

共绘雪域高原美好新蓝图

■新华社记者 沈虹冰 翟永冠

70年前,随着“十七条协议”的签订,西藏迎来了和平解放。

70年后,自然条件严酷的西藏同全国一道,告别了绝对贫困,生活在这一片高山厚土上的人们走上了建设团结富裕文明和谐美丽的社会主义现代化新西藏的康庄大道。

70年,西藏人民从一穷二白到摆脱贫困,实现全面小康。雪域高原,换了人间!

江河可鉴,雪山为证。历史有力证明,没有中国共产党就没有新中国,也就没有新西藏。今天的西藏正处于历史上

最好的发展时期。在党的坚强领导下,高原儿女对西藏美好的明天充满信心。

信心,来自于以习近平同志为核心的党中央的关心。西藏和平解放70年来,党中央在推动西藏发展稳定、造福西藏各族人民的历史进程中,作出了一系列重大决策部署,为西藏经济社会发展提供了根本保障。今年7月,习近平总书记来到西藏考察调研,作为中共中央总书记、国家主席、中央军委主席到西藏庆祝西藏和平解放,这在党和国家历史上是第一次。习近平强调:“就是要表达党中央对西藏工作的支持,对西藏各族干部群众的关怀。”

信心,来自于对方向和道路的恒

心。党的十八大以来,中央在深化对西藏工作的规律性认识、总结党领导人民治藏稳藏兴藏的成功经验的基础上,形成了新时代党的治藏方略,为做好新时代西藏工作提供了根本遵循。新时代党的治藏方略是正确的,符合西藏实际,指引未来方向。

信心,来自于全国各族人民携手同心。中央支持、全国支援,让身处祖国大家庭中的高原人民,感受到社会主义大家庭的温暖,体会到民族团结的力量。这项党中央的一贯政策,将长期坚持,认真总结经验,开创援藏工作新局面。

信心,来自于实现高质量发展的决

心。如今,西藏74个贫困县区全部摘帽,62万多贫困人口全部脱贫。告别贫困,乡村振兴的美好蓝图正在雪域高原铺展开来。西藏将完整、准确、全面贯彻新发展理念,服务和融入新发展格局,切实走出一条符合西藏实际的高质量发展路子。

石榴花开,籽籽同心。世界屋脊上“短短几十年,跨越上千年”的壮丽历程,指向着一个清晰确定的未来——在中国共产党的领导下,面向中华民族伟大复兴,同舟共济迈向第二个百年奋斗目标,西藏将翻开治久安和高质量发展的新篇章。

(新华社拉萨8月19日电)

“好评返现”乱象

能涨流量、能“遮”差评

画中有话



市场监管总局8月17日发布《禁止网络不正当竞争行为规定》征求意见稿,面向社会公开征求意见。其中明确规定:经营者不得采取以返现、红包、卡券等方式足以诱导用户作出指定评价、点赞、转发、定向投票等互动行为。专家指出,此类行为扭曲破坏电商信用评价机制,侵害消费者合法权益,应当严格依法治理。

新华社发 程硕 作

大医精诚,大爱无疆

■新华社记者 王明玉

他们不是超人,却用仁心、爱心和真心,守护健康、点亮生命。8月19日是第四个中国医师节,“白衣天使”们理应收到一声声“感谢”!

从数十年扎根基层为高龄老人治病,到无影灯下十几个小时救治患者,再到战“疫”一线不眠不休守护生命……长期以来,广大医务工作者始终坚持人民至上、生命至上,全心全意为人民健康服务。

披星戴月,只因心中敬佑。“你以性命相托,我必全力以赴”,他们诠释了医者仁心,彰显了“敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆”的崇高精神。对医师的职业认同已扎根在很多年轻人心中,越来越多年轻人将成为医师作为目标。医师忘我奉献、全力以赴的形象可爱又可敬,成为年轻人心中的偶像。崇拜他们,更想成为他们,这是榜样的力量,更是精神的引领。“妈妈上班忙总不在家,我告诉自己

以后一定不当医生。可是当看到她在抗疫一线,看似柔弱竟然那么勇毅,突然很想成为像妈妈一样的医生!”一位医生女儿的话说到人们心坎里。

投身杏林,薪火相传是年轻人用行动致敬中国医师的方式。经历疫情,更多年轻人意识到,相信并依靠科学是战胜病魔、守护健康最有力的武器。正是基于这样的信念,他们选择向医学进军——“学好医学服务家乡人民”成为西藏19岁高中毕业生益西曲珍的目标;“95后”年轻村医孙艺最自豪的事,就是靠所学“让百姓更健康地生活”……扎根偏远地区,年轻人用行动证明,关爱和帮助他人是幸福的,人的价值就是要在奉献中实现。

全社会要广泛形成尊医重卫的良好氛围。近日提请十三届全国人大常委会第三十次会议审议的医师法草案三审稿,进一步完善医师权益保障,充实完善医师休息休假、医疗风险分担机制等规定,体现对医师的关心爱护。

(新华社北京8月18日电)

义务教育学校教师轮岗 是实现教育公平的有益尝试

■侯艺

近日,江苏常州发布义务教育学校教师“轮岗制度”,要求流动范围之内的专任教师每6年须交流轮岗或支教一次。无独有偶,深圳社会建设领域的“基本法”——《深圳经济特区社会建设条例(草案征求意见稿)》也明确提出推行大学区招生和办学管理模式,建立义务教育学校教师交流制度。

可以看出,两地区的相关规定,其目的都是合理配置教育资源、优化教育结构。如何做好教育资源均衡配置,是长久以来困扰社会及教育主管部门的问题。习近平总书记指出:坚持教育公益性原则,着力构建优质均衡的基本公共服务体系。

当前,社会上所形成的“学区房”等概念,均和义务教育学校息息相关。教育资源丰富的学校为家长所追捧,师资力量相对薄弱的学校自然就相对不受重视。并且,由于一些学校在早期发展过程中处在领跑位置,社会教育资源的获取能力也就远比新建校强,从而导致一些学校的教育资源和师资力量越来越强,那些普通学校也就只能一直不温不火地发展下去。用经济学理论来分析,也就是当前义务教育学校呈现马太效应——强校愈强,弱校愈弱。

从这个角度来看,要求义务教育学校教师轮岗流动,并通过制定政策法规给予制度保障,这不失为一个具有积极意义的尝试。这意味着强校、优质校的师资有可能流动至教育资源相对欠缺的学校。名校师资本身自带光环,流动至其他学校后必然会带动一批入学潮,有助于获得教育行政主管部门的扶持。而以名师的教学能力,也能够带出一批优质毕业生,从而提升普通学校的影响力,为普通学校引进优质人才提供了更多话语权和可能性。

此外,教师轮岗流动也意味着名师将出现在普通学校。一名好老师,不仅可以教出一批好学生,同样可以传帮带出一批好老师。教师职业不仅需要学识、耐心和努力,也需要有丰富经验的前辈指点迷津。名师的到来,也就意味着资源相对欠缺的学校的教师,尤其是年轻教师能够在名师的指点和带动下,迅速进步成长为一名优秀的老师。这显然也是教师轮岗流动的积极意义所在。

当然,做好义务教育学校教师轮岗还需更多政策上的支持与保障。资源相对集中的义务教育学校老师,其所掌握的教育资源较多,待遇通常较好。这些优质教师流动支持资源相对欠缺的学校,则需政策保障这一群体的待遇能够不低于过往。毕竟,当前义务教育学校由于教育资源差异,生源质量也会受此影响,而流动至普通学校的教师所要付出的精力和努力将会更多。只有保障好参与轮岗教师的应有待遇,才能让这一群体不会有落差感,从而能够全身心投入到义务教育工作中。

近些年来,国家一直致力于教育体制改革,努力营造公平公正的教育环境,让接受义务教育的适龄青少年站在同一起跑线上。教育改革不会一蹴而就,任何有助于平衡教育资源的做法都应积极尝试。期待义务教育学校教师轮岗能够成为解决教育资源不均衡问题的一个有力举措。

(据《光明日报》)