

文明让生活更美好

小记者:单宇涵 证号:210625
周口李庄小学五(3)班

美好的生活,是我们的向往;建文明城市,是我们的目标。今年我市创建文明城市以来,周口面貌发生了很大改变,市民素质有了普遍提高,人们的幸福指数大幅提升。

我们的城市天空碧蓝,河水清澈;马路宽阔干净,两旁的景观树或黄或红,尽情舒展着身姿,各色花儿争奇斗艳,煞是好看,道路两旁的垃圾桶摆放整齐。

大街上,已经没有随地吐痰、乱扔烟头等现象;十字路口,人们都遵守交通规则,自觉排队过马路,上下班高峰

期,也几乎没有交通拥堵现象。

站在街头,随处可见的“红马甲”是街头一景。他们参与交通指挥,扶老人和孩子过马路,捡拾地上的垃圾。即使天气严寒,他们仍然坚守岗位,任劳任怨忙碌着。公交车上、超市里、人行道上,人们个个满面春风,“谢谢”“不客气”“你先来”的礼让声在耳旁回荡……

文明,就像一股春风,吹拂在每个人的心上;文明,就像一束阳光,照亮城市的每一个角落;文明,让我们的生活更美好!

(辅导老师:刘圆圆)

创建文明城市 人人有责

小记者:张芷霖 证号:211336
周口纺织路小学四(5)班

创建文明城市,人人有责。不知大家发现了没有,最近我们的城市更美、更干净了,和之前相比,更文明、和谐、美好了。

某天走在人行道上,我看到路边的公共座椅上一尘不染,草坪上的小草碧绿,公园里的健身器材应有尽有。路上干净整洁,几乎没有垃圾,连天空也更蓝了,抬头望一眼,让人心情舒畅。

周口在快速发展,城市文明在不断进步。放学走在路上,闻着花香看向道路两旁,草坪上有许多绽放的小花,有个小朋友正想去采摘,我赶快跑过去阻止,轻轻告诉他:“小朋

友,这花可不能采摘,这是城市文明的象征。你看,这么漂亮的小花被采光了,这儿是不是就不漂亮了?而且它们还会很痛呢!”小朋友知道错了,点了点头。

创建文明城市,人人有责,可怎么做才能为创建文明城市出点力呢?我想首先应从自己做起,不随地吐痰、不乱扔垃圾、不破坏公共座椅、不说脏话、不闯红灯……从身边的小事做起,也是为文明城市添彩。

我相信,只要大家一起努力,我们的家园就会越来越美丽、温馨、和谐。

(辅导老师:刘瑞瑞)

我的家

小记者:张可昕 证号:212232
周口六一路小学四(5)班

我的家是一个小动物园,家庭成员就是家里的小动物,我在这个小动物园里生活得无忧无虑。

妈妈是一只凶猛的狮王,她性格暴躁,动不动就发火。有一次我着急出去玩,作业写得比较快,字写得很潦草。妈妈检查作业时非常生气,站在我面前,两手叉腰,瞪着眼睛,不停地训斥我,还时不时抬手打我一下,此时的妈妈真像一只咆哮的狮子。

爸爸是一只温顺的兔子,他可不敢招惹妈妈,平时都是妈妈分配任务,爸爸无条件执行。记得有一次爸爸在玩手

机,妈妈在做饭。妈妈说:“别玩手机了,过来帮我一下。”爸爸没敢耽搁,一个鲤鱼打挺跳起来,结果因幅度太大,直接四脚朝天摔在地上。其实妈妈当天的声音并不大,但爸爸的表现着实让人失望,俨然是一只小兔子。

我是家里活泼可爱的小猴子,每天在家不闲着,虽然调皮,但基本干的都是让爸妈高兴的事情。例如老师布置作业,让帮家里打扫卫生,我放学回家的第一件事,就是拿着扫帚把屋里屋外扫一遍,不一会儿家里就被我打扫得干干净净。

(辅导老师:李雪梅)

给爸爸妈妈的一封信

小记者:张瑞涛 证号:210622
周口李庄小学五(3)班

亲爱的爸爸妈妈:

我有许多话想对你们说,又不好意思当面说,想通过这种方式和你们说说心里话。

妈妈,您平时对我的学习非常重视,每当我拿着成绩单回家,您总会问我考得怎么样,在班里排第几名?记得有一次我考砸了,心情很不好,回家后您严厉批评了我,我当时非常生气和委屈,转身跑回自己房间把门锁了起来。虽然事后很后悔,却一直没有向您道歉。妈妈,现在我想对您说:“妈妈对不起,您无微不至地照顾我、关心我,我却这么不懂事,真不应该。”

爸爸,您每天为我做饭,按时接送我上学放学,还要上班,我理所应当地享受着这一切。记得有一次快放学时,倾盆大雨从天而降,看着身边的同学陆陆续续被家长

接走了,您却一直没有来接我,我心里很不是滋味。雨越下越大,就在我决定冒雨回家时,听见一个非常熟悉的声音,是爸爸冒着大雨来了!当时您已经浑身湿透,跑过来一手打伞一手搂着我的肩,充满歉意地说:“爸爸有事来晚了,等着急了吧?”我望着您,一点委屈也没有了,赶紧摇摇头。雨点重重落在您的头上、身上,您却丝毫不顾,只顾着我不要被雨淋了。为此,您感冒了服药好多天,我心里很内疚。

爸爸,您爱我胜过一切,可我希望您也关心一下自己,希望您注意身体,少喝些酒,少抽点儿烟。

亲爱的爸爸、妈妈,我爱你们!祝你们永远健康!

你们的儿子:张瑞涛

2021年11月27日
(辅导老师:刘圆圆)

聪明的高斯

小记者:吴梓歌 证号:212257
周口六一路小学四(6)班

中外著名的数学家数不胜数,例如欧拉、阿基米德、华罗庚、苏步青……因为在数学校本课程课中,我们学习了《聪明的高斯》一课,我对有着“数学王子”之称的高斯留下了深刻的印象。

在学习《聪明的高斯》一课之前,老师先让我们收集有关高斯的资料,我从中了解到高斯出生在德国一个贫穷的家庭,从小就有惊人的数学天赋。高斯在很小的时候,有一次看着父亲为工人算薪水,虽然父亲算了很久才算出来,可高斯却说父亲算错了,并说出了正确的答案。父亲半信半疑,又算了一遍,发现确实是算错了。我还了解到,高斯在数学方面的发展,离不开妈妈的鼓励,舅舅的引导和老师的指点。

课堂上,老师给我们讲了一

个故事。高斯在小学三年级时,老师出了一道 $1+2+3+\dots+98+99+100$ 的题,很多学生算了半天也没算出来,可高斯并不着急算,他发现 $1+100=101$ 、 $2+99=101$,首尾相加一共有50组。高斯告诉老师他做完了,老师却说:“这么快就算完了,肯定是错的。”高斯把自己的答案拿给老师看,老师看了高斯的解题方法立刻惊呆了,自己算了很长时间的答案,一个小学生竟这么快就算出来了,真是一个聪明的孩子。

通过学习高斯的故事,使我认识到:学习一定要努力刻苦,遇到难题不要急于请教,更不能放弃,要学会自己多动脑筋寻求方法,还要像高斯一样热爱数学,不怕困难,敢于挑战。

(辅导老师:王晓慧)