

“双减”落地：

# 扶沟县学校实现课后服务全覆盖

□记者 金月全/文 通讯员 贾应超/图



扶沟县新村小学老师在指导孩子动手包饺子

“以前，孩子放学了，我还没下班，只好给孩子报个辅导班。现在，学校开展了丰富多彩的课后服务，不用再给孩子报培训班了，一年下来还省不少费用呢！”2021年12月30日，在扶沟县实验小学门口，石磊（化名）的妈妈对记者说。

2021年7月，“双减”政策出台，扶沟县教育主管部门积极谋划部署，强力推动“双减”工作在扶沟县落地见效。

## 完善“名校+”模式 提升教师整体素质

“双减”政策能否落地，减负是“标”，打造一支高素质教师队伍，才是“本”。为此，扶沟县教体局深入探索完善集团化“名校+”办学模式，着力提升教育优质均衡发展水平，切实提高全县教师队伍整体素质。

“名校+新校”，助力城区新建学校高起点发展。按照“因地制宜、试点先行、依法办学”原则，该县积极推广“名校进乡村”集团化办学经验，以1所名校为龙头，与3所新建学校组建教育集团，实行管理、师资、设备、文化等优质教育资源共享，促进新办学校高起点发展。如扶沟县实验小学充分发挥优质学校引领辐射作用，与郑关小学、金海路小学、金塔路小学组建教育集团，实行4个校区在教育理念、学校管理、教科研及教师培训等方面统一管理，实现管理、师资、设备等优质教育资源共享。

“示范校、特色校+中心小学”，助力城乡教育一体化发展。该县通过城区示范校、特色校与乡镇中心小学联盟，引领农村小学发展，从而实现城乡教育一体化。根据《扶沟县教育体育局关于省级义务教育标准化示范校特色校开展结对帮扶工作的通知》文件精神，将河南省第二批义务教育标准化示范校——扶沟县实验小学，河南省第二批义务教育标准化示范校——扶沟县新村小学和城关镇红旗小学3所学校同15个乡镇的中心小学开展结对帮扶工作，实现师

资融合、资源经验方法共享、教学教研活动同步联动的捆绑式发展，推动城乡教育一体化更好更快发展。

“中心小学+小规模学校”，助力乡镇区域内小规模学校高质量发展。在乡镇区域内推行乡镇中心小学与小规模学校（教学点）常规管理、办学条件、课程设置的“一体化管理”模式，通过体音美教师走教和线上、线下“一体化”措施，确保小规模学校（教学点）全部开设体音美课程，有效缓解农村学校教师学科性短缺的问题，让农村孩子在家门口享受到优质教育。

“加入名校集团，有了名师引领，我们在备课的过程中少走了很多弯路，成长非常快，学生负担也减轻了，学习效率更高了。”扶沟县金海路小学一年级语文教师齐娜告诉记者。

## 压减作业总量和时长 减轻学生负担

按照上级要求，该局制订了《关于落实“五项管理”工作实施方案》，对中小学生作业、睡眠、手机、读物、体质五个方面进行了详细规定。小学一、二年级不布置书面作业，小学三、四年级每天书面作业时间不超过60分钟，实现小学阶段书面作业基本不出校，可利用自习课或课后服务时间完成；初中阶段作业难题基本不回家，每天书面作业时间不超过90分钟，学校加强个性化辅导，难题尽量在学校完成；高中阶段作业控制总量。

此外，该局还引导家长督促学生按时就寝、不熬夜，对超过就寝时间仍未能完成的作业，允许学生隔天补交。任课教师对学生作业完成情况进行及时分析，对长期不能按时完成作业的学生，进行针对性帮助和辅导，必要时调整作业的内容和总量，避免学生因作业过多挤占正常睡眠时间。

## 提升课后服务水平 满足多样化需求

根据上级有关文件精神，结合县

域经济社会发展实际情况，该县及时出台了《关于印发开展中小学课后服务工作的实施方案的通知》。建立完善中小学生课后服务经费保障制度，通过服务性收费等方式筹措经费，根据市教育主管部门文件精神 and 公益性、非营利性原则，每生每月收费标准不超过60元。按照课后服务成本合理分担机制，学校课后服务产生的水电、场地设施、安保等费用由学校承担，人力成本由参与课后服务的学生家长共同承担。教师课后服务报酬标准，原则上不超过其按小时平均工资的1.5倍。

师资上，各中小学校在完成正常的教育教学任务之外，以学校在职教职工为主，主动承担课后服务工作，尽可能满足学生的需求，鼓励教职工发挥爱好特长、跨学科指导学生。同时充分发挥家长委员会作用，广泛动员学生家长、退休教师、高校优秀学生、文体工作者、民间艺人、能工巧匠、非物质文化遗产传承人等社会各界热心人士提供形式多样的公益性服务。严禁有不良记录人员参与课后服务。

今年秋季开学，扶沟县义务教育阶段中小学校课后服务全面铺开。本着遵循教育规律、学生成长特点、个人爱好特长，从本地实际、校情实际出发，确定了以“阅读立德培行”“运动强技健体”“艺术拓展素质”“劳动涵养美育”“辅导答疑启智”五大板块为主的服务内容，科学合理设置学校课后服务模块，创新服务方式，帮助学生培养兴趣、发展特长、开阔视野、增强实践，促进学生全面发展，真正让课后服务成为学校教育的有力补充和营养补给。扶沟县第一初级中学实施分层分级布置作业，关注学生个体差异；扶沟县回族小学把课后服务与家庭劳动相结合，探索课后劳动家庭作业；扶沟县新村小学积极推行无作业日、无作业卡，减轻学生课后负担；扶沟县红旗小学在学生及家长自愿基础上，在“兴趣”上下功夫，学校从师生的实际情况，组建了泥塑、合唱、书法、舞蹈、排球、编程、编织、韵律操等社团，全覆盖，丰富学生的课余生活……

2021年12月21日，在扶沟县新村小学悦读餐厅，师生们欢聚一堂，利用课后服务时间，开展冬至包饺子综合实践活动。活动的开展促进了师生

沟通，增进了同学之间的友谊和班级凝聚力，给同学们的学习生活留下了浓墨重彩的一笔。

“以前都是吃妈妈包的饺子，今天吃了自己动手包的饺子，感觉特别香！”该校三年级学生姜静静（化名）开心地说。

## 深化教学改革 向课堂要质量

“这学期，孩子的学习积极主动性有了明显提高，成绩进步很大！”扶沟县第一初级中学学生赵铭（化名）的妈妈喜悦地说。

教学质量是学校的生命线，“双减”是减负担，不是减质量。乘势而上，深化课堂改革，让教学课堂“有激情、增活力、添趣味”，努力做“活”教育，是该县落实“双减”政策的破题之举。

“课堂不应是一潭死水，应是富有生命、和谐互动、充满关爱、张扬个性的。”扶沟县实验小学校长刘公社说。

课堂改革的关键在教师，立足点是课堂，动力是教研。扶沟县教体局从改革教师观念切入，从根本上改变教师的教学方法和学生的学习方式。不断创新课堂模式，打破传统课堂教学瓶颈，让每个学生在课堂上都能幸福成长。

## 坚持从严治校 规范校外培训

“双减”政策出台后，扶沟县随即出台相关规定，规范校外培训，优化教育环境，全面落实“双减”政策。第一时间停止校外培训机构审批。全面排查校外培训机构，依规禁止校外培训机构开展学科类培训。要求各培训机构深入学习“双减”政策，严格按照要求做好培训活动自查工作。多部门同向发力，强化联合排查整治。在扶沟县委、县政府统筹协调下，扶沟县教体局联合市场监管、消防、住建等部门对校外培训机构开展排查整治，对违反“双减”禁令等违规违法的培训行为给予从重处置，直至吊销办学许可证。

“站在新起点，面对新机遇，全县教体系统正严格落实国家‘双减’政策，卸掉过重包袱，提质增效，做有情怀的教师，办有温度的教育……”扶沟县教体局党组书记、局长葛伟说。②10



扶沟县新村小学老师在辅导孩子做手工