

切实筑牢生物安全屏障

■寇江泽

非本土物种经自然或者人为的途径从境外传入,会对生态系统、栖境、物种带来威胁或者危害,损害农林牧渔业可持续发展和生物多样性。近年来,有关外来物种入侵的话题时常引发关注。

习近平总书记强调:“生物安全关乎人民生命健康,关乎国家长治久安,关乎中华民族永续发展,是国家总体安全的重要组成部分,也是影响乃至重塑世界格局的重要力量。”如今,外来物种入侵已成为全球性环境问题。防控外来物种入侵与保护生物多样性,是筑牢生物安全屏障的重要环节。

在一个平衡的生态系统中,众多物种经过成百上千年生存竞争,形成了相互依存、互相制约的紧密关系。当一个外来物种进入后,如果没有制约,就

会打破原有生态平衡,改变甚至破坏当地生态环境。比如,草地贪夜蛾2019年侵入我国西南、华南地区后,目前已在20多个省份的1300多个县区发现,受灾农地超过1000万亩;近段时间,原产于美洲的“加拿大一枝黄花”在国内一些地方出现,其繁殖能力超强,一株一个生长季能产出2万多粒种子,严重抑制其它物种生长。一旦外来物种被冠以“入侵”二字,就意味着它们已经对本土生态系统和生物多样性构成威胁。

我国十分重视外来物种入侵问题,陆续发布4批外来入侵物种名单,制定《国家重点管理外来入侵物种名录》。与此同时,我国积极开展外来入侵物种的监测预警、防控灭除和监督管理,加强外来物种口岸防控,严防境外动植物疫情疫病和外来物种传入。2020年,海关截获检疫性有害生物近7万种次。今年初,农业农村部、生态环境部

等五部门联合发布《进一步加强外来物种入侵防控工作方案》,完善外来物种入侵防控制度。可以说,外来物种入侵防控取得了积极成效。

也应看到,由于跨境物流迅速发展、非法放生等因素,我国仍面临外来物种入侵风险大、防控治理难等问题。我国幅员辽阔、气候多样,世界上多数外来物种都可以在我国找到适宜的栖息地,也正因此,我国是受外来入侵物种严重危害的国家之一。前不久,生态环境部发布的《2020中国生态环境状况公报》显示,目前我国境内已发现660多个外来入侵物种,其中71种对自然生态系统“已造成或具有潜在威胁”。

防控外来物种入侵是一场持久战,必须多措并举、久久为功。首先,应摸清底数,以便更有针对性开展工作。以初步掌握的数据为基础,在农田、森

林、湿地等区域,开展外来入侵物种普查,摸清种类数量、分布范围、危害程度等情况,构建监测预警网络。其次,建立健全相应的法律法规。生物安全法明确规定,国家加强对外来物种入侵的防范和应对。有必要进一步完善政策法规,细化防控措施。此外,还须严格执法、强化监管。有关部门加强协调、明确责任、形成合力,才能将防控工作落到实处。对于公众来说,也应积极参与防控工作,不购买国外新奇物种,不携带不明植物种子入境,在看到不认识或新出现的生物时及早向相关部门报告。

加强生物安全建设是一项长期而艰巨的任务,需要持续用力、扎实推进。严密防控外来物种入侵,做到守土有责、守土尽责,我们就一定能织牢织密防护网,更好守护国家生态安全和生物安全。

(据《人民日报》)

应当重视高校教师“亚健康”问题

■钟超

“高校教师总体生理健康状态不容乐观,且呈逐年加重趋势;多重职业负荷也对他们生理疾病检出率产生不同程度的影响。”近日,在中国教育发展战略学会高等教育专业委员会2021年年会暨“十四五”期间高等教育强国建设专题研讨会上,一项针对教师学术职业负荷和健康状况的调研课题负责人分享了他们的发现。

在人们的传统印象中,高校教师工作稳定、时间自由、社会认可度高,似乎是一项理想的工作。但如果你身边有亲朋好友是高校教师,那么这种认知很可能被颠覆。但凡有责任心和上进心的高校教师,都必然面临着繁重的科研和教学压力。特别是对青年教师来说,其所承担的大量给本科生、研究生的授课任务往往只意味着完成基础工作量,在此之外还得做实验、发文章、申课题、出专著,这些几乎都成了高校教师考评的“标配”。在那些实施各种“非升即走”制度的高校,如果在聘期内工作业绩不达标,别说“升”毫无希望,不“走”已属侥幸。

在种种有形无形的压力下,许多高校教师只能按照考核指挥棒,不断压缩个人的自由时间。从工作日授课之余,到周末,再到寒暑假,都是高校教师自我加压的“时间海绵”。

南方某省曾对高校教师健康状况进行调研,结果表明该省高校教师只有约10%处于基本健康状态,约20%处于各种疾病状态,在剩下70%处于亚健康状态的人群中,又有约三分之二到二分之一属重度亚健康,即处于疾病的边缘状态。

与一些纯粹体力劳动的从业者不

同,高校教师既消耗脑力又付出体力,由此带来多方面的健康隐患。一项调研显示,由于长期站立授课、熬夜搞科研等,许多教师患有不同程度的职业病,其中慢性咽喉炎、静脉曲张、痔疮、颈椎病、呼吸道疾病等,成为困扰教师的主要职业疾病。

在这些教师常见的职业病之外,高校教师的心理健康状况也不容乐观。一方面,国内高校中较为普遍施行的聘期考核,对许多高校教师特别是年轻教师来说,已经成为构成焦虑感的根源之一;另一方面,近年来高校学生的抑郁症等心理问题高发,那些有心理疾病的学生成的表现及其影响也容易增加高校教师的心理困扰。特别是在研究生培养规模不断扩大、研究生素质差别较大的背景下,高校教师还承担着对研究生论文的指导压力和连带责任,这也加剧了这些高校教师的焦虑、敏感、忧郁程度。

对许多高校教师而言,进入了这种生活模式,就很难从中跳出来,只能寄希望于随着岁月的累积,科研、教学、获奖等因素能够帮助其晋升职称,获得相对宽松的工作环境。而对更多的普通教师而言,可能只有当身体出现疾病征兆时,才会去深刻反思工作节奏和方式。

高校教师面临的这种系统性压力,是整个高校学术生态环境使然,往大了说,也是一个社会进步和保持活力的需要,但这种压力应当维持在一个合理的限度,这是发展的目的与手段、原则与方法、过程与结果相统一的必然要求,也是高等教育顶层设计和高校考评制度安排需要慎重考量的重要环节。

(据《光明日报》)



疫情通报

截至12月18日24时 新型冠状病毒肺炎疫情最新情况

12月18日0时~24时,31个省(自治区、直辖市)和新疆生产建设兵团报告新增确诊病例83例。其中境外输入病例39例(上海14例,广西7例,广东5例,辽宁3例,云南3例,甘肃3例,福建2例,天津1例,四川1例),含2例由无症状感染者转为确诊病例(天津1例,四川1例);本土病例44例(浙江31例,其中绍兴市25例、宁波市6例;陕西10例,均在西安市;广东3例,其中东莞市2例、广州市1例),含1例由无症状感染者转为确诊病例(在浙江)。无新增死亡病例。新增疑似病例2例,均为境外输入病例(均在上海)。

当日新增治愈出院病例46例,解除医学观察的密切接触者1413人,重症病例与前一日持平。

境外输入现有确诊病例574例(其中重症病例4例),现有疑似病例5例。累计确诊病例10623例,累计治愈出院病例10049例,无死亡病例。

截至12月18日24时,据31个

省(自治区、直辖市)和新疆生产建设兵团报告,现有确诊病例1685例(其中重症病例6例),累计治愈出院病例93963例,累计死亡病例4636例,累计报告确诊病例100284例,现有疑似病例5例。累计追踪到密切接触者1383104人,尚在医学观察的密切接触者50087人。

31个省(自治区、直辖市)和新疆生产建设兵团报告新增无症状感染者41例,其中境外输入37例,本土4例(陕西3例,均在西安市;上海1例,在虹口区);当日转为确诊病例3例(境外输入2例);当日解除医学观察13例(境外输入12例);尚在医学观察的无症状感染者496例(境外输入448例)。

累计收到港澳台地区通报确诊病例29394例。其中香港特别行政区12518例(出院12182例,死亡213例),澳门特别行政区77例(出院77例),台湾地区16799例(出院13742例,死亡849例)。

(据国家卫生健康委员会官方网站)

截至12月18日24时 河南省新型冠状病毒肺炎疫情最新情况

12月18日0时~24时,全省无新增确诊病例、无症状感染者和疑似病例,1例境外输入无症状感染者解除医学观察。

2021年7月31日至12月18日24时,全省累计报告本土确诊病例239例,累计出院本土确诊病例211例。目前在定点医院隔离治疗的确诊病例28例。

2020年1月21日至2021年12月18日24时,全省累计报告确诊病例1638例(本土1512例、境外输入126例),现有住院病例38例(本土28例、境外输入10例)。尚在医学观察的无症状感染者16例(境外输入16例)。累计追踪到密切接触者49006人,正在观察的密切接触者301人。(据河南省卫生健康委员会)