村教育的关心。乡村教育事业无疑是乡村振兴战略的重要组成部分,周口作为农业大市,大力发展乡村教育,助力乡村振兴建设,乡村振兴事业才有美好未来。

首先,农村留守儿童不应该被边缘化。改革开放后,我国工业化进程加快,大量周口农村劳动力放弃务农,选择“北雁南飞”,以谋求更大的物质财富。与此同时,留守儿童便成了工业化建设下的“特有产物”。另一方面,随着我国经济社会发展,城镇化步伐加快,农村人口流失,使乡村教育也随之变得黯然失色。但是,经济的快速发展绝不能够以牺牲农村下一代的教育为代价。“农村的孩子总要有谁来陪”,因为他们也是中华民族伟大复兴的重要力量,他们所生活的乡土某种意义上也是中华文化的根源所在。当“东南飞”“城镇化”成为主流,乡村儿童教育就成了一片“被遗忘的角落”。就像张鹏程说的那样,农村儿童

也需要被关心呵护,只有农村儿童教育与城市儿童教育相得益彰,中华民族才能实现真正的伟大复兴。

其次,乡土文化的传承离不开乡村儿童教育。制式教育遵从统一性,受教育儿童远离乡间田野,在城市楼宇中接受应试教育;农村在地化教育遵从多样性,学生游走在乡野田间,与花虫鸟兽作伴,在大自然的教育中更加熟知本地生物多样性。在中原周口这片大地上,农作物两年三熟、知了夏叫、青蛙冬眠、小麦冬播夏收等,这些不应该是乡村教育中最好的学习资料吗?再比如,商水邓城叶氏庄园、淮阳时庄遗址等,这些既是乡村独有的文化资源,更是乡村教育中的“星辰大海”,等待我们去仰望、去守护。振兴乡村教育,需要农村的孩子与脚下的黄土地成为朋友,与生养自己的村庄“沟通”历史和人文,这样才能延续乡土文明。

如今,当“背井离乡”成为潮流,又该如何引导乡村儿童热爱家乡,传承家园文化?又该如何振兴乡村教育?因此,白发校长张鹏程才发出那句感慨和心愿:“想帮更多农村小学获得关注。”这也恰恰表达了农村儿童对教育资源的迫切需求。也许,农村的“星辰”没有城市的霓虹那么耀眼,但那种纯朴天然景象别有风致,沁人心脾的青草芬芳和潺潺流淌的清泉小溪,无不让人流连忘返。因此,张鹏程的走红,再次呼吁社会各界关心关爱农村儿童,重视乡村教育。毕竟,守护好乡村教育里的“星辰大海”,就是守护美好灿烂的未来。