

# “双减”政策凌厉出招

## 周口学科类培训机构一一关停 各方积极应对

□见习记者 邱一帆

近期,中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》,并发出通知,要求各地区各部门结合实际认真贯彻落实。这项被称为“双减”的政策,其规格之高,前所未有。

什么是“双减”政策?简言之,就是做两大减法,一是减轻学生作业负担,二是压减学科类校外培训机构。“双减”政策的出台,是为了提高教育质量,落实立德树人的根本任务,能够有效减轻学生的学业负担,提高学生的学习兴趣,使学生德、智、体、美、劳全面发展,同时严禁学科类培训机构资本运作、从学生和家长中牟取暴利。

那么,在“双减”政策下,周口市中心城区的学科类培训机构现状如何?将何去何从?家长将如何更好地培养孩子?孩子如何更高效地学习?老师们有什么好的意见和建议?带着这些疑问,记者走访了中心城区学科类培训机构、家长、学生和一线老师。

## 学科类培训机构:或歇业整顿或谋求转型

“双减”政策之下,如今中心城区学科类培训机构现状如何?将何去何从?记者在走访中发现,包括中心城区最知名的两个学科类培训机构北斗达和金迈思在内,几乎所有的学科类培训机构都大门紧闭,或歇业整顿或谋求转型。

周口北斗达教育负责人单启航直言,“北斗达”全部关停,因为还要付房租和支付老师工资,现在的处境非常艰难,压力很大。据了解,北斗达教育以英语为龙头,开设语文、数学、幼小衔接等学科类培训课程,还开设

酷吧机器人、高考英语提分特训营、户外素质拓展营等特色课程,课程涉及小学一年级到高中三年级各个学段。

“双减”政策出台之前,“北斗达”在中心城区拥有十余个校区,招生规模达万余人。政策落地以后,“北斗达”响应国家政策,全部关停。单启航说:“虽然压力很大,但是我们完全支持国家政策,所以现在在谋求转型。前期已投入数百万元,成立了‘北斗达素质成长中心’,开设编程机器人、口才课、围棋课等,致力于培养复合型人才,使孩

子德智体美劳全面发展。”

记者也采访到了位于川汇区庆丰中路与府苑街交叉口一英语培训机构的负责人刘老师,她告诉记者:“我们现在正在根据国家政策歇业整顿,我觉得‘双减’政策出台,反而是件好事,那些没有资质的都会退出,整个行业会更加规范。”刘老师还向记者透露,根据国家政策和小孩子的学习规律,正在合理调整课程,已经进行了课程升级,增加了绘本阅读和话剧,更符合孩子学习语言的规律,后续会按照市教育局的相关规定,择日重新开课。

记者注意到,也存在部分线下学科类辅导机构“转战”线上教学的情况。在“双减”政策出台之前,许多家长都热衷于“囤课”,“双减”政策出台后,部分培训机构进行了裁员、课程调整。有家长向记者反映,他们之前囤的课还没有上完,辅导班采取了线上授课的形式补足课程,之前“囤课”有优惠,就早早地囤了下一学年的英语课。但是政策突然出台,辅导机构又不愿意退钱,就采取了线上授课的办法,线上10次课抵线下8次,直至课程上完。

## 家长:“费尽心机”帮助孩子学习

“双减”政策之下,如何在响应国家政策的前提下,找到一条提高孩子成绩的路?这成了许多家长思考的问题。各种权衡后,一些家长找到了合适的辅导孩子办法,一些家长仍处于迷茫之中。

记者采访发现,有些家长倾向于孩子线上学习,有些家长倾向于自己辅导孩子或请一对一私教,还有的家长则希望培养孩子自主学习的能力。

李女士的儿子秋季开学上小学五年级,她表示在政策落地之前,给孩子报了英语班、数学班和跆拳道班,孩子在每天放学后和节假日“穿梭”在各种

辅导班中,很少有放松的时间。“之前报辅导班,一方面是害怕孩子学习成绩落后,弥补课堂上的不足,多补习准没错;另一方面是‘内卷’严重,别人都报了你不报,心里也会没底。”李女士说。

据李女士介绍:“以英语辅导班来说,每周日上午上一节课,每节课4个小时,前3小时讲授新课,后1小时针对性辅导,每学年花费3000元。孩子英语成绩在班级排名很靠前,有一定的效果,数学班报晚了,成绩不是很好。现在不上辅导班之后,孩子轻松不少,但是随之而来的还有担忧。我和孩子爸不懂如何辅导孩子,现在主要是让

孩子上网课,网上学习每天要打卡、背书、布置作业,网课跟线下还是有区别的,家长要监督,防止孩子开小差,线上学习还有一个弊端,就是费眼睛,也担心孩子近视会加深。”

杨女士是一名在校大学生,有一个正在读高二的弟弟,“双减”政策落地后,她暑假就一直在给弟弟辅导功课,她告诉记者:“之前他都是上辅导班,今年由于疫情开学晚,他也是文科生,我正好有时间有能力给他辅导功课。但是开学的话,就没时间帮助他学习了,我爸妈会考虑给他请一对一的老师辅导,当然花费会高一点,一般每小

时在150元~200元。”

相较于李女士和杨女士来说,吴女士一直奉行“放养”的原则,该放手的放手,该管的管。吴女士的女儿今年上高一了,学习成绩一直名列前茅,她说:“我和她爸没咋管过她的学习,她也基本上没上过辅导班,因为我女儿从小就养成了良好的学习习惯。她平时和暑假都制订了完备的学习计划,并严格按照计划执行。遇到不会的难题就自己钻研,实在想不出的就及时问老师和同学。平时她有什么问题,我们就及时沟通。”吴女士认为,拥有良好的学习习惯和强大的执行力,能让孩子受益终生。

## 老师:需要社会、学校、家长和学生共同努力

“双减”政策之下,学生如何更高效地学习?老师有什么好的意见和建议?

记者采访发现,大多一线老师普遍认为要想使“双减”政策落到实处,学生必须主动学习,有的放矢,不要做无用功;学校和老师要切实履行延时服务;在制度层面,继续完善学生评价体系和教师考核制度。

李老师长期担任高中班主任,她建议:“新的政策一出台,在校老师身上的担子又变重了。学校教育资源有限,能取得老师关注的学生有限,学生们还是要主动学习,要不得拖延。老师们平时讲课是对准全班的,每个学生都

要明白自己的短板,主动找一些学习资源,做到有的放矢,培养学习的兴趣,养成良好的学习习惯。同时,家长要对学生学习给与一定的关注和监督。”

有着30余年教学经验的王老师认为,升学的压力促使家长不得不给孩子找身边优质的教育资源,每位家长都有望子成龙、望女成凤的心情,没有哪位家长愿意让自己孩子输在起跑线上,别人家的孩子通过辅导班学到的知识,自家孩子也会蜂拥而至各学科类补习班,也就造成了课下补习屡禁不止。

“双减”政策之下,王老师对一些家长的迷茫表示理解,她认为目前迫在眉睫的任务是学校要把延时服务要落到实处,如果课后延时开展好,在学校学习的知识,能当天吸收、巩固,就没有家长愿意再给孩子增加学习任务,与此同时,希望相关部门继续完善学生评价体系和教师考核制度。她说:“要想给孩子减负,就要修改评价方案。考试评价体制不改革,高考不改革,哪位家长愿意拿孩子的学习当赌注?老师也不愿意本班学生落后。对于学校来说,要严抓教学质量,对老师实行竞聘上岗,同时对老师实行适当财

政补贴,就能避免之前出现的老师把教学任务交给辅导班和家长的问题,提高教师工作积极性。如确需要额外辅导的情况,可以根据具体情况,学生弹性上下学,教师弹性上下班。”

同时,要警惕出现教育资源两极分化的现象。王老师呼吁:“希望尽快拿出‘双减’政策相关配套措施,如果一刀切各类辅导班,会造成经济条件好的家庭请一对一家教辅导,名门教育更加突出。经济条件差点的,则没有这个条件,孩子学习可能会更吃力。要警惕这种现象发生。”③7